

133

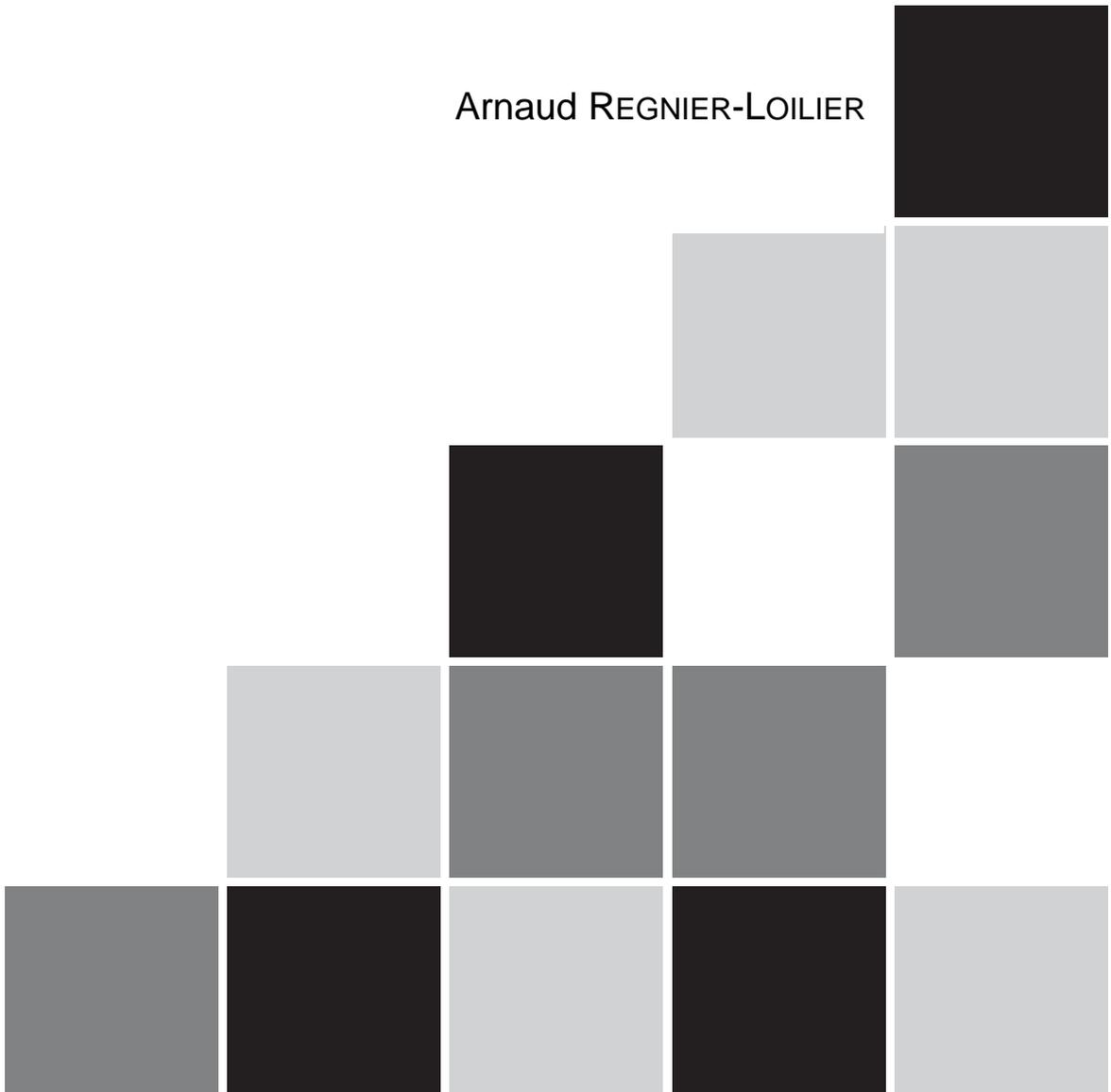
janv. 2006

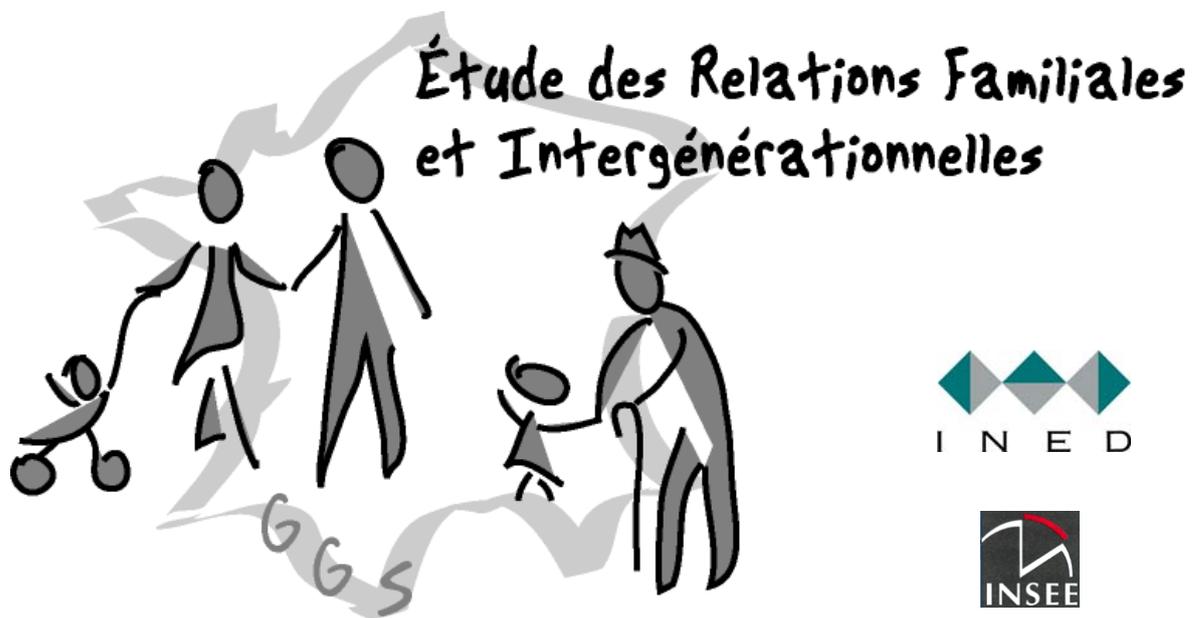
DOCUMENTS DE TRAVAIL

Présentation, questionnaire et
documentation de l'« Etude des relations
familiales et intergénérationnelles » (ERFI)

Version française de l'enquête « Generations and
Gender Survey » (GGS)

Arnaud REGNIER-LOILIER





www-erfi.ined.fr

INSTITUT NATIONAL D'ETUDES DEMOGRAPHIQUES
133 Boulevard Davout – 75980 PARIS Cedex 20 – France
TEL. 33 (0) 1 56 06 20 00 – FAX 33 (1) 56 06 21 99 www.ined.fr

Contact : arnaud.regnier-loilier@ined.fr
Tel. 33 (0) 1 56 06 20 71

Sommaire

| | |
|---|-----|
| Introduction | 7 |
| I – Présentation du projet international GGS | 9 |
| <i>Contexte international</i> | 9 |
| <i>Orientations méthodologiques du GGP</i> | 10 |
| <i>Thèmes abordés dans le questionnaire</i> | 11 |
| <i>Champ de l'enquête et taille de l'échantillon</i> | 12 |
| <i>Les pays impliqués dans la réalisation de GGS (au 1/12/2005)</i> | 13 |
| <i>Intérêt de la France pour ce projet</i> | 13 |
| II – Mise en œuvre de l'enquête ERFI en France | 17 |
| <i>Rappel du calendrier de l'enquête ERFI</i> | 15 |
| <i>Philosophie de l'ERFI : respecter au mieux les recommandations internationales</i> | 16 |
| <i>Principaux aménagements du questionnaire en France</i> | 16 |
| <i>Mise en œuvre de l'enquête</i> | 17 |
| <i>Plan de sondage, population interrogée et définition du ménage</i> | 18 |
| <i>Durée moyenne des entretiens</i> | 19 |
| <i>Suivi des personnes</i> | 19 |
| <i>Annexe : détails du plan de sondage des échantillons ERFI</i> | 21 |
| III – Le questionnaire de l'enquête ERFI | 29 |
| <i>Sommaire et fiche-adresse</i> | 32 |
| 1. <i>Ménage</i> | 39 |
| 2. <i>Enfants</i> | 46 |
| 3. <i>Conjoints</i> | 59 |
| 4. <i>Organisation du ménage et caractéristiques du couple</i> | 72 |
| 5. <i>Fécondité</i> | 78 |
| 6. <i>Parents et foyer parental</i> | 100 |
| 7. <i>Santé et bien-être</i> | 118 |
| 8. <i>Activité et revenus de l'enquêté</i> | 123 |
| 9. <i>Activité et revenus du conjoint</i> | 144 |
| 10. <i>Biens et revenus du ménage</i> | 159 |
| 11. <i>Valeurs et attitudes</i> | 165 |
| IV – Outils et documentation de l'ERFI | 173 |
| 1. <i>Guide d'instructions aux enquêteurs</i> | 173 |
| 2. <i>Argumentaire</i> | 227 |
| L'équipe ERFI | 231 |

Merci à Jean Marc Rohrbasser (INED) pour sa relecture.

Introduction

L'INED a réalisé à l'automne 2005 l'enquête « Etude des relations familiales et intergénérationnelles » (ERFI), en partenariat avec l'Insee. Cette étude s'inscrit dans le projet international d'enquêtes comparatives et longitudinales *Generations and Gender Survey* (GGS) lancé en 2000 à l'initiative de la *Population Activities Unit* (PAU) des Nations Unies de Genève (UNECE). Il s'agit de la première interrogation du panel, deux autres vagues étant prévues en 2008 et 2011.

Ce numéro de *Documents de travail* ne présente aucun résultat de l'ERFI mais regroupe un certain nombre d'outils utiles à l'exploitation des données.

Dans un premier temps, ce document propose une présentation rapide de l'ERFI : contexte démographique international dans lequel elle a vu le jour, thématiques abordées dans le questionnaire, champ de l'étude (première partie) ; mise en œuvre de l'enquête en France (seconde partie).

Le questionnaire complet de l'enquête française est ensuite présenté (troisième partie). Il s'agit d'une première transcription de la version CAPI en format papier (version de décembre 2005). Cette version est susceptible de contenir quelques erreurs que seule l'exploitation des données permettra de mettre à jour. Ainsi, nous vous remercions par avance de nous faire part de toutes vos remarques à ce sujet afin que l'on puisse actualiser au fur et à mesure cette première version (contact : arnaud.regnier-loillier@ined.fr). Par ailleurs, rappelons qu'il ne s'agit pas du dictionnaire des codes : l'anonymisation des données conduit à la suppression de certains indicateurs dans la base de données finale (prénom, jour de naissance, nationalité détaillée, pays de naissance détaillé, commune, profession en clair, etc.) et à la recodification de certaines variables.

Enfin, la quatrième partie regroupe certains des outils et documentation de l'enquête : guide d'instructions aux enquêteurs (dont lettre-avis adressée aux personnes sélectionnées pour répondre, plaquette de présentation, fiche de suivi, fiche de demande d'autorisation express), argumentaire proposé à l'enquêteur pour l'aider à convaincre les personnes de répondre et d'accepter le suivi.

Bien que l'ensemble de ces documents soit assez volumineux, il nous a semblé important de les inclure, en ce sens qu'ils peuvent éclairer en certains points l'exploitation des données ou servir de support pour la réalisation d'enquêtes futures. D'autres documents non présentés ici (supports de formation des enquêteurs, livret des cartes de codage, bilans des tests par exemple) sont disponibles pour qui le souhaite.

I - Présentation du projet international GGS

Contexte international

Ces dernières années, la plupart des pays européens partagent un ensemble d'évolutions socio-démographiques : bas niveau de fécondité, augmentation de l'espérance de vie, augmentation du taux d'activité féminine, retard à la formation des familles, diminution des mariages au profit d'autres formes de relations (union libre, pacs, relations non cohabitantes), fragilisation des unions, augmentation de la reconstitution familiale et de la monoparentalité, etc. Ces évolutions, plus ou moins marquées d'un pays à un autre, représentent un véritable enjeu tant du point de vue social que politique.

Notamment, la baisse de la fécondité en Europe jusqu'à un très bas niveau (en 2005, entre 1,2 et 1,4 enfant par femme dans la plupart des pays d'Europe orientale et méridionale, en Allemagne, en Autriche, en Suisse, 1,6 en Belgique, 1,7 en Suède, 1,8 au Danemark et en Finlande, 1,9 en France (Pison, 2005)), couplée à l'augmentation de l'espérance de vie, fait entrer certains pays dans un nouveau « régime démographique » (MacDonald et Haug, 2005) qui se caractérise par un vieillissement de la population. Se pose du même coup la question de l'équilibre entre les générations, des relations d'entraide familiale, des structures d'accueil pour les personnes âgées, du financement des retraites, etc.

Afin de mieux comprendre ces évolutions démographiques et sociales, la *Population Activities Unit* (PAU) des Nations Unies de Genève (UNECE) a lancé en 2000 un programme d'enquêtes internationales comparatives *Generations and Gender Programme* (GGP), en mettant l'accent sur les relations parents - enfants (aspect *générations*) et les relations entre conjoints, cohabitants ou non (aspect *genre*) (Macura, 2002), en ce sens qu'elles entretiennent un lien avec les événements démographiques tels que le départ du foyer parental, la naissance d'un enfant, la formation ou la rupture d'une relation de couple mais aussi avec le départ en retraite, le vieillissement, les problèmes de santé et de dépendance. Pour plus d'informations : <http://www.unece.org/ead/pau/ggp/>.

Les principaux instituts européens de démographie et de statistique ont été invités à prendre part à ce projet : le *Hungarian central statistical office*, l'*Institut national d'études démographiques* (INED, France), le *Netherlands interdisciplinary demographic institute* (NIDI), le *Max planck institute for*

démographic research (MPIDR, Allemagne), le *Centre for analysis of social exclusion* de la *London school of economics and political science* (LES) et le département de démographie de l'université *La Sapienza* de Rome (Italie) ainsi que *Statistics Canada*.

Trois orientations méthodologiques ont guidé ce projet : la mise en place de comparaisons internationales aussi harmonisées que possible, aussi bien dans la construction des données que dans leur exploitation, le recours à des données individuelles de type longitudinal qui permettent de débrouiller le sens des causalités et la combinaison rigoureuse de données individuelles et de données contextuelles dans le cadre d'une analyse multi-niveau.

Ainsi, un questionnaire de référence (*core questionnaire*) centré sur la dynamique de la construction de la famille a été élaboré. Il se compose de 11 modules centraux et de quatre modules optionnels (voir description des modules ci-après). Le questionnaire décrit précisément l'histoire génésique et matrimoniale des personnes et recueille un ensemble d'informations individuelles ou de couple susceptibles d'influer sur les choix et comportements démographiques des acteurs (au niveau individuel : caractéristiques socio-démographiques habituelles, enfance, habitat, niveau d'éducation, organisation professionnelle, revenus, système de valeurs ; au niveau de couple : description socio-démographique du conjoint, répartition des tâches domestiques, parentales, entente conjugale, aisance du ménage, relations avec l'entourage, etc.). Le *core questionnaire* sert de référence aux pays souhaitant mener l'enquête, chacun l'adaptant en essayant de produire un questionnaire qui reste le plus conforme possible afin de garantir la comparabilité.

Néanmoins, dans la mesure où il est délicat, à partir de questionnements rétrospectifs, d'établir le sens des liens de causalité entre les comportements et certaines caractéristiques individuelles (notamment le revenu, les opinions et systèmes de valeurs, etc.), le questionnaire *GGS* a été conçu pour être une enquête panel en trois vagues séparées chacune de trois années. Il est en effet difficile voire impossible d'interroger en rétrospectif les personnes sur le revenu, les opinions ou les intentions qu'elles avaient trois ans ou six ans auparavant.

Enfin, dès lors que l'on souhaite établir des comparaisons internationales (lesquelles permettent de mieux comprendre les singularités démographiques de chaque pays), il importe de resituer les comportements

Orientations méthodologiques du *GGP*

observés dans leur contexte national, historique, politique, juridique, social et culturel. Ainsi, le *GGP* comprend également la mise en place d'une *base de données contextuelles* regroupant environ 200 variables de contexte (indicateurs socioéconomiques nationaux, informations historiques, orientations politiques, législation, marché du logement, etc.). Les données « micro » issues de l'enquête, complétées par ces données au niveau « macro », ouvrent la porte à la réalisation d'analyses multi-niveaux.

Le questionnaire central se décompose en 11 modules :

- **Ménage** : description de l'habitat, liste des membres du ménage, liens entre eux ;
- **Enfants** : répartition des tâches parentales, mode de garde des enfants et coûts, description des enfants non présents dans le ménage (enfants non cohabitants, enfants décédés, beaux-enfants) ;
- **Conjoints** : précisions sur le conjoint actuel, cohabitant ou non, statut matrimonial, mode de vie, histoire conjugale ;
- **Organisation du ménage et caractéristiques du couple** : répartition des tâches domestiques, entente entre conjoints, gestion des désaccords ;
- **Parents et foyer parental** : enfance, mode de vie des parents du répondant, départ du foyer parental, fratrie du répondant, grands-parents ;
- **Fécondité** : grossesses en cours, planification des naissances, méthodes contraceptives, difficultés à avoir des enfants, intentions de fécondité, influence de l'entourage sur la décision d'avoir d'autres enfants, préférence quant au sexe des enfants ;
- **Santé et bien-être** : maladie ou handicap, difficultés au quotidien, aide reçue ou donnée, soutien psychologique, bien-être moral ;
- **Activité et revenus du répondant** : profession, temps de travail, régularité du travail, satisfaction et intentions de changer d'emploi, de prendre sa retraite ;
- **Activité et revenus du conjoint** : profession, temps de travail, régularité du travail ;

Thèmes abordés dans le questionnaire

- **Biens du ménage, revenus et héritages** : biens et revenus de l'ensemble du ménage, possession de tel ou tel bien, aisance matérielle, transferts intergénérationnels, aides et allocations reçues, possibilité d'épargner ;
- **Valeurs et attitudes** : religions, opinions sur différents sujets.

Les quatre modules optionnels apportent une description détaillée des thèmes suivants :

- **Nationalité et ethnicité** ;
- **Histoire conjugale** ;
- **Intentions de rompre son union actuelle** ;
- **Habitat**.

Le *core questionnaire* a été construit par une équipe de chercheurs des différents pays impliqués dans le projet. Une présentation de cette équipe « QDG1 » se trouve au début de la version anglaise du *core questionnaire* (http://www.unece.org/ead/pau/ggp/ggp_ouptuts.htm).

Par ailleurs, l'équipe de conception a réalisé un *Working Paper* afin de justifier le questionnaire (non publié à ce jour) : Beets Gijs , Francesco Billari, Aline Désesquelles, Tineke Fokkema, Jan M Hoem, Gerda Neyer, Ariane Pailhé, Antonella Pinnelli, Anne Solaz, Angelica Tölke, Andres Vikat, 2002, *Generations and Gender survey - Questionnaire Justification*, UNECE PAU working paper.

Afin de satisfaire les ambitions du projets, tant du point de vue des thèmes abordés (relations familiales, relations entre les générations, relations entre hommes et femmes) que du point de vue méthodologique (enquête panel en trois passages), les recommandations internationales sont d'interroger lors de la première vague au moins 10 000 personnes, femmes et hommes, âgées de 18 à 79 ans.

Il est prévu d'interroger ces mêmes personnes à deux reprises, trois et six ans après la première interrogation.

**Champ de
l'enquête et
taille de
l'échantillon**

**Les pays
impliqués dans
la réalisation de
GGS**

(au 1/12/2005)

Plusieurs pays ont déjà réalisé l'enquête : la Hongrie, la Bulgarie, la République Tchèque, l'Estonie, l'Allemagne, la Russie, le Japon, l'Italie, l'Australie mais pas toujours dans une version complète du *core questionnaire*. L'Italie par exemple n'a repris que quelques-unes des questions de GGS ; le Japon également.

Quelques pays préparent actuellement GGS : la Roumanie, la Belgique, la Géorgie et, dans une version plus ou moins complète, la Norvège.

D'autres enfin ont manifesté un intérêt pour le projet mais ne prévoient pas pour l'instant de réaliser l'enquête, le plus souvent faute de moyens : la Turquie, la Slovénie, l'Autriche, le Portugal, la Hollande, la Suisse.

**Intérêt de la
France pour ce
projet**

La France, représentée par l'INED, se devait de prendre part à ce projet. En effet, si notre pays partage avec le reste de l'Europe certains traits communs, elle se détache aussi par des comportements singuliers : un surcroît de naissances sur les décès qui représente les trois quarts de l'excédent naturel européen, une croissance annuelle due seulement pour un tiers à l'immigration (alors que la plupart des pays voisins ne croissent que par elle), un taux de fécondité proche du seuil de remplacement (1,9 enfant par femme), une transition vers la vie adulte et un calendrier familial de plus en plus tardifs (les Françaises ont en moyenne leur premier enfant avant 30 ans et le second après), des taux de cohabitation et de fécondité hors mariage proches des niveaux scandinaves mais très supérieurs à ceux de l'Europe méditerranéenne, tandis que l'activité salariée des femmes reste relativement élevée eu égard au nombre d'enfants. Ces singularités attirent de plus en plus l'attention des chercheurs et des décideurs étrangers sur le cas français.

Il reste qu'elles demeurent difficiles à expliquer. Certes, la France pratique de longue date une politique d'aide à la famille fondée sur un système d'indemnités, d'allocations et d'allègements fiscaux, sans compter la mise à disposition précoce d'un bien public : l'école préélémentaire, fréquentée (c'est le record mondial) par 100 % des enfants de 3 ans et 35 % des enfants de 2 ans. Mais, si l'on connaît les effets redistributifs de ces mesures, il est plus difficile de démontrer leur effet sur la fécondité. Au-delà des montants alloués, la comparaison internationale doit mesurer le poids respectif de la famille, de l'État et du marché dans les domaines-clefs : l'émancipation des jeunes et leur transition à l'âge adulte ; la couverture du risque maternité-enfance-famille par la protection sociale et son adaptation à

la diversité des publics ; les modes de garde ; les transferts monétaires et non monétaires entre générations. Il faut mesurer aussi la sensibilité des projets d'union et de fécondité à une série de facteurs : chômage et précarité, état de santé, partage des activités domestiques et professionnelles entre conjoints, prégnance du familialisme (faut-il être marié pour avoir des enfants et rester à la maison pour les élever ?). Plus généralement, il faut tester l'hypothèse selon laquelle les basses fécondités en Europe sont liées à la rigidité des structures familiales qui entrave l'engagement des individus dans des projets de long terme, rigidité inscrite dans les dispositions juridiques et les systèmes de valeurs. Faute d'une source unique intégrant tous ces aspects, les travaux français restent partiels et dispersés. L'enquête « Etude des relations familiales et intergénérationnelles » (ERFI), version française de *GGS*, offre la possibilité d'améliorer notre connaissance dans ce domaine.

II – Mise en œuvre de l'enquête *ERFI* en France

La France, représentée par l'INED, a été impliquée dans le *GGP* dès son lancement en participant à la conception du *Core questionnaire* (Aline Désesquelles, Ariane Pailhé, Anne Solaz). Elle s'est engagée dans la réalisation de l'enquête dès 2003. Pour rappel, voici le calendrier des principales opérations :

Rappel du calendrier de l'enquête *ERFI*

- Janvier 2004 : traduction du questionnaire en français ;
- Mars 2004 : premier test du questionnaire, dans une version « papier », afin d'évaluer la qualité de la traduction, d'estimer la durée moyenne d'entretien, de valider la faisabilité de l'enquête (111 personnes interrogées dans les Directions Régionales (DR) de l'Insee Rhône-Alpes et Lorraine) ;
- D'avril à novembre 2004 : « spécifications du questionnaire pour Capi (Computer Assisted Personal Interviewing) » et Capisation du questionnaire par l'Insee (informatisation du questionnaire pour être « passée » à l'aide d'un ordinateur portable) ;
- Novembre 2004 : second test du questionnaire, dans une version Capi, afin de repérer les erreurs de programmation, de vérifier les filtrages, d'ajuster l'estimation du temps moyen d'entretien et la formulation des questions (134 personnes interrogées dans les DR PACA et Picardie) ;
- Décembre 2004 et février 2005 : présentation de l'enquête au CNIS ; obtention du label d'intérêt général et de qualité statistique, sans obligation de répondre (label n°2005X724AU) ;
- Avril 2005 : troisième test du questionnaire (second test en version Capi) (180 personnes interrogées dans les DR Bourgogne et Nord Pas-de-Calais) ;
- Juin, juillet 2005 : documentation de l'enquête, préparation des formations ;
- Août 2005 : formation des formateurs de l'Insee suivi des formations des enquêteurs ;
- Septembre : mise en ligne du site Internet de l'enquête française (www-erfi.ined.fr) ;

- Du 26 septembre au 3 décembre 2005 : collecte sur l'ensemble du territoire métropolitain ;
- Janvier 2005 : mise en place d'un groupe d'exploitation coordonné par l'INED.

La France a décidé de jouer pleinement le jeu de la comparabilité en respectant au mieux les recommandations internationales et en collant au plus près au *questionnaire de référence*, compte tenu de ses spécificités et de ses contraintes.

On peut estimer que le questionnaire français reprend environ 95% des 11 modules centraux du *core questionnaire*. Les questions des modules optionnels n'ont pas toutes été intégrées dans la version française de l'enquête en raison d'une durée moyenne déjà très longue d'entretien. Les principales modifications apportées à la version française du questionnaire s'expliquent par :

- la contrainte de temps d'entretien : ne pas dépasser une heure, en moyenne ;
- les bilans des trois tests ;
- les remarques émanant des discussions avec le CNIS et le Comité du Label ;
- les centres d'intérêts spécifiques.

Quatre principaux types d'aménagements ont été effectués :

- moindre précision dans la datation des événements ne concernant pas directement le répondant (suppression de certains mois d'événement, possibilité de répondre une saison lorsque le répondant ne se souvient plus du mois exact) ;
- suppressions de quelques questions mal comprises ou jugées peu pertinentes pour l'objet de l'étude ;
- renforcement de certains filtres (filtrage renforcé sur l'âge du répondant, des enfants, sur la composition du ménage, etc.) ;

Philosophie de l'ERFI : respecter au mieux les recommandations internationales

Principaux aménagements du questionnaire en France

- autres modifications (ajout de quelques questions, ajout d'indicateurs de présence d'autres personnes durant l'entretien à différents moments du questionnaire, déplacement de questions ou blocs de questions, intégration d'une partie des questions du nouveau *Tronc commun des Ménages*, nouveau nom donné à l'enquête).

Un document présentant l'ensemble des écarts du questionnaire français par rapport au questionnaire de référence est en cours de préparation.

L'enquête a été réalisée en France sous « Capi ». La programmation du questionnaire a été réalisée sous *Blaise* par l'Insee (Colette Capon).

L'enquête s'est déroulée en France métropolitaine auprès des ménages ordinaires vivant en résidence principale (les résidences secondaires n'ont pas été interrogées).

Chaque ménage sélectionné recevait une *lettre-avis* (voir page 224) accompagnée d'une *plaquette de présentation de l'enquête* (voir page 225) annonçant le passage d'un enquêteur, la raison de sa visite, le thème de l'enquête, les organismes impliqués dans l'étude, l'usage des données, etc. Le ménage était également invité à se rendre sur le site Internet de l'enquête (www-erfi.ined.fr) pour y trouver davantage d'informations (notamment relativement au projet international, à la confidentialité des données, etc.).

Une seule personne par ménage était sélectionnée pour répondre au questionnaire parmi l'ensemble des femmes et des hommes âgés de 18 à 79 ans (au 31 décembre 2005). Le tirage de la personne dans le ménage ne se faisait pas par la méthode Kish (sélection selon le mois de naissance du répondant par rapport à la date de l'enquête) mais par la méthode *du prénom* (parmi l'ensemble des personnes éligibles, on sélectionne celle dont le prénom est le premier dans l'ordre alphabétique croissant (par exemple, si un ménage se composait de deux personnes éligibles, Anne et Pierre, Anne était sélectionnée pour répondre). Cette technique est censée faciliter la prise de rendez-vous par les enquêteurs.

Les entretiens se sont déroulés en face-à-face au domicile des personnes (entretiens téléphoniques non autorisés), sans *proxi* autorisé (si la personne sélectionnée était absente, l'enquêteur prenait rendez-vous avec elle ; s'il ne parvenait pas à la joindre, l'entretien n'avait pas lieu dans ce ménage). Des *cartes de codage* pouvaient être utilisées par l'enquêteur lors des entretiens.

Mise en œuvre de l'enquête

Rappelons que la CNIL a estimé que deux questions étaient « sensibles » au sens de la loi (« Quelle est votre religion d'origine ou d'appartenance ? » et « Etes-vous pacsé ? »), l'une indiquant l'appartenance religieuse, l'autre susceptible de révéler l'orientation sexuelle du répondant. Ces deux questions ont pu être maintenues dans le questionnaire à la condition que l'on demande au répondant l'autorisation d'enregistrer sa réponse. En cas d'accord, le répondant devait alors dater et signer la *fiche d'autorisation express* (voir page 223). Néanmoins, le fait de demander au répondant le sexe de son conjoint actuel ou de ses conjoints passés n'est pas soumis à la demande d'autorisation express, information qui pourtant indique directement l'orientation sexuelle de la personne.

Un *argumentaire* (voir page 227) pouvait aider l'enquêteur à convaincre le répondant d'accepter que l'on enregistre ses réponses à la question portant sur le Pacs et sur la religion. 94% des répondants concernés ont accepté.

Au final, 560 enquêteurs de l'Insee ont participé à la réalisation des entretiens. Le coût de la collecte a été supporté par l'INED (Institut national d'études démographiques), l'ANR (Agence nationale de la recherche), la CNAF (Caisse nationale d'allocations familiales), la DREES (Direction de la Recherche des Études de l'Évaluation Statistique, Ministère de la santé et des solidarités), le COR (Conseil d'orientation des retraites), la DARES (Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, Ministère du travail) et la CNAV (Caisse nationale d'assurance vieillesse).

Le *guide d'instructions aux enquêteurs* (voir page 173) détaille certains des points évoqués ci-dessus.

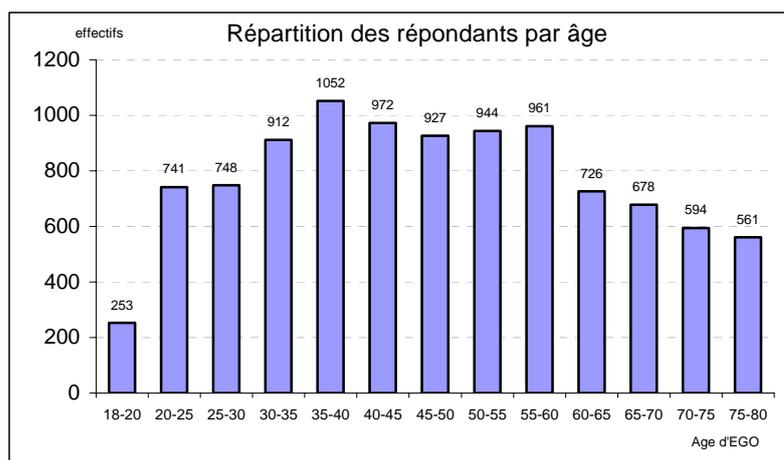
En France, 16 009 fiches-adresse ont été tirées de l'échantillon maître du Recensement de la population de 1999 (RP 1999) et de la base de sondage des logements neufs (pour les logements construits après mars 1999) afin d'atteindre l'objectif des 10 000 répondants.

Néanmoins, craignant que le taux de participation soit insuffisant (suite au taux observé lors des trois tests de l'enquête : refus assez nombreux car l'enquête n'est pas obligatoire, déperdition due au fait que le RP remonte à 6 ans), cet échantillon a été complété par deux échantillons complémentaires comptant chacun environ mille fiches-adresse qui devaient être débloqués en cours de collecte si l'on s'apercevait que le taux de succès était trop faible pour parvenir aux 10 000 répondants escomptés. Ce fut le cas.

**Plan de
sondage,
population
interrogée et
définition du
ménage**

Au final, c'est donc un échantillon de 18 019 fiches-adresse, représentatif de la population française vivant en Métropole, en ménage ordinaire, qui a été nécessaire pour parvenir à interroger 10 069 personnes. Le détail du tirage des trois échantillons est présenté en annexe de cette partie II, pages 21.

56,6% des répondants sont des femmes, 43,4% des hommes. La figure suivante donne leur répartition par âge.



A noter que pour l'*ERFI*, la définition du ménage diffère légèrement de celle habituellement retenue dans les enquêtes menées par l'Insee, pour des raisons de comparabilité. Notamment, sont considérées comme membres du ménage les personnes passant au moins 4 jours d'une semaine normale dans le ménage, ce depuis au moins trois mois. Dans les faits, on laissait le répondant dresser la liste des habitants du ménage et, seulement en cas de doute, on se référait à cette définition (voir page 205).

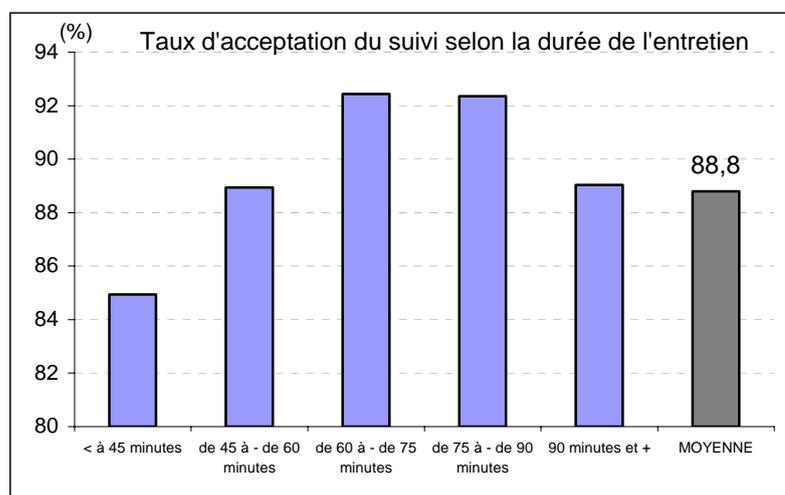
Les tests laissaient supposer une durée moyenne d'entretien (temps écoulé entre la première et la dernière question) d'une heure. Au final, la durée moyenne de questionnaire est de 65 minutes, avec une variance importante selon la composition du ménage et la complexité de la vie familiale des personnes interrogées.

Durée moyenne des entretiens

En fin d'entretien, l'enquêteur demandait au répondant s'il souhaitait recevoir les premiers résultats de l'enquête et s'il acceptait d'être recontacté trois ans plus tard (2008) par l'INED pour éventuellement participer à la seconde interrogation. Parmi les personnes interrogées, 88,8% ont accepté d'être recontactées. L'influence du sexe sur le taux d'acceptation du suivi est peu

Suivi des personnes

significative puisque 87,6% des hommes et 89,7% des femmes acceptent d'être recontactés. En revanche, la durée moyenne d'entretien a un impact sur le taux d'acceptation d'être réinterrogé en 2008, mais pas forcément dans le sens attendu puisque plus la durée d'entretien est élevée et plus ce taux l'est aussi (sauf pour les questionnaires dont la durée excède une heure et trente minutes).



Sans doute peut-on y voir un intérêt plus ou moins marqué des personnes selon les questions qui leur ont été posées, c'est-à-dire selon la composition de leur ménage et leur histoire familiale.

Le service des enquêtes de l'INED assure le suivi de ces personnes grâce aux *fiches de suivi* (voir page 221) récupérées par les enquêteurs et suite à la relance par courrier faite auprès des personnes ayant refusé (ces personnes recevaient une lettre de remerciement rappelait également l'importance de pouvoir réinterroger les mêmes personnes trois ans plus tard. Une fiche de suivi numérotée à compléter ainsi qu'une enveloppe T à l'adresse de l'INED était jointe au courrier). Il est prévu d'envoyer à ces personnes les premiers résultats de l'enquête ainsi qu'une information régulière sur l'enquête.

Un stylo à l'effigie de l'enquête et un exemplaire de la revue *Population & Sociétés* (n°414 « Tous les pays du monde ») étaient remis à chaque répondant en fin d'entretien : les bilans de collecte en DR montrent que les répondants ont apprécié cette attention. Un courrier de remerciement était également envoyé, par l'INED pour les personnes ayant accepté d'être réinterrogées, par l'INSEE pour les autres.

Les quelques statistiques présentées sont hors pondération

Annexe :
détails du plan de
sondage des
échantillons *ERFI*

Les fiches récapitulatives qui suivent ont été rédigées par Sylvie Rousseau (Insee, Unité "Méthodes Statistiques", division "Echantillonnage et Traitement Statistique des Données").

1. FICHE RECAPITULATIVE DU PLAN DE SONDAGE DE L'ECHANTILLON PRINCIPAL DE L'ENQUETE *ERFI*

A - BILAN DES EFFECTIFS ECHANTILLONNES

Nombre de logements tirés par catégorie de logement :

| Catégorie | Effectif |
|-----------------------------------|---------------|
| Résidences principales au RP99 | 13 193 |
| Résidences secondaires au RP99 | 441 |
| Résidences occasionnelles au RP99 | 44 |
| Résidences vacantes au RP99 | 1 074 |
| Logements achevés après le RP99 | 1 257 |
| TOTAL | 16 009 |

Nombre de logements tirés par région de gestion × strate de gestion¹

| Région de gestion | Strate de gestion | | | | | Total |
|-------------------|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 11 | 0 | 63 | 26 | 0 | 2067 | 2 156 |
| 21 | 249 | 98 | 142 | 94 | 121 | 704 |
| 22 | 193 | 115 | 117 | 43 | 0 | 468 |
| 23 | 141 | 33 | 84 | 168 | 219 | 645 |
| 24 | 156 | 187 | 126 | 156 | 235 | 860 |
| 25 | 213 | 71 | 62 | 56 | 0 | 402 |
| 26 | 206 | 61 | 126 | 71 | 0 | 464 |
| 31 | 120 | 120 | 120 | 579 | 0 | 939 |
| 41 | 151 | 116 | 109 | 205 | 0 | 581 |
| 42 | 33 | 134 | 61 | 185 | 0 | 413 |
| 43 | 153 | 91 | 25 | 69 | 0 | 338 |
| 52 | 287 | 149 | 91 | 317 | 0 | 844 |

¹ **Strate 0** : Communes rurales au RP99

Strate 1 : Communes appartenant à des unités urbaines ayant moins de 20 000 habitants au RP99.

Strate 2 : Communes appartenant à des unités urbaines ayant entre 20 000 et 100 000 habitants au RP99.

Strate 3 : Communes appartenant à des unités urbaines de plus de 100 000 habitants au RP99, sauf l'unité urbaine de PARIS.

Strate 4 : Unité urbaine de PARIS.

| Région de gestion | Strate de gestion | | | | | Total |
|-------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 53 | 228 | 269 | 142 | 171 | 0 | 810 |
| 54 | 193 | 137 | 47 | 102 | 0 | 479 |
| 72 | 272 | 199 | 126 | 330 | 0 | 927 |
| 73 | 216 | 103 | 113 | 236 | 0 | 668 |
| 74 | 125 | 36 | 18 | 50 | 0 | 229 |
| 82 | 321 | 211 | 286 | 713 | 0 | 1531 |
| 83 | 152 | 34 | 77 | 75 | 0 | 338 |
| 91 | 157 | 265 | 124 | 188 | 0 | 734 |
| 93 | 237 | 243 | 163 | 836 | 0 | 1479 |
| Total | 3 803 | 2 735 | 2 185 | 4 644 | 2 642 | 16 009 |

B - LE PLAN DE SONDAGE

1. Les bases de sondage

Les logements échantillonnés proviennent :

- de l'Echantillon-Maitre 99 pour les logements recensés,
- de la Base de Sondage des Logements Neufs pour les logements construits après mars 1999.

Remarques sur la base de sondage des logements neufs

- les périodes disponibles au moment du tirage correspondent aux logements achevés entre le 9 mars 1999 et le 31 Août 2004 pour la base de sondage des logements neufs,
- il n'y a pas d'introduction de sous-périodes de représentativité lors du tirage.
- nous ne pouvons pas assurer la "représentativité" de l'échantillon de logements neufs tirés selon la date d'achèvement : la BSLN a fait apparaître, jusqu'à présent, une forte sous-estimation du volume global de construction neuve, traduisant un problème dans la composition même de cette base.

2. Les taux de sondage

Le tirage se pratique en deux phases qui permettent successivement de distinguer les catégorie de logements puis la population d'intérêt au RP99. La 2^{ème} phase s'applique seulement aux résidences principales tirées en 1^{ère} phase.

Logements recensés :

La probabilité de sélection d'un logement est donnée par la formule :

$$f \times c \times \beta$$

avec : • f = taux de sondage général. Il vaut 1/1665.

• c = coefficient de 1^{ère} phase de sous représentation des catégories de logements par rapport aux résidences principales :

| Catégorie de Logement | Principales | Secondaires | Occasionnelles | Vacantes | |
|-----------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|----------|
| | | | | Hors strate 0 | Strate 0 |
| Coefficient c | 1 | 0,25 | 0,25 | 1 | 0,5 |

• β = coefficient de 2^{ème} phase de sur-représentation des ménages du champ de l'enquête en 1999 par rapport aux autres ménages des résidences principales. Les logements du champ en mars 1999 sont les résidences déclarées principales et habitées par des ménages où la personne de référence était née après 1927 inclus². Ce coefficient vaut 1 pour les autres catégories de logements.

| Catégorie de population | Champ au RP99 | Hors champ au RP99 |
|-------------------------|---------------|--------------------|
| Coefficient β | 1 | 0,5 |

Logements neufs :

Leur tirage s'est effectué en une seule phase, à l'issue de laquelle le taux de sondage des logements neufs est de 1/1655.

Cette pondération permet d'extrapoler à la population des logements déclarés achevés entre le 9 mars 1999 et le 01 septembre 2005. Le nombre de logements faisant partie de cette population d'inférence est estimé à 2 080 000.

3. Autres paramètres du tirage

- Aucune enquête précédente n'a été réintégrée.
- Toutes les unités primaires rurales ont été sollicitées.
- Les résidences vacantes (hors strate 0) au RP99 ont été assimilées à des résidences principales.
- Les résidences occasionnelles au RP99 ont été assimilées à des résidences secondaires.
- Les tris effectués lors du tirage systématique des logements dans les groupes de communes sont les suivants :
 - Principaux au RP99 : CATL, DEP, COM, CILIFIL, NPER
 - Secondaires, occasionnels, vacants au RP99 : CATL, DEP, COM, ACHI, NLOG
 - Neufs : CATL, DEP, COM, DATE_ACHEV, STAT_OCCUP.

² Le critère utilisé est donc : $agem \leq 072$ où $agem$ est la variable RP99 donnant l'âge de la personne de référence du ménage en mars 1999.

2. FICHE RECAPITULATIVE DU PLAN DE SONDAGE DES DEUX ECHANTILLONS COMPLEMENTAIRES DE L'ENQUETE *ERFI*

A - BILAN DES EFFECTIFS ECHANTILLONNES

Nombre de logements échantillonnés par catégorie de logement :

| Catégorie | Effectif GG55RA | Effectif GG55RB |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Résidences principales au RP99 | 826 | 838 |
| Résidences secondaires au RP99 | 30 | 33 |
| Résidences occasionnelles au RP99 | 2 | 1 |
| Résidences vacantes au RP99 | 64 | 59 |
| Logements achevés après le RP99 | 88 | 69 |
| TOTAL | 1010 | 1000 |

Nombre de logements échantillonnés par région de gestion × strate de gestion³

| Région de gestion | GG55RA | | | | | | GG55RB | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| | Strate de gestion | | | | | Total | Strate de gestion | | | | | Total |
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 11 | 0 | 4 | 2 | 0 | 132 | 138 | 0 | 4 | 2 | 0 | 129 | 135 |
| 21 | 17 | 5 | 9 | 6 | 7 | 44 | 15 | 6 | 9 | 6 | 8 | 44 |
| 22 | 12 | 9 | 6 | 3 | 0 | 30 | 13 | 8 | 6 | 2 | 0 | 29 |
| 23 | 9 | 2 | 5 | 11 | 13 | 40 | 9 | 1 | 6 | 11 | 13 | 40 |
| 24 | 10 | 12 | 8 | 10 | 15 | 55 | 11 | 12 | 8 | 9 | 15 | 55 |
| 25 | 14 | 5 | 4 | 2 | 0 | 25 | 14 | 5 | 4 | 3 | 0 | 26 |
| 26 | 14 | 4 | 8 | 4 | 0 | 30 | 12 | 4 | 8 | 5 | 0 | 29 |
| 31 | 8 | 7 | 8 | 36 | 0 | 59 | 7 | 7 | 8 | 36 | 0 | 58 |
| 41 | 10 | 7 | 7 | 12 | 0 | 36 | 10 | 7 | 7 | 12 | 0 | 36 |
| 42 | 2 | 9 | 3 | 12 | 0 | 26 | 2 | 9 | 4 | 11 | 0 | 26 |
| 43 | 9 | 6 | 1 | 5 | 0 | 21 | 8 | 6 | 2 | 5 | 0 | 21 |
| 52 | 18 | 10 | 5 | 20 | 0 | 53 | 18 | 9 | 5 | 20 | 0 | 52 |
| 53 | 15 | 17 | 9 | 10 | 0 | 51 | 15 | 17 | 8 | 10 | 0 | 50 |
| 54 | 12 | 9 | 2 | 7 | 0 | 30 | 12 | 9 | 2 | 7 | 0 | 30 |
| 72 | 18 | 13 | 8 | 20 | 0 | 59 | 18 | 12 | 8 | 21 | 0 | 59 |
| 73 | 12 | 6 | 7 | 15 | 0 | 40 | 12 | 6 | 7 | 15 | 0 | 40 |
| 74 | 8 | 2 | 1 | 4 | 0 | 15 | 7 | 1 | 1 | 4 | 0 | 13 |
| 82 | 20 | 13 | 18 | 45 | 0 | 96 | 20 | 13 | 18 | 45 | 0 | 96 |
| 83 | 10 | 2 | 5 | 4 | 0 | 21 | 9 | 2 | 5 | 4 | 0 | 20 |
| 91 | 12 | 16 | 8 | 11 | 0 | 47 | 11 | 17 | 8 | 11 | 0 | 47 |
| 93 | 16 | 15 | 10 | 53 | 0 | 94 | 17 | 15 | 9 | 53 | 0 | 94 |
| Total | 246 | 173 | 134 | 290 | 167 | 1 010 | 240 | 170 | 135 | 290 | 165 | 1 000 |

³ **Strate 0** : Communes rurales au RP99.

Strate 1 : Communes appartenant à des Unités Urbaines (UU) ayant moins de 20 000 habitants au RP99.

Strate 2 : Communes appartenant à des UU ayant entre 20 000 et 100 000 habitants au RP99.

Strate 3 : Communes appartenant à des UU de plus de 100 000 habitants au RP99, sauf l'UU de PARIS.

Strate 4 : UU de PARIS.

B - LE PLAN DE SONDAGE

1. Les bases de sondage

Les logements échantillonnés proviennent :

- de l'Echantillon-Maître 99 pour les logements recensés,
- de la Base de Sondage des Logements Neufs pour les logements construits après mars 1999.

Remarques sur la base de sondage des logements neufs

- iv. les périodes disponibles au moment du tirage correspondent aux logements achevés entre le 9 mars 1999 et le 31 Août 2004 pour la base de sondage des logements neufs,
- v. il n'y a pas d'introduction de sous-périodes de représentativité lors du tirage.

2. Les pondérations d'échantillonnage

Le tirage se pratique en deux phases qui permettent successivement de distinguer les catégories de logements puis la population d'intérêt au RP99. La 2^{ème} phase s'applique seulement aux résidences principales tirées en 1^{ère} phase.

Logements recensés :

La probabilité de sélection d'un logement est donnée par la formule :

$$f \times c \times \beta$$

- avec :
- f = taux de sondage. Il vaut 1/26577 pour GGS5RA et 1/26843 pour GGS5RB.
 - c = coefficient de 1^{ère} phase de sous représentation des catégories de logement par rapport aux résidences principales :

| Catégorie de logement | Principales | Secondaires | Occasionnelles | Vacantes | |
|-----------------------|-------------|-------------|----------------|---------------|----------|
| | | | | Hors strate 0 | Strate 0 |
| Coefficient c | 1 | 0.25 | 0.25 | 1 | 0.5 |

- β = coefficient de 2^{ème} phase de sur-représentation des ménages du champ de l'enquête en 1999 par rapport aux autres ménages des résidences principales. Les logements du champ en mars 1999 sont les résidences déclarées principales et habitées par des ménages où la personne de référence était née après 1927 inclus⁴. Ce coefficient vaut 1 pour les autres catégories de logements.

| Catégorie de population | Champ au RP99 | Hors champ au RP99 |
|-------------------------|---------------|--------------------|
| Coefficient β | 1 | 0,5 |

Logements neufs :

Leur tirage s'est effectué en une seule phase, à l'issue de laquelle le taux de sondage des logements neufs est de 1/ 23636 pour GGS5RA et 1/30145 GGS5RB.

⁴ Le critère utilisé est donc : $agem \leq 072$ où $agem$ est la variable RP99 donnant l'âge de la personne de référence du ménage en mars 1999.

Cette pondération permet d'extrapoler à la population des logements déclarés achevés entre le 9 mars 1999 et le 01 septembre 2005. Le nombre de logements faisant partie de cette population d'inférence est estimé à 2 080 000.

3. Autres paramètres du tirage

- Aucune enquête précédente n'a été réintégrée.
- Toutes les Unités Primaires rurales (UP) ont été sollicitées pour les deux réserves confondues. Cependant, les tailles de l'échantillon étant relativement petites, il s'avère que 2 UP rurales, ayant reçue chacune une unique FA à enquêter, se trouvent dans l'une seule des réserves (les échantillons GGS5RA et GGS5RB impactent, tous les deux, 127 UP rurales parmi les 128 existantes dans l'échantillon maître). La réunion des 2 réserves couvre bien l'intégralité des 128 UP rurales.
- De la même façon, si l'ensemble des unités urbaines de moyen urbain de l'échantillon maître sont bien impactées par les 2 réserves confondues (93 UP en tout), seules 89 sont atteintes par l'échantillon GGS5RA et 90 par GGS5RB.
- Les résidences vacantes (hors strate 0) au RP99 ont été assimilées à des résidences principales.
- Les résidences occasionnelles au RP99 ont été assimilées à des résidences secondaires.
- Les tris effectués lors du tirage systématique des logements dans les groupes de communes sont les suivants :
 - Principaux au RP99 : CATL, DEP, COM, CILILFIL, NPER ;
 - Secondaires, occasionnels, vacants au RP99 : CATL, DEP, COM, ACHI, NLOG ;
 - Neufs : CATL, DEP, COM, DATE_ACHEV, STAT_OCCUP.

C- LES ECHANTILLONS ET LEURS PONDERATIONS D'ECHANTILLONNAGE ASSOCIEES

Les 2 réserves échantillons complémentaires ont été débloquées. L'enquête vise alors 18 019 logements, correspondant à la réunion des échantillons $S_{GGS005} \cup S_{GGS5RA} \cup S_{GGS5RB}$.

Les poids d'échantillonnage (variable « poids1 ») livrés pour chacun de ces trois échantillons (S_{GGS005} , S_{GGS5RA} , S_{GGS5RB}) infèrent tous à la France métropolitaine.

La pondération d'échantillonnage finale s'obtient comme suit : la combinaison des poids de type 1 de la forme...

$$\alpha_0 \cdot \text{Poids}_{1,GGS005} + \alpha_A \cdot \text{Poids}_{1,GGS5RA} + \alpha_B \cdot \text{Poids}_{1,GGS5RB}$$

$$\text{avec } \alpha_0, \alpha_A, \alpha_B \in]0,1[\text{ et } \alpha_0 + \alpha_A + \alpha_B = 1$$

permet d'extrapoler à toute la population. Les coefficients optimums peuvent être approximés par le rapport entre les tailles d'échantillon. On prendra donc :

$$\alpha_0 = \frac{16009}{18019} \cong 0,89 ; \alpha_A = \frac{1010}{18019} \cong 0,055 \text{ et } \alpha_B = \frac{1000}{18019} \cong 0,055$$

Bilan : les pondérations d'échantillonnage à employer selon le scénario final adopté

| <i>Taille totale d'échantillon</i> | <i>Principe de calcul de la pondération finale</i> | | |
|------------------------------------|--|------------------------------|---|
| | <i>Sous- échantillon</i> | <i>Effectif concerné</i> | <i>Pondération finale d'échantillonnage</i> |
| 18 019 | GGS005 | 16 009 | $0,89 \times Poids_{1,GGS005}$ |
| | GGS5RA | 1 010 | $0,055 \times Poids_{1,GGS5RA}$ |
| | GGS5RB | 1 000 | $0,055 \times Poids_{1,GGS5RB}$ |

III – Le questionnaire de l'enquête *ERFI*

Avertissements

Il s'agit d'une première transcription de la version CAPI du questionnaire en format papier (version de décembre 2005). Cette version est susceptible de contenir quelques erreurs que seule l'exploitation des données permettra de mettre à jour. Ainsi, nous vous remercions par avance de nous faire part de toutes vos remarques à ce sujet afin que l'on puisse actualiser au fur et à mesure cette première version (contact : arnaud.regnier-loillier@ined.fr).

Par ailleurs, rappelons qu'il ne s'agit pas du dictionnaire des codes : l'anonymisation des données conduit à la suppression de certains indicateurs dans la base de données finale (prénom, jour de naissance, nationalité détaillée, pays de naissance détaillé, commune, profession en clair, etc.) et à la recodification de certaines variables.



Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques



INSTITUT NATIONAL D'ETUDES DEMOGRAPHIQUES



Questionnaire de la première interrogation (2005)

Version du 15 décembre 2005

Enquête ERFI « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »
Version française de l'enquête GGS « Generations and gender Survey »

Questionnaire de la première interrogation / Automne 2005

SOMMAIRE

| | |
|--|-----|
| 0. FA : Fiche-adresse | 34 |
| 1. MÉNAGE | 39 |
| A. Composition du ménage (<i>Variables préfixées MA_</i>)..... | 39 |
| B. Unité d'habitation (<i>Variables préfixées MB_</i>)..... | 43 |
| C. Études (<i>Variables préfixées MC_</i>)..... | 44 |
| 2. ENFANTS..... | 46 |
| A. Garde des enfants (<i>Variables préfixées EA_</i>)..... | 47 |
| B. Enfants non-cohabitants (<i>Variables préfixées EB_</i>)..... | 52 |
| C. Beaux-enfants (<i>Variables préfixées EC_</i>)..... | 56 |
| D. Petits-enfants (<i>Variables préfixées ED_</i>)..... | 58 |
| 3. CONJOINTS..... | 59 |
| A. Conjoint actuel cohabitant (<i>Variables préfixées CA_</i>)..... | 59 |
| B. Conjoint actuel non-cohabitant (<i>Variables préfixées CB_</i>)..... | 61 |
| C. Intentions de former une union (<i>Variables préfixées CC_</i>)..... | 65 |
| D. Histoire du couple (<i>Variables préfixées CD_</i>)..... | 67 |
| E. Pension alimentaire (<i>Variables préfixées CE_</i>)..... | 69 |
| F. Prestation compensatoire (<i>Variables préfixées CF_</i>)..... | 71 |
| 4. ORGANISATION DU MENAGE ET CARACTERISTIQUES DU COUPLE | 72 |
| A. Organisation du ménage (<i>Variables préfixées OA_</i>)..... | 72 |
| B. Prise de décisions (<i>Variables préfixées OB_</i>)..... | 75 |
| C. Caractéristiques du couple (<i>Variables préfixées OC_</i>)..... | 76 |
| 5. FECONDITE..... | 78 |
| A. Grossesse en cours (<i>Variables préfixées FA_</i>)..... | 79 |
| B. Fertilité (<i>Variables préfixées FB_</i>)..... | 86 |
| C. Intentions de fécondité (<i>Variables préfixées FC_</i>)..... | 94 |
| 6. PARENTS ET FOYER PARENTAL | 100 |
| A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique (<i>Variables préfixées PA_</i>)..... | 100 |
| B. Questions à ceux qui vivent avec leur mère biologique, mais pas leur père biologique (<i>Variables préfixées PB_</i>)..... | 102 |
| C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques (<i>Variables préfixées PA_</i> , <i>PB_</i> , <i>PC_</i>)..... | 103 |
| E. Nationalité des parents, fratrie, grands-parents (<i>Variables préfixées PE_</i>)..... | 109 |
| F. Foyer parental durant l'enfance (<i>Variables préfixées PF_</i>)..... | 111 |
| G. Intentions de quitter le foyer parental (<i>Variables préfixées PG_</i>)..... | 116 |
| 7. SANTE ET BIEN-ETRE..... | 118 |
| A. Santé en général (<i>Variables préfixées SA_</i>)..... | 118 |
| B. Entretien personnel (<i>Variables préfixées SB_</i>)..... | 119 |
| C. Soutien psychologique (<i>Variables préfixées SC_</i>)..... | 121 |
| E. Bien-être (<i>Variables préfixées SE_</i>)..... | 122 |
| 8. ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTÉ | 123 |
| A. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental (<i>Variables préfixées AA_</i>)..... | 123 |
| B. Questions aux demandeurs d'emploi (<i>Variables préfixées AB_</i>)..... | 125 |
| C. Questions aux étudiants (<i>Variables préfixées AC_</i>)..... | 125 |
| D. Questions aux retraités (<i>Variables préfixées AD_</i>)..... | 125 |
| E. Questions à ceux qui sont en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente (<i>Variables préfixées AE_</i>)..... | 126 |
| F. Questions à ceux qui restent au foyer (<i>Variables préfixées AF_</i>)..... | 126 |
| G. Emploi précédent (<i>Variables préfixées AG_</i>)..... | 127 |
| H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental (<i>Variables préfixées AH_</i>)..... | 130 |
| I. Activité complémentaire (<i>Variables préfixées AI_</i>)..... | 139 |
| J. Revenus (<i>Variables préfixées AJ_</i>)..... | 141 |
| 9. ACTIVITE ET REVENUS DU CONJOINT..... | 144 |
| A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental (<i>Variables préfixées RA_</i>)..... | 144 |
| B. Questions à ceux dont le conjoint est demandeur d'emploi (<i>Variables préfixées RB_</i>)..... | 145 |
| C. Questions à ceux dont le conjoint est étudiant (<i>Variables préfixées RC_</i>)..... | 146 |
| D. Questions à ceux dont le conjoint est retraité (<i>Variables préfixées RD_</i>)..... | 146 |

| | |
|---|-----|
| E. Questions à ceux dont le conjoint est en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente (Variables préfixées RE_) | 146 |
| F. Questions à ceux dont le conjoint reste au foyer (Variables préfixées RF_) | 146 |
| G. Emploi précédent (Variables préfixées RG_) | 147 |
| H. Questions à ceux dont le conjoint travaille ou est en congé maternité / paternité / parental (Variables préfixées RH_) | 150 |
| I. Activité complémentaire (Variables préfixées RI_) | 155 |
| J. Revenus (Variables préfixées RJ_) | 157 |
| 10. BIENS DU MENAGE, revenus et héritages | 159 |
| A. Biens du ménage et difficultés économiques (Variables préfixées BA_) | 159 |
| B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi (Variables préfixées BB_) | 161 |
| C. Revenus totaux du ménage (Variables préfixées BC_) | 161 |
| D. Transferts d'argent et héritage (Variables préfixées BD_) | 162 |
| 11. VALEURS ET ATTITUDES | 165 |
| 12. FIN DE L'ENQUETE | 171 |

O. FA : FICHE-ADRESSE

Bloc X. Repérage du logement

Variables de gestion :

| | |
|--|--------------------------------------|
| Région de gestion Code échantillon Numéro de fiche-adresse Clé de contrôle | RGES SSECH NUMFA CLE |
| Eclatement de logement (0 au démarrage, 1, 2 etc.. pour les logements éclatés) Numéro de ménage dans le logement (BS=0 pour ERFI) | LE BS |
| Numéro de l'enquêteur Département de résidence Nom de la commune Commentaire | NUMENQ DEP NCOM COMMENTAIRE |

| | |
|---|---|
| <p>Avez-vous réussi à identifier le logement ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Oui, et il existe toujours Oui, et il a été détruit, condamné Non, il est inconnu, impossible à identifier Non, il a été créé par une erreur de manipulation Non, la fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte <p>Si REPERLOG = 5 (fiche-adresse non traitée) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée avant la fin de la collecte ? (Réponse en clair).....</p> <p>Si REPERLOG = 4 (erreur fin et suppression du questionnaire)</p> <p>Si REPERLOG = 2 (détruit) fin de l'enquête</p> <p>Si REPERLOG = 3 (non identifié) : Concernant le bandeau Adresse du logement sur de la fiche adresse, diriez-vous que Plusieurs réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> L'image est dégradée ? L'image est vide ? L'écriture est indéchiffrable ? L'adresse n'est pas suffisamment précise ? L'adresse est incohérente par rapport à la situation sur le terrain ? Autre <p>Si LOGNONID = 5 : Précisez : ... En clair</p> <p>Si REPERLOG = 1 (logement identifié) : Quel est le type d'habitat au voisinage du logement ?</p> <ol style="list-style-type: none"> Maisons dispersées, hors agglomération Maisons en lotissement, en quartier pavillonnaire ou en ville Immeubles en ville (autres que cité ou grand ensemble) Immeubles en cité ou grand ensemble Habitat mixte : à la fois immeubles et maisons | <p>REPERLOG</p> <p>FANONTRAI</p> <p>LOGNONID</p> <p>AUTLOGNO</p> <p>TYPVOIS</p> |
|---|---|

| | |
|--|------------------|
| <p>Quel est le type de logement ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une ferme, un pavillon ou une maison indépendante 2. Une maison de ville mitoyenne, jumelée, en bande, ou groupée de toute autre façon 3. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de deux logements 4. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de trois à neuf logements 5. Un appartement (y compris pièce indépendante) dans un immeuble de 10 logements ou plus 6. Une habitation précaire (roulotte, caravane...) 7. Un autre type de logement | <p>TYPLOG</p> |
| <p>Par rapport à la base de sondage, le logement :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Existe toujours et n'a ni fusionné ni éclaté 2. A absorbé un ou plusieurs logements 3. A absorbé un ou plusieurs locaux à usage autre que d'habitation 4. A perdu son caractère de logement ordinaire (transformé totalement en bureau ou en logement collectif) 5. Etait une pièce indépendante qui a été reprise par l'occupant principal 6. A été absorbé par un logement voisin 7. A (au moins) une pièce annexe devenue un logement distinct 8. A été partagé ou aménagé en plusieurs logements 9. Est issu d'un logement éclaté | <p>COMPARBA</p> |
| <p>Si COMPARBA = 7 ou 8 : Combien y-a-t-il de logements maintenant ? (2 à 99) <i>(Dans ce cas , la fiche-adresse est abandonnée et on crée NBLE nouvelles fiches-adresses, avec COMPARBA = 9 (est issu d'un logement éclaté) pour chaque nouveau logement et LE = 1, 2 etc.)</i></p> | <p>NBLE</p> |
| <p>Si COMPARBA = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9 Origine de l'écart par rapport à la base de sondage :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le changement du logement par rapport à la base de sondage correspond à un mouvement réel 2. Le changement du logement par rapport à la base de sondage n'est pas réel mais correspond à une erreur dans la base 9. Je ne sais pas | <p>ORIGECART</p> |
| <p>Si COMPARBA = 4, 5 ou 6 : fin de l'enquête</p> <p>Si COMPARBA = 1, 2, 3, 7, 8 ou 9 : Le logement est :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une résidence habituelle (au moins une personne y habite, tout ou partie de l'année) 2. Occupé exceptionnellement (personne de passage, quelques jours dans l'année) 3. Vacant 9. Je ne sais pas | <p>CHAMP</p> |
| <p>Si CHAMP = 2, 3 ou 9 : fin de l'enquête</p> <p>Si CHAMP = 1 on continue</p> | |

Bloc Y. Approche du ménage

| | |
|---|---------------------------------|
| <p>Finalement ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai contacté un habitant du logement 2. Je n'ai contacté personne, mais quelqu'un était présent pendant la durée de la collecte 3. Personne n'était présent pendant la durée de la collecte 4. La fiche-adresse n'a pas pu être traitée avant la fin de la collecte 5. La fiche-adresse a été créée par erreur | <p>RESESSAIS</p> |
| <p>Si RESESSAIS = 5 (erreur) Pourquoi la fiche-adresse a-t-elle été créée par erreur ? (Réponse en clair).....</p> | <p>FAERREUR</p> |
| <p>Si RESESSAIS = 4 (fiche-adresse non traitée) Pourquoi la fiche-adresse n'a-t-elle pas pu être traitée ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Impossible d'accéder au logement 2. Autre raison | <p>FANONTRAI</p> |
| <p>Si FANONTRAI = 2 : Précisez : ... En clair</p> | <p>AUTFANON</p> |
| <p>Si RESESSAIS = 3 (absence) : Il s'agit d'une absence :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Habituelle et certaine dès le premier essai de contact (personne normalement en vacances...) 2. Inhabituelle mais certaine dès le premier essai de contact 3. Inhabituelle et incertaine jusqu'à la fin de la collecte 9. Je ne sais pas | <p>ABSENCE</p> |
| <p>Si RESESSAIS = 2 (présence) : Pourquoi n'avez-vous contacté personne ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les habitants du logement ont cherché à m'éviter 2. Ils n'étaient que rarement présents au logement (tard le soir...) 3. Autre raison | <p>NONCONTA</p> |
| <p>Si NONCONTA = 3 : Précisez...</p> <p>Si RESESSAIS = 1 (contact) Quelle a été l'issue de ce contact ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le ménage a accepté l'enquête 2. L'entretien a été impossible à réaliser 3. Le ménage a refusé l'enquête (ouvertement ou non) 4. L'entretien n'a pas pu être réalisé avant la fin de la collecte | <p>AUTNONCO</p> <p>RESCONTA</p> |
| <p>Si RESCONTA = 2 (enquête impossible) Pourquoi l'entretien a-t-il été impossible à réaliser ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La personne présente n'est pas habilitée à répondre (enfant, étranger au ménage...) 2. La personne présente est malade, handicapée 3. La personne présente ne parle pas le français 4. Autre raison | <p>IMPOSSIB</p> |
| <p>Si IMPOSSIB = 4 : Précisez....</p> <p>Si RESCONTA = 3 (refus) Selon vous, pourquoi le ménage a-t-il refusé ? Plusieurs réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il se méfie des enquêtes 2. Il ne se sent pas concerné par le thème de l'enquête 3. L'enquête aborde des sujets trop personnels 4. Il n'a pas de temps à consacrer à une enquête 5. La durée de l'enquête est trop importante | <p>AUTIMPOS</p> <p>REFUS</p> |

| | |
|--|------------------------|
| 6. Autre raison 9. Je ne sais pas Si REFUS = 6 : Précisez.... Si RESCONTA = 4 (enquête non réalisée) Pourquoi l'entretien n'a-t-il pas été réalisé ? En clair..... | AUTREFUS NONENT |
|--|------------------------|

Si (RESESSAIS <> 1 ou RESCONTA <> 1) et RESESSAIS <> 5 :

| | |
|---|----------|
| Le logement est-il, pour le ménage 1. Une résidence principale ? 2. Un logement utilisé occasionnellement ? 3. Une résidence secondaire ou de vacances ? 9. Je ne sais pas | CATLOGAY |
| Au total, combien de personnes vivent-elles dans le logement ? (1 à 20, Ne sait pas) | NHABY |

Si RESCONTA = 1 (acceptation) : On continue

| | |
|--|-----------------|
| <p>Le questionnaire que je vais vous soumettre a été élaboré par une équipe de chercheurs de plusieurs pays européens. Cette enquête, <u>qui se déroule également dans d'autres pays</u>, est réalisée par l'INED, l'institut national d'études démographiques, et l'INSEE.</p> <p>L'objectif de cette étude est de <u>mieux comprendre les changements que l'on observe depuis plusieurs années dans la société</u>. Les réponses que vous me confierez resteront <u>strictement anonymes et protégées par le secret statistique</u>.</p> <p>Enfin, et toujours pour des raisons de confidentialité, il est préférable que nous soyons <u>seuls</u> pendant la durée de cet entretien</p> <p><u>Enquêteur : précisez éventuellement :</u></p> <p><u>Je vais vous poser un certain nombre de questions sur votre situation familiale, que vous viviez seul(e) ou en couple, que vous ayez ou non des enfants, ainsi que sur votre situation professionnelle actuelle, que vous soyez actuellement étudiant(e), sans emploi, retraité(e) ou que vous ayez un emploi.</u> Enquêteur :</p> <p>Argumentez</p> <p>Cette étude, reconnue <u>d'intérêt général</u>, permettra de mieux comprendre les problèmes que peuvent rencontrer certaines personnes dans leur vie quotidienne et d'en proposer des solutions. C'est pourquoi <u>votre participation est indispensable</u>.</p> | <p>DEBUTENT</p> |
|--|-----------------|

| | |
|--|-------------------------------|
| <p>Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><i>Si AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) : (3 réponses possibles)</i></p> <p>1. Conjoint 2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants 3. Parents ou beaux-parents 4. Frères ou sœurs 5. Amis 6. Ne sait pas</p> | <p>AUTPERS</p> <p>QUIPERS</p> |
|--|-------------------------------|

1. MÉNAGE

A. Composition du ménage (*Variables préfixées MA_*)

Nous allons tout d'abord faire la liste des personnes qui vivent habituellement ici et les décrire rapidement.

Membres du ménage : une définition spécifique à «ERFI»

Pour cette enquête, *le définition des membres du ménage diffère de la définition habituelle.* «ERFI» est une enquête qui a lieu dans différents pays et il est *très important* que chaque pays ait la même définition du ménage.

On laisse *a priori* le répondant donner la liste des membres du ménage sans plus d'explication. Si toutefois, il/elle a des doutes, on se référera à la définition suivante :

"Un ménage est composé de toutes les personnes qui habitent sous le même toit durant au moins 4 jours au cours d'une semaine "normale" et ce depuis au moins 3 mois. Les bébés de moins de 3 mois font partie du ménage.

On inclut toutefois en plus dans le ménage :

1- les enfants à charge en garde partagée

2- les autres personnes qui vivent principalement à cette adresse mais travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux

3- les personnes temporairement hospitalisées ou en prison

Les personnes de passage dont le domicile principal est situé ailleurs qu'à l'adresse enquêtée ne sont pas incluses dans le ménage"

Tableau de composition du ménage :

- 1 ligne par personne, 20 personnes maximum
- 7 questions en colonne (de NOI à MA_ABSENCE)

Numéro d'ordre individuel : 01 pour le répondant, puis 02, 03 etc.

NOI

Pour la personne présente qui répond (NOI = 1) : **Commençons par vous-même**
Les questions sont formulées avec « vous », « votre »
Pour les autres habitants formulation suivante :

Quel est son prénom ?

prénom en clair (15 caractères maximum)

PRENOM

PRENOM est de sexe

1. Masculin
2. Féminin

SEXE

Quelle est la date de naissance de PRENOM ?

Jour de naissance : 1 à 31, Ne sait pas

Mois de naissance : 1 à 12, Ne sait pas

Année de naissance : 1875 à 2005

JNAIS
MNAIS
ANAIS

AGER est calculé automatiquement (âge en années révolues à la date d'enquête)

AGER

| | |
|--|-------------------|
| Y a-t-il quelqu'un d'autre qui vit habituellement ici ? 1. Oui → reposer les questions précédentes pour cette personne 2. Non → continuer | MA_ABSENCE |
|--|-------------------|

Tirage par la méthode des prénoms:

Parmi les individus de 18 à 79 ans inclus au 31 décembre 2005 , la 1ère personne par ordre alphabétique des prénoms, et si ex aequo, la 1^{ère} personne déclarée dans le tableau de composition du ménage

Questions au répondant à l'enquête :

| | |
|---|--|
| Résidez-vous régulièrement dans un autre logement indépendant que celui-ci ? <i>Pour l'enquêteur : Exemple : cas des personnes qui travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux</i> 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas | MA_AUTLOG |
| [Prénom] êtes-vous né ? 1. En France métropolitaine 2. A l'étranger ou dans les DOM-TOM ? Si MA_LNAIS = 1 (France métropolitaine) : Dans quel département ou territoire ? codage par TRIGRAM avec la table Département/Territoire autoriser Ne sait pas et Refus Si MA_LNAIS = 2 (Etranger ou DOM-TOM) : Dans quelle région, quel pays ? codage par TRIGRAM avec la table Pays autoriser Ne sait pas et Refus Si MA_LNAIS = 2 (Etranger ou DOM-TOM) : Quand avez-vous commencé à résider de façon permanente en France ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas, Refus) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i> Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas, refus) | MA_LNAIS MA_DEPNAIS MA_PAYSNAIS |
| Etes-vous ? 1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ? 2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ? 3. Etranger(e) ? 4. Apatride ? 13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ? 23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ? <p style="text-align: center;">Si MA_NATIO1 = 3, 13 ou 23 (étranger(e)) :</p> Quelle est votre nationalité? codification par TRIGRAM avec la table Nationalité (autoriser Ne sait pas et Refus) | MA_MRESID MA_ARESID MA_NATIO1 MA_NATIO2 |

- 5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)
- 6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite
- 7. En congé de maternité
- 8. En congé de paternité
- 9. En congé parental
- 10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente
- 11. Au foyer
- 12. Autre situation
- 98. Refus
- 99. Ne sait pas

Si MA_REL = 4, 5 ou 6 (enfant non biologique du ménage) :
Depuis quand habitez-vous avec [prénom de l'autre personne] ?

Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas, Refus)
Indiquer l'année (1910 à 2005, Ne sait pas, Refus)

MA_MCOHAB
MA_ACOHAB

B. Unité d'habitation (*Variables préfixées MB_*)

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur votre logement.

| | |
|---|---|
| Combien de pièces comprend votre logement, SANS COMPTER la cuisine, la/les salle(s) de bain et les toilettes ? Ne comptez pas non plus les pièces utilisées exclusivement pour le travail, les couloirs et les débarras Nombre de pièces (1 à 20) | MB_NBPIECES |
| Depuis quelle année habitez-vous dans ce logement? année (1926 à 2005, Ne sait pas) | MB_ARESID |
| Votre ménage (le ménage de PRENOM) occupe-t-il ce logement comme...? 1. Accédant à la propriété ? 2. Propriétaire non accédant, y compris en indivision ? 3. Usufruitier, y compris en viager ? 4. Locataire ou sous-locataire, c'est-à-dire devant payer un loyer, même si ce loyer est payé par une personne extérieure au ménage ? 5. Logé gratuitement, mais avec un paiement éventuel de charges ? Si MB_STOC = 4 ou 5 (propriétaire) : Le propriétaire du logement est-il ? 1. L'employeur d'un membre du ménage dans le cadre d'un logement de fonction ? 2. Un organisme HLM (ou assimilé, OPAC, offices, sociétés, fondations) ? 3. Une administration, un organisme de Sécurité Sociale, ou une association au titre du 1 % patronal ? 4. Une banque, une assurance ou une autre société du secteur public ou du secteur privé ? 5. Un membre de la famille ? 6. Un autre particulier ? 7. Autre cas 9. Ne sait pas | MB_STOC MB_PROPRI |
| Etes-vous satisfait de votre logement ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie « pas du tout satisfait », 10 « totalement satisfait Echelle de satisfaction (0 à 10) | MB_SATLOG |
| Comptez-vous déménager dans les trois années à venir ? 1. Non, certainement pas 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui, certainement 9. Ne sait pas Si MB_INTDEM = 3 ou 4 : Déménageriez-vous alors dans un autre pays, dans une autre ville/commune ou dans la même ville/commune? 1. Dans un autre pays 2. Dans une autre ville/commune 3. Dans la même ville/ commune 4. Dans le même pays, mais j'ignore dans quelle ville/commune | MB_INTDEM MB_OUDEM |

C. Études (*Variables préfixées MC_*)

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre scolarité et vos études. Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte.

| | |
|--|---------------------|
| <p>Toutes les études ou formations suivies, pourvu qu'elles soient diplômantes, sont à prendre en compte. Quel est le diplôme le plus élevé que vous ayez obtenu ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aucun diplôme2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau7. Diplôme de niveau Bac+28. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2 | <p>MC_DIPLOME</p> |
| <p>Si MC_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau vous êtes arrivé(e) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pas de scolarisation2. Scolarité en école primaire3. Scolarité au collège (de la 6^e à la 3^e)4. Scolarité au-delà du collège5. Aucun diplôme, sans autre indication | <p>MC_SCOLARITE</p> |
| <p>Si MC_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1er degré...4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau sans autre indication | <p>MC_DIPLOM1E</p> |
| <p>Si MC_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC2. Baccalauréat professionnel3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT)4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication | <p>MC_DIPLOM2E</p> |
| <p>Si MC_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diplôme de 1^{er} cycle universitaire2. BTS, DUT ou équivalent3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...)4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication | <p>MC_DIPLOM3E</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Si MC_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 2^e cycle universitaire 2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école 3. Diplôme de 3^e cycle universitaire (y compris médecine, pharmacie, dentaire), doctorat 4. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication | <p>MC_DIPLOM4E</p> |
| <p>Si MC_DIPLOME<>1 : Dans quelle discipline ? : codage par TRIGRAM avec la table Discipline autoriser Ne sait pas</p> <p>Si échec à MC_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? : En clair</p> <p>Si MC_DIPLOME<>1 : Quelle année avez-vous obtenu ce diplôme ? : année (0 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>MC_DISCIPLINE</p> <p>MC_DISCIPLIN1</p> <p>MC_ADIPLOME</p> |
| <p>Suivez-vous actuellement des études ? ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Si MC_ETACTU=2 et (MC_DIPLOME<>1 ou MC_SCOLARITE<>1) (la personne a fait des études mais n'en fait plus) : Quand avez-vous terminé vos études ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (0 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si AGE<55 (la personne a moins de 55 ans) : Comptez-vous reprendre des études dans les trois années à venir?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui <p>Si MC_ETACTU=1 : Est ce dans le cadre de votre formation initiale ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Si MC_FORMINI=2 : Quand avez-vous terminé vos études (formation initiale) ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (0 à 2005, Ne sait pas))</p> | <p>MC_ETACTU</p> <p>MC_MFINETU</p> <p>MC_AFINETU</p> <p>MC_INTETU</p> <p>MC_FORMINI</p> <p>MC_MFINETINI</p> <p>MC_AFINETINI</p> |

2. ENFANTS

Variables calculées dans Blaise :

EA_VERIFE : Présence d'enfants de moins de 14 ans dans le ménage

S'il y a un enfant de moins de 14 ans dans le ménage (MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE < 14 pour au moins l'un des membres du ménage) alors EA_VERIFE = 1
Sinon EA_VERIFE = 2

EA_VERIFP : Présence d'enfants de 14 ans ou plus dans le ménage

S'il y a un enfant de 14 ans ou plus dans le ménage (MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE >= 14 pour au moins l'un des membres du ménage) alors EA_VERIFP = 1
Sinon EA_VERIFP = 2

EA_VERIFENF : Présence d'enfants dans le ménage

S'il y a un enfant dans le ménage (EA_VERIFE = 1 ou EA_VERIFP = 1) alors EA_VERIFENF = 1
sinon EA_VERIFENF = 2.

EA_VERIFE16 : Présence d'enfants de 16 ans ou plus dans le ménage

S'il y a un enfant de 16 ans ou plus dans le ménage (MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE >= 16 pour au moins l'un des membres du ménage) alors EA_VERIFE16 = 1
sinon EA_VERIFE16 = 2.

EA_adult16 : Nombre d'adultes de 16 ans ou plus, autre que le conjoint

Adulte de 16 ans ou plus autre que le conjoint dans le ménage : MA_REL <> 1 et AGE >= 16

EA_VERIFC : Présence d'un conjoint

S'il y a un conjoint dans le ménage (MA_REL = 1) alors EA_VERIFC = 1
sinon EA_VERIFC = 2.

Nbenf14 = nombre d'enfants de moins de 14 ans dans le ménage
(MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE < 14)

Nbenf14p = nombre d'enfants de 14 ans ou plus dans le ménage
(MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE >= 14)

Nbenftm = nombre d'enfants biologiques ou adoptés du répondant dans le ménage
(MA_REL in {2,3,5})

Nbenf16p = nombre d'enfants de 16 ans ou plus dans le ménage
(MA_REL in {2,3,4,5,6} et AGE >= 16)

A. Garde des enfants (Variables préfixées EA_)

Cette partie est divisée en 3 sections :

1. Garde des enfants du ménage (EA_AUTPERS à EA_NUMENFCPC):

- partage des tâches
- garde des enfants par la famille ou amis
- garde des enfants par une organisation
- congé parental

2. Garde des éventuels petits-enfants (EA_ENFENF à EA_SMAO(i))

3. Garde d'enfants ne faisant pas partie du ménage (EA_AIDGAR à EA_QUIB)

1. La partie « Garde des enfants du ménage », EA_AUTPERS à EA_NUMENFCPC, est posée si il y a au moins un enfant de moins de 14 ans, soit si Nbenf > 0 :

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si EA_AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) : (3 réponses possibles)</p> <p>1. Conjoint 2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants 3. Parents ou beaux-parents 4. Frères ou soeurs 5. Amis 6. Ne sait pas</p> | <p>EA_AUTPERS</p> <p>EA_QUIPERS</p> |
|---|-------------------------------------|

***** Partage des tâches relatives aux enfants dans le ménage : EA_HAB à EA_SATTACH *****

La partie « Partage des tâches », est posée si il y a aussi dans le ménage soit un conjoint, soit un autre adulte d'au moins 16 ans dans le ménage :

SI (EA_VERIFC = Oui) ou (EA_VERIFC = Non et EA_Adult16 > 0) :

| | |
|--|------------------------------|
| <p>Je vais vous lire une liste de tâches à accomplir quand on vit avec des enfants. Pouvez-vous m'indiquer qui, dans votre ménage, prend en charge les tâches suivantes (EA_HAB à EA_EMMM)</p> <p>Montrer la fiche 3 : REPARTITION ENFANTS</p> <p>1. Toujours moi 2. Le plus souvent moi 3. Autant moi que mon conjoint 4. Le plus souvent mon conjoint 5. Toujours mon conjoint 6. Toujours ou le plus souvent d'autres membres du ménage 7. Toujours ou le plus souvent quelqu'un ne faisant pas partie du ménage 8. Les enfants eux-mêmes 97. N'est pas concerné</p> | <p>EA_HAB</p> <p>EA_HABM</p> |
|--|------------------------------|

| | |
|---|----------|
| Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | |
| Mettre les enfants au lit (ou vérifier qu'ils vont se coucher) | EA_LIT |
| Si EA_LIT=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | EA_LITM |
| Rester à la maison avec les enfants quand ils sont malades | EA_MAL |
| Si EA_MAL=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | EA_MALM |
| Jouer avec les enfants et/ou participer à leurs activités de loisir | EA_JOUE |
| Si EA_JOUE=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | EA_JOUEM |
| Aider les enfants à faire leurs devoirs | EA_AID |
| Si EA_AID=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | EA_AIDM |
| Emmener/aller chercher les enfants à l'école, la crèche, chez l'assistante maternelle ou à leurs activités | EA_EMM |
| Si EA_EMM=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes) | EA_EMMM |

| | |
|--|-------------|
| SI EA_VERIFC = 1 : Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la répartition de ces tâches entre vous et votre conjoint ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10) | EA_SATTACHE |
|--|-------------|

***** Garde des enfants par la famille ou amis : EA_BEN à EA_QBENA *****

| | |
|---|--------|
| Bénéficiez-vous de l'aide régulière et gratuite de membres de votre famille ou d'autres personnes pour la garde de vos enfants ? 1. Oui 2. Non | EA_BEN |
| Si EA_BEN=1 : On ouvre un tableau : - 1 ligne par personne : on peut mentionner jusqu'à 5 personnes - les 4 questions suivantes en colonne (EA_BENQUI à EA_BENA) | |
| | |

| | |
|---|--|
| <p>Avez-vous recours à un mode de garde* ? 1. Oui 2. Non</p> <p>SI EA_ASSL = 1 : A quelle fréquence avez-vous recours à un mode de garde* ? Nombre de fois (1 à 99)</p> <p>Fréquence (Par...) : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p>Combien dépensez-vous généralement pour ce mode de garde ? Saisissez ici le montant (0 à 999999, Ne sait pas, Refus)</p> <p>SI EA_DEPGAR>0 : Indiquez ici la monnaie : F = Francs, E = Euros Indiquez ici la fréquence : S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> | <p>EA_ASSL</p> <p>EA_FREQ</p> <p>EA_SMA</p> <p>EA_DEPGAR</p> <p>EA_MONNAIE EA_DEPSMA</p> |
|---|--|

***** Congé parental : EA_CONGEPAR à EA_NUMENFCPC *****

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Avez-vous vous-même bénéficié d'un congé parental pour l'un de vos enfants ? <i>Assurez-vous qu'il s'agit bien du congé parental et non du congé de paternité (congé de quelques jours accordé aux hommes qui viennent d'avoir un enfant)</i> <i>Il peut s'agir d'un congé parental total ou partiel</i> 1. Oui 2. Non</p> <p>Si EA_CONGEPAR = 1 : Pour lequel ou pour lesquels ? Numéro de l'enfant dans le tableau de composition du ménage (4 réponses possibles)</p> | <p>EA_CONGEPAR</p> <p>EA_NUMENFCP</p> |
|---|---------------------------------------|

| | |
|--|--|
| <p>SI EA_VERIFC = 1 (existence d'un conjoint cohabitant) : L'autre parent a-t-il/elle bénéficié d'un congé parental pour l'un de vos enfants ? <i>Assurez-vous qu'il s'agit bien du congé parental et non du congé de paternité (congé de quelques jours accordé aux hommes qui viennent d'avoir un enfant)</i> <i>Il peut s'agir d'un congé parental total ou partiel</i> 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si EA_CONGEPARCJ = 1 : Pour lequel ou pour lesquels ? Numéro de l'enfant dans le tableau de composition du ménage (4 réponses possibles)</p> | <p>EA_CONGEPARCJ</p> <p>EA_NUMENFCPC</p> |
|--|--|

2. La partie « Enfants des enfants », EA_ENFENF à EA_SMAO(i), est posée si il y a au moins un enfant de 16 ans ou plus dans le ménage (EA_VERIFE16=1) :

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>Certains des enfants qui habitent avec vous, ont-ils des enfants ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si EA_ENFENF =1 : Lequel ou lesquels ? Numéro(s) des de l'enfant dans le tableau de composition du ménage</p> | <p>EA_ENFENF</p> <p>EA_QUIENF</p> |
|---|-----------------------------------|

Les 4 questions suivantes EA_FREQV(i) à EA_SMAO(i) sont posées pour chaque enfant i repéré dans EA QUIENF (i pouvant prendre les valeurs 1, 2, 3, 4, 5)

| | |
|--|---|
| <p>A quelle fréquence voyez-vous les enfants de [Enfant(i)]*? Nombre de fois (0 à 99) <i>0= jamais</i> <i>88 = les petits-enfants vivent avec le répondant</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe d'elle (de lui) / trop grand</i></p> <p>Si EA_FREQV(i) <> 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> | EA_FREQV(i) |
| <p>A quelle fréquence vous occupez-vous des enfants de [Enfant(i)]*? Nombre de fois (0 à 99) <i>0= jamais</i> <i>88 = les petits-enfants vivent avec le répondant</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe d'elle (de lui) / trop grand</i></p> <p>Si EA_FREQO(i) <> 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | EA_SMAV(i) EA_FREQO(i) EA_SMAO(i) |

3. La partie « Garde d'enfants ne faisant pas partie du ménage », EA_AIDGAR et EA_QUIPB, est posée à tous les répondants au questionnaire :

| | |
|--|-----------|
| <p>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous gardé des enfants ne faisant pas partie de votre ménage (enfants d'amis, de voisins, frères ou sœurs, petits-enfants, etc...) ? <i>Si l'enquête a une profession consistant à garder des enfants, considérer uniquement les gardes effectuées en dehors de ses heures de travail.</i> 1. Oui 2. Non</p> | EA_AIDGAR |
| <p>Si EA_AIDGAR = 1 : S'agit-il d'enfants de vôtre... ? Montrer la fiche 14 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES Indiquer jusqu'à 3 personnes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint de l'enquêté 5. Père du conjoint de l'enquêté 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Ami, relation, voisin, collègue 18. Autre personne | EA_QUIPB |

B. Enfants non-cohabitants (Variables préfixées EB_)

***** Enfants eus ou adoptés non cohabitants *****

| | |
|---|-----------------|
| <p>Nous avons déjà parlé des enfants vivant au sein de votre ménage*. Avez-vous adopté ou avez-vous eu vous-même d'autres** enfants ? Ne prenez pas en compte les beaux-enfants, les enfants accueillis ni enfants aujourd'hui décédés. Nous en parlerons après. <i>* seulement si l'enquêté a des enfants dans le ménage (EA_VERIFENF=1)</i> <i>** si l'enquêté n'a pas d'enfants dans le ménage : des</i></p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>EB_ENFNC</p> |
|---|-----------------|

Si EB_ENFNC = 1 : on pose les questions EB_ENFNCNB à EB_SMAOE

| | |
|--|---|
| <p>Combien ? Si plus de 8 enfants vous décrivez dans les questions suivantes les 7 derniers enfants nés (donc les 7 plus jeunes) et l'aîné (le plus âgé) Nombre de 1 à 19</p> <p>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de cet(ces) enfant(s) ? Commençons par l'aîné Quel est le prénom du second ? ... Quel est le prénom du huitième ?</p> | <p>EB_ENFNCNB</p> <p>EB_PRENOM(1) EB_PRENOM(2)</p> <p>EB_PRENOM(8)</p> |
| <p>On ouvre un tableau : - 1 ligne par enfant non cohabitant eu ou adopté - les 24 questions suivantes en colonne (de EB_SEXE à EB_SMAOE).</p> | |
| <p>Nous allons parler de [Prénom]. Cet enfant est-il de sexe ... ? 1. Masculin 2. Féminin</p> <p>[Prénom] est-il ? 1. Enfant biologique 2. Enfant adopté</p> <p>Si EB_ENBAP = 2 : Quand [Prénom] a-t-il commencé à vivre avec vous ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si EA_VERIFC = 1 : Votre conjoint actuel est-il le père* de [Prénom] ou l'a-t-il adopté ? 1. Oui, parent biologique 2. Oui, parent adoptif 3. Non</p> <p>Quelle est la date de naissance de [Prénom] ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> | <p>EB_SEXE</p> <p>EB_ENFBAP</p> <p>EB_MDEBCOH</p> <p>EB_ADEBCOH</p> <p>EB_CJPAR</p> <p>EB_MNAIS</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas) | EB_ANAIS |
| Si EB_ANAIS<> Ne sait pas, EB_AGE est calculé automatiquement, sinon : Quel âge a [Prénom] ? Indiquer l'âge (0 à 99) | EB_AGE |
| Si EB_AGE < 16 : Avez-vous pris un congé parental pour [Prénom] ? 1. Oui 2. Non | EB_CP |
| Si EB_AGE < 16 : Le père de [Prénom] avait-il pris un congé parental pour [Prénom] ? 1. Oui 2. Non | EB_CPPM |
| Quand [Prénom a-t-il cessé de vivre avec vous ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16) | EB_MFINCOH |
| Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas) | EB_AFINCOH |
| Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez [Prénom] ? Par le mode de transport le plus rapide que peut utiliser l'enquêté(e) Nombre d'heures (1 à 24, Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 60, Ne sait pas) | EB_HEURE EB_MINUTE |
| A quelle fréquence voyez-vous [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) 0= moins d'une fois par an, jamais 90 = uniquement pendant les vacances Tous les jours = codez 7 puis S à la question suivante | EB_FREQV |
| Si EB_FREQV <> 0, 90 : Fréquence (Par...) : S = Semaine, M = . Mois, A = Année | EB_SMAV |
| Si EB_AGE < 16 et EB_FREQV <> 0 ([Prénom] a moins de 16 ans) : A quelle fréquence vous occupez-vous de [Prénom]*? Nombre de fois :(0 à 99) 0= jamais 90 = uniquement pendant les vacances 99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand) Tous les jours = codez 7 puis S à la question suivante | EB_FREQO |
| Si EB_FREQO <>0, 90, 99 :Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année | EB_SMAO |
| Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de vos relations avec [Prénom] ? Echelle de satisfaction (0 à 10) | EB_SATREL |
| Si EB_AGE >= 16 : [Prénom] a-t-il eu des enfants ? 1. Oui 2. Non | EB_ENF |
| Si EB_ENF= 1 : A quelle fréquence voyez-vous les enfants de [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) 0 = moins d'une fois par an, jamais 88.= les petits-enfants vivent avec le répondant 90 = uniquement pendant les vacances 99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand) Tous les jours = codez 7 puis S à la question suivante | EB_FREQVE |

| | |
|--|--|
| <p>Si EB_FREQVE < > 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p>Si EB_FREQVE < > 0, 88, 90, 99 : A quelle fréquence vous occupez-vous des enfants de [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99) 0 = moins d'une fois par an, jamais 88.= les petits-enfants vivent avec le répondant 90 = uniquement pendant les vacances 99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)</p> <p>Si EB_FREQOE < > 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | <p>EB_SMAVE</p> <p>EB_FREQOE</p> <p>EB_SMAOE</p> |
|--|--|

***** Accueil d'enfants placés *****

| | |
|---|------------------|
| <p>Nous avons déjà parlé des enfants vivant au sein de votre ménage*. Avez-vous accueilli des enfants placés ? * seulement si l'enquête a des enfants au sein du ménage (EA_VERIFENF=1)</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>EB_ACCENF</p> |
|---|------------------|

Si EB_ACCENF = 1 : nouveau tableau dans lequel on reprend une grande partie des questions concernant les enfants eus ou adoptés (16 questions) :

- la première question sera posée ainsi :
EB_PREN : Quel est le prénom de cet enfant placé ?
- on supprime les questions :
- EB_ENFBAP, EB_CP, EB_CPPM
- EB_ENF, EB_FREQVE, EB_SMAVE, EB_FREQOE, EB_SMAOE

***** Enfants décédés*****

| | |
|---|---|
| <p>Il arrive qu'on perde un enfant. Avez-vous eu d'autres enfants qui sont aujourd'hui décédés ? 1. Oui 2. Non</p> | <p>EB_DECES</p> |
| <p>Si EB_DECES = 1 : nouveau tableau dans lequel on reprend une grande partie des questions concernant les enfants eus ou adoptés (15 questions) : On ouvre un tableau : - 1 ligne par enfant décédé - les 14 questions suivantes en colonne (de EB_PREN à EB_SMAOE).</p> | |
| <p>Quel est le prénom de cet enfant ? En clair</p> <p>Quand cet enfant était-il né ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Quand cet enfant est-il décédé ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> | <p>EB_PREN</p> <p>EB_MNAIS</p> <p>EB_ANAIS</p> <p>EB_MDECES</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si EB_ADECES <> Ne sait pas, EB_AGEDEC est calculé automatiquement, sinon : A quel âge est décédé [Prénom] ? Indiquer l'âge (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>Si l'enfant décédé avait plus de 4 mois : S'agissait-il d'un enfant ... ? 1. De vous (biologique) 2. Adopté 3. Accueilli (placé chez vous)</p> <p>Si EB_VERIFC = 1 : Votre conjoint actuel était-il le père* de cet enfant ? 1. Oui, parent biologique 2. Oui, parent adoptif 3. Non</p> <p>Si EB_AGEDEC > 16 et renseigné : Cet enfant a-t-il eu des enfants ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si EB_ENF= 1 : A quelle fréquence voyez-vous les enfants de [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) <i>0 = jamais</i> <i>88.= les petits-enfants vivent avec le répondant</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)</i></p> <p>Si EB_FREQVE <> 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p>Si EB_FREQVE <> 0, 88, 90, 99 : A quelle fréquence vous occupez-vous des enfants de [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) <i>0 = jamais</i> <i>88.= les petits-enfants vivent avec le répondant</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)</i></p> <p>Si EB_FREQOE <> 0, 88, 90, 99 : Fréquence (Par..) S = Semaine, M = . Mois, A = Année, Ne sait pas</p> | <p>EB_ADECES</p> <p>EB_AGEDEC</p> <p>EB_ENFBAP</p> <p>EB_CJPAR</p> <p>EB_ENF</p> <p>EB_FREQVE</p> <p>EB_SMAVE</p> <p>EB_FREQOE</p> <p>EB_SMAOE</p> |
| <p>EB_Nbenftot (nombre total d'enfants eus ou adoptés y compris les décédés) est calculé automatiquement</p> <p>Pour résumer, on peut donc dire que vous avez eu EB_Nbenftot enfants en tout. Est-ce exact ? <i>Tenir compte des enfants qui n'habitent plus avec le répondant ou qui sont décédés</i> <i>Ne pas tenir compte des beaux-enfants (enfants du conjoint) ni des enfants placés</i> 1. Oui 2. Non</p> <p>Nbenfvie (nombre total d'enfants eus ou adoptés et en vie) est calculé automatiquement</p> | <p>EB_NBENFTOT1</p> |

C. Beaux-enfants (Variables préfixées EC_)

Ce module est posé seulement si il existe un conjoint dans le ménage : Si EA_VERIFC =1

| | |
|---|-----------|
| <p>Votre conjoint actuel a-t-il eu des enfants d'une précédente union, qui ne vivent pas aujourd'hui avec vous ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | EC_CJTENF |
|---|-----------|

Si EC_CJTENF = 1 : (EC_NBBE à EC_SMAOE)

| | |
|---|--|
| <p>Combien ? Nombre de 1 à 8</p> <p>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de cet(ces) enfant(s) ? Commençons par l'aîné Quel est le prénom du second ? ... Quel est le prénom du huitième ?</p> | <p>EC_NBBE</p> <p>EC_PRENOM(1) EC_PRENOM(2)</p> <p>EC_PRENOM(8)</p> |
|---|--|

*On ouvre un tableau :
 - 1 ligne par bel-enfant
 - les 23 questions suivantes en colonne (de EB_SEXE à EB_SMAOE).*

| | |
|---|--|
| <p>Quel est le sexe de [Prénom] ? 1. Masculin 2. Féminin 9. Ne sait pas</p> <p>Quelle est l'année de naissance de [Prénom] ? Indiquer l'année de naissance (1940 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si EC_ANAIS <> Ne sait pas, EC_AGE est calculé automatiquement, sinon : Quel âge a [Prénom] ? Indiquer l'âge (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>[Prénom] a-t-il vécu avec vous durant une période de plus de 3 mois ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | <p>EC_SEXE</p> <p>EC_ANAIS</p> <p>EC_AGE</p> <p>EC_VIEBE</p> |
|---|--|

Si EC_VIEBE = 1 : on pose les questions EC-ADEBCOH à EC_SATREL

| | |
|--|--|
| <p>En quelle année [Prénom] a-t-il commencé à vivre avec vous ? Indiquer l'année (1940 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>En quelle année [Prénom] a-t-il cessé de vivre avec vous ? Indiquer l'année (1940 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à chez [Prénom] ? Nombre d'heures (0 à 99, Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> | <p>EC_ADEBCOH</p> <p>EC_AFINCOH</p> <p>EC_HEURE EC_MINUTE</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>A quelle fréquence voyez-vous [Prénom] ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) <i>0 = jamais</i> <i>Tous les jours coder 7 par Semaine</i> Si EC_FREQV > 0 : Fréquence : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de vos relations avec [Prénom] ? Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> | <p>EC_FREQV</p> <p>EC_SMAV</p> <p>EC_SATISF</p> |
|--|---|

Si EC_AGE >= 16 : on pose les questions EC_ENF à EC_SMAOE

| | |
|---|---|
| <p>[Prénom] a-t-il eu des enfants ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si EC_ENF= 1 : A quelle fréquence voyez-vous les enfants de [Prénom] ?</p> <p>Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) <i>0 = jamais</i> <i>88 = les petits-enfants vivent avec le répondant</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)</i></p> <p>Si EC_FREQVE > 0 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année, Ne sait pas</p> <p>Si EC_FREQVE > 0 : A quelle fréquence vous occupez-vous des enfants de [Prénom] ?</p> <p>Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) <i>0 = jamais</i> <i>90 = uniquement pendant les vacances</i> <i>99 = N'a pas besoin qu'on s'occupe de lui / d'elle (trop grand)</i></p> <p>Si 0 < EC_FREQOE < 90 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = Mois, A = Année, Ne sait pas</p> | <p>EC_ENF</p> <p>EC_FREQVE</p> <p>EC_SMAVE</p> <p>EC_FREQOE</p> <p>EC_SMAOE</p> |
|---|---|

D. Petits-enfants (*Variables préfixées ED_*)

Ce module est posé si au moins l'un des enfants du répondant a un ou des enfants (réponse « oui » à une des questions EA_ENFENF, EB_ENF, EC_ENF (l'enfant a-t-il eu des enfants ?) Si (EA_ENFENF=1 ou EB_ENF = 1 ou EC_ENF = 1) :

Nous allons maintenant parler de vos (éventuels) petits-enfants.

| | |
|---|--|
| <p>Combien avez-vous de petits-enfants ? 0 à 39, Ne sait pas</p> <p><i>Si ED_NBPENF > 0 : Quelle est l'année de naissance de l'aîné de vos petits-enfants* ?</i> <i>*votre petit-enfant si ED_NBPENF=1</i> 1950 à 2005, Ne sait pas</p> <p><i>Si ED_NBPENF > 1 : Quelle est l'année de naissance du plus jeune de vos petits-enfants ?</i> 1950 à 2005, Ne sait pas</p> <p><i>Si ED_NBPENF > 0 et ED_ANAISA <= 1990 ou Ne sait pas :</i> Avez-vous des arrière-petits-enfants ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p><i>Si ED_ARPENF = 1 : Combien ?</i> Nombre de 1 à 20, Ne sait pas</p> | <p>ED_NBPENF</p> <p>ED_ANAISA</p> <p>ED_ANAISJ</p> <p>ED_ARPENF</p> <p>ED_NBARPENF</p> |
|---|--|

3. CONJOINTS

A. Conjoint actuel cohabitant (*Variables préfixées CA_*)

Cette partie est posée si il y a un conjoint cohabitant dans le ménage (si EA_VERIFC = 1) :

J'aimerais vous poser quelques questions sur votre conjoint actuel.

| | |
|--|---|
| <p>Quand avez-vous commencé à vivre ensemble ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>CA_MDEBCOH</p> <p>CA_ADEBCOH</p> |
| <p>Etes-vous marié(e) ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si CA_MARIE=2 : Etes-vous pacsé(e) ? 1. Oui 2. Non 8. Refus</p> <p>Si CA_MARIE = 1 : Quelle est la date de votre mariage ? Si CA_PACS = 1 : Quelle est la date de votre pacs ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1940 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>CA_MARIE</p> <p>CA_PACS</p> <p>CA_MMARPAC</p> <p>CA_AMARPAC</p> |
| <p>Votre conjoint est-il né en France ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si CA_LIEUNAISC=2 : Dans quel pays est-il/elle né(e) ? Codage par trigram avec la table Pays (autoriser Ne sait pas et Refus)</p> <p>Si CA_LIEUNAISC=2 : Quand a-t-il/elle commencé à résider de façon permanente en France ? Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Votre conjoint est... 1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ? 2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ? 3. Etranger(e) ? 4. Apatride ? 13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ? 23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ? 99. Ne sait pas</p> <p>Si CA_NATCONC = 3, 13, 23 (étranger(e)) : Quelle est la nationalité de votre conjoint ? codification avec la table Nationalité(autoriser Ne sait pas et Refus)</p> | <p>CA_LIEUNAISC</p> <p>CA_PAYSNAISC</p> <p>CA_ADEBRES</p> <p>CA_NATCONC</p> <p>CA_NATDETC</p> |

| | |
|--|----------------------|
| <p>Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par votre conjoint ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aucun diplôme 2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau 3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau 4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau 5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau 6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau 7. Diplôme de niveau Bac+2 8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2 9. Ne sait pas | <p>CA_DIPLOME</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau il (elle) est arrivé(e) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pas de scolarisation 2. Scolarité en école primaire 3. Scolarité au collège (de la 6^e à la 3^e) 4. Scolarité au-delà du collège 5. Aucun diplôme, sans autre indication | <p>CA_SCOLARITE</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP 2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP 3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1^{er} degré... 4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau, sans autre indication | <p>CA_DIPLOM1E</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC 2. Baccalauréat professionnel 3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT) 4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication | <p>CA_DIPLOM2E</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 1^{er} cycle universitaire 2. BTS, DUT ou équivalent 3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...) 4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication | <p>CA_DIPLOM3E</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 2^e cycle universitaire 2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école 3. Diplôme de 3^e cycle universitaire (y compris médecine, pharmacie, dentaire), doctorat 4. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication | <p>CA_DIPLOM4E</p> |
| <p>Si CA_DIPLOME<>1 : Dans quelle discipline ? : codage par TRIGRAM avec la table Discipline (autoriser Ne sait pas et Refus)</p> | <p>CA_DISCIPLINE</p> |
| <p>Si échec à CA_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? En clair</p> | <p>CA_DISCIPLIN1</p> |

B. Conjoint actuel non-cohabitant (Variables préfixées CB_)

*Les enquêtés qui ont un conjoint cohabitant ne doivent pas répondre à cette section.
Si le répondant n'a pas de conjoint cohabitant (EA_VERIFC = 2), on pose CB_REL :*

J'aimerais vous poser quelques questions sur votre vie de couple.

| | |
|--|--------|
| <p>Avez-vous actuellement une relation amoureuse stable avec quelqu'un avec qui vous ne vivez pas ? Il peut éventuellement s'agir de votre époux/épouse si vous ne vivez pas ensemble.</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | CB_REL |
|--|--------|

Si le répondant a un conjoint non cohabitant (si CB_REL=1) , on pose les questions CB_MDEBREL à CB_HANDIC

| | |
|--|------------|
| <p>Quand cette relation a-t-elle commencé ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> | CB_MDEBREL |
| <p>Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas)</p> | CB_ADEBREL |

| | |
|--|-----------|
| <p>Vivez-vous séparément par choix ou parce que les circonstances vous empêchent de vivre ensemble ?</p> <p>1. Je veux vivre séparément 2. Mon conjoint et moi avons décidé de vivre séparément 3. Mon conjoint veut vivre séparément 4. Les circonstances nous y obligent 5. Autres raisons</p> | CB_SEPAR |
| <p>Si CB_SEPAR=1 ou 2 : Pourquoi voulez-vous vivre séparément ? Montrer la fiche 4 : VIVRE SEPARES Indiquer la raison principale</p> <p>1. Pour des raisons financières 2. Pour préserver mon indépendance 3. A cause des enfants 4. Je ne me sens pas encore prêt à cohabiter 5. Autre</p> | CB_PQSEP |
| <p>Si CB_SEPAR=2 ou 3 : Pourquoi votre conjoint(e) a-t-il choisi de vivre séparément ? Montrer la fiche 4 : VIVRE SEPARES Indiquer la raison principale</p> <p>1. Pour des raisons financières 2. Pour préserver son indépendance 3. A cause des enfants 4. Il ne se sent pas encore prêt à cohabiter 5. Autre 9. Ne sait pas</p> | CB_PQSEPC |
| <p>Si CB_SEPAR=4 : Quelles circonstances ? Montrer la fiche 5 : CIRCONSTANCES Indiquer la raison principale</p> <p>1. Pour des raisons professionnelles 2. Pour des raisons financières 3. Pour des questions de logement 4. En raison de l'état de santé du conjoint 5. A cause de problèmes juridiques 6. Votre conjoint a une autre famille 7. Autre</p> | CB_PQSEPA |

| | |
|---|--|
| <p>Etes-vous marié(e) ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si CB_MARIE=2 (si non marié(e)) : Etes-vous pacsé(e) ? 1. Oui 2. Non 8. Refus</p> <p>Si CB_MARIE=1 : Quand a eu lieu votre mariage ? Si CB_PACS=1 : Quand a eu lieu votre pacs ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1926 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>CB_MARIE</p> <p>CB_PACS</p> <p>CB_MMARPAC</p> <p>CB_AMARPAC</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>Quelle est la date de naissance de votre conjoint(e) ? Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i> Indiquer l'année (1900 à 1990, Ne sait pas)</p> <p>Si EB_ANAIS<> Ne sait pas, CB_AGECJTNC est calculé automatiquement, sinon : Quel âge a votre conjoint(e) ? Indiquer l'âge (14 à 110)</p> | <p>CB_MNAISC</p> <p>CB_ANAISC</p> <p>CB_AGECJTNC</p> |
|--|--|

| | |
|---|-----------------|
| <p>Votre conjoint(e) est-il(elle) de sexe ? 1. Masculin 2. Féminin 8. Refus</p> | <p>CB_SEXEC</p> |
|---|-----------------|

| | |
|---|---|
| <p>Votre conjoint(e) est-il né(e) en France ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si CB_LIEUNAISC=2 : Dans quel pays est-il/elle né(e) ? Codage par trigram avec la table Pays (Autoriser Ne sait et Refus)</p> <p>Si CB_LIEUNAISC=2 : Quand a-t-il/elle commencé à résider de façon permanente en France ? Indiquer l'année (1900 à 2006, Ne sait pas)</p> <p>Votre conjoint est... 1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ? 2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ? 3. Etranger(e) ? 4. Apatride ? 13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ? 23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ? 99. Ne sait pas</p> <p>Si CB_NATCONC = 3, 13, 23 (étranger(e)) : Quelle est la nationalité de votre conjoint(e) ? codification avec la table Nationalité (autoriser Refus et Ne sait pas)</p> | <p>CB_LIEUNAISC</p> <p>CB_PAYSNAISC</p> <p>CB_ADEBRES</p> <p>CB_NATCONC</p> <p>CB_NATDETC</p> |
|---|---|

| | |
|---|----------------------|
| <p>Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par votre conjoint(e) ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aucun diplôme 2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau 3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau 4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau 5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau 6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau 7. Diplôme de niveau Bac+2 8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2 9. Ne sait pas | <p>CB_DIPLOMEC</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau votre conjoint(e) est arrivé(e) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pas de scolarisation 2. Scolarité en école primaire 3. Scolarité au collège (de la 6^e à la 3^e) 4. Scolarité au-delà du collège 5. Aucun diplôme, sans autre indication | <p>CB_SCOLARITE</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP 2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP 3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1^{er} degré... 4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau, sans autre indication | <p>CB_DIPLOM1E</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC 2. Baccalauréat professionnel 3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT) 4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication | <p>CB_DIPLOM2E</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 1^{er} cycle universitaire 2. BTS, DUT ou équivalent 3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...) 4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication | <p>CB_DIPLOM3E</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 2^e cycle universitaire 2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école 3. Diplôme de 3^e cycle universitaire (y compris médecine, pharmacie, dentaire), doctorat 4. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication | <p>CB_DIPLOM4E</p> |
| <p>Si CB_DIPLOME<>1 : Dans quelle discipline ? : codage par TRIGRAM avec la table Discipline autoriser Refus et Ne sait pas</p> | <p>CB_DISCIPLINE</p> |
| <p>Si échec à CB_DISCIPLINE : Dans quelle discipline ? : En clair</p> | <p>CB_DISCIPLIN1</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Quel est sur cette fiche l'énoncé qui décrit le mieux la situation actuelle de votre conjoint(e) ? Montrer la fiche1 : SITUATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salarié ou indépendant 2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole 3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré 4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré 5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE) 6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite 7. En congé de maternité 8. En congé de paternité 9. En congé parental 10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente 11. Au foyer 99. Ne sait pas | <p>CB_ACT</p> |
| <p>Combien faut-il de temps pour se rendre de l'endroit où vous vivez à celui où votre conjoint (e) habite actuellement ? Par le mode de transport le plus rapide Nombre d'heures (0 à 24, Ne sait pas) Nombre de minutes(0 à 59, Ne sait pas)</p> <p>A quelle fréquence voyez-vous votre conjoint ? Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = Moins d'une fois par an, jamais</i> <i>Tous les jours = Codez 7 puis S à la question suivante</i></p> <p>Si CB_FREQV > 0 : Fréquence (Par...) : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | <p>CB_NBHCJT CB_NBMCJT</p> <p>CB_FREQV</p> <p>CB_SMAV</p> |
| <p>Dans quel type de logement vit votre conjoint(e) ? 2 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dans un domicile privé (y compris chez les parents) 2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant) 3. Dans une maison de retraite 4. Dans une résidence médicalisée 5. Dans un foyer pour travailleurs 6. En caserne 7. Autre type de logement <p>Si CB_MDVC1 = 7 : Précisez dans quel type de logement vit votre conjoint(e) : en clair</p> | <p>CB_MDVC1</p> <p>CB_MDVCP</p> |

| | |
|---|------------------|
| <p>Votre conjoint(e) est-il/elle limité(e) dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale ou d'un handicap ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>CB_HANDIC</p> |
|---|------------------|

C. Intentions de former une union (Variables préfixées CC_)

Répondent aux questions CC_SILIB à CC_OPAMI les enquêtés qui n'ont pas de conjoint ou qui ont un conjoint non cohabitant, à condition que celui-ci ne vive pas séparément en raison de son état de santé.

On pose donc ces questions si (EA_VERIFC=non) et (CB_SEPAR<>4 ou CB_PQSEPA<>4))

| | |
|--|--|
| <p>Supposons maintenant que vous viviez avec votre* conjoint au cours des trois années à venir. Pensez-vous que ce serait mieux ou moins bien... (CC_SILIB à CC_SJOIE)</p> <p>*un si le répondant n'a pas de conjoint</p> <p>Montrer la fiche 25 : MIEUX-MOINS BIEN</p> <p>1. Beaucoup mieux 2. Mieux 3. Ni mieux ni moins bien 4. Moins bien 5. Beaucoup moins bien 7. N'est pas concerné</p> | |
| <p>Pour pouvoir faire ce que vous voulez au quotidien ?</p> <p>Pour vos perspectives professionnelles ?</p> <p>Pour votre situation financière ?</p> <p>Pour l'opinion que votre entourage a de vous ?</p> <p>Pour la joie et la satisfaction que vous procure la vie ?</p> <p>Pour votre vie sexuelle ?</p> | <p>CC_SILIB</p> <p>CC_SIPROF</p> <p>CC_SIFIN</p> <p>CC_SIOPIN</p> <p>CC_SJOIE</p> <p>CC_SISEXU</p> |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Dans quelle mesure votre décision de vivre avec votre* conjoint dans les trois années à venir dépend-elle des facteurs suivants : (CC_DEFIN à CC_DEENF)</p> <p>*un si le répondant n'a pas de conjoint</p> <p>Montrer la fiche 23 : PAS DU TOUT - ENORMEMENT</p> <p>1. Pas du tout 2. Un peu 3. Beaucoup 4. Enormément 7. N'est pas concerné</p> | |
| <p>De votre situation financière personnelle ?</p> | <p>CC_DEFIN</p> |

| | |
|--|------------|
| <p><i>Si l'enquête n'est pas marié avec son conjoint (cohabitant ou non)</i> <i>Si CA_MARIE=Non ou CB_MARIE=Non :</i> Comptez-vous vous marier dans les 3 années à venir ? 1. Non, certainement pas 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui, certainement 7. Non concerné</p> | CC_INTMAR |
| <p><i>Si l'enquête n'est ni marié ni pacsé et n'a pas l'intention de se marier :</i> <i>Si ((CA_MARIE=non et CA_PACS= non) ou (CB_MARIE=non et CB_PACS= non)) et CC_INTMAR = 1 ou 2)</i> Comptez-vous vous pacser dans les 3 années à venir ? 1. Non, certainement pas 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui, certainement 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | CC_INTPACS |

D. Histoire du couple (*Variables préfixées CD_*)

| | |
|---|------------|
| <p>Nous entendons par « vie en couple » le fait d'avoir vécu sous le même toit avec un conjoint pendant au moins trois mois de suite. (En dehors de votre vie de couple actuelle), avez-vous auparavant vécu en couple ou avez-vous déjà été marié ce que vous voulez au quotidien ? 1. Oui 2. Non</p> | CD_DEJACOU |
|---|------------|

Si CD_DEJACOU=1 on ouvre un tableau :

- 1 ligne par ancien partenaire/conjoint (8 lignes possibles)

- les questions suivantes en colonne CD_PRENOMC à CD_AUTRE

| | |
|--|------------|
| <p>Pouvez-vous m'indiquer le prénom de ce <i>premier*</i> conjoint ? <i>*deuxième pour la 2^{ème} ligne du tableau, puis troisième pour la 3^{ème} ligne etc...</i> En clair</p> | CD_PRENOMC |
| <p>Quel est le sexe de [Prénom] ? 1. Masculin 2. Féminin 8. Refus</p> | CD_SEXEC |

| | |
|--|------------|
| <p>Quand [Prénom] a-t-il commencé à vivre avec vous ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> | CD_MDEBCOH |
| <p>Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> | CD_ADEBCOH |

| | |
|---|----------|
| <p>Etiez-vous marié(e) ? 1. Oui 2. Non</p> | CD_MARIE |
|---|----------|

| | |
|--|---|
| <p>Si CD_MARIE=2 : Etiez-vous pacsé(e) ? 1. Oui 2. Non 8. Refus</p> <p>Si CD_MARIE=1 : Quelle était la date de votre mariage ? Si CD_PACS=1 : Quelle était la date de votre pacs ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1940 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>CD_PACS</p> <p>CD_MMARPAC</p> <p>CD_AMARPAC</p> |
| <p>En quelle année est né [Prénom] ? Indiquer l'année (1900 à 1990, Ne sait pas)</p> | <p>CD_ANAISC</p> |
| <p>Quand vous avez commencé à cohabiter, combien d'enfants avait votre conjoint ? Compter également les enfants placés et adoptés, mais ne compter pas vos enfants. Nombre (0 à 19, Ne sait pas)</p> | <p>CD_NBENFC</p> |
| <p>Comment ce couple a-t-il pris fin ? 1. Rupture 2. Décès de votre conjoint</p> <p>Quand cela s'est-il produit ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><i>(Si CD_MARIE=1 ou CD_PACS=1) et CD_RUPT = 1 (les personnes étaient mariées ou pacsées et ont rompu) :</i> Avez-vous divorcé* ou êtes-vous en instance de le faire ? * rompu votre pacs 1. Divorcé / Rompu votre Pacs 2. En instance 3. Non</p> <p><i>Si CD_DIV = 1 ou 2 : Quand avez-vous divorcé* (entamé cette procédure de divorce**)?</i> * rompu votre pacs, procédure de rupture du Pacs Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p><i>Si CD_DIV = 1 ou 2 : Qui a officiellement demandé le divorce* ?</i> * la rupture du Pacs 1. Vous 2. Vous et votre conjoint 3. Votre conjoint</p> | <p>CD_RUPT</p> <p>CD_MRUPT</p> <p>CD_ARUPT</p> <p>CD_DIV</p> <p>CD_MDIV</p> <p>CD_ADIV</p> <p>CD_ORIDIV</p> |

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>Avez-vous eu des enfants ensemble ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si CD_RUPT = 1 et CD_ENFENS = 1 : Avec lequel d'entre vous vos enfants ont-ils principalement vécu dans l'année qui a suivi la rupture ? Vous pouvez indiquer différentes réponses si vos enfants ont vécu à des endroits différents les uns des autres ?</p> <p>Montrer la fiche 6 : ENFANTS AVEC QUI 3 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Avec moi 2. Avec mon ex-conjoint 3. Avec nous deux en garde alternée 4. Avec des membres de la famille 5. Avec d'autres personnes 6. Dans un foyer d'accueil 7. A commencé à vivre séparément 8. Vivait déjà séparément 9. Autre | <p>CD_ENFENS</p> <p>CD_AVECQUI</p> |
|---|------------------------------------|

| | |
|---|-----------------|
| <p>Avez-vous ensuite vécu en couple (autre que votre couple actuel) ? 1. Oui → reposer les questions précédentes (depuis CD_PRENOMC) pour ce nouveau conjoint 2. Non → continuer</p> | <p>CD_AUTRE</p> |
|---|-----------------|

E. Pension alimentaire (Variables préfixées CE_)

Les enquêtés qui ont eu des enfants avec un ancien conjoint avec lequel ils ont rompu répondent à cette partie

On pose donc cette partie si CD_RUPT=1 et 'CD_ENFENS=1

***** pension alimentaire reçue *****

| | |
|--|--|
| <p>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu une pension alimentaire pour les enfants que vous avez eu un précédent conjoint ? Ne pas tenir compte des arrangements amiables 1. Oui 2. Non 3. Non, mais j'aurais dû</p> <p>Si CE_PENSION12 = 1 : De quel montant ? Indiquer le montant (1 à 999999, Refus, Ne sait pas;)</p> <p>Si CE_MONTPEN renseigné : Indiquer la monnaie : F = Francs, E = Euros Indiquer la fréquence : S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p>Si CE_PENSION12 = 1 : Combien de fois vous a été versée cette pension au cours des douze derniers mois ? Nombre de fois (1 à 53, Ne sait pas)</p> | <p>CE_PENSION12</p> <p>CE_MONTPEN</p> <p>CE_MONNAIE CE_MONTPSMA</p> <p>CE_COMPENS</p> |
|--|--|

***** pension alimentaire versée *****

| | |
|--|---|
| <p>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous versé une pension alimentaire pour les enfants que vous avez eu un précédent conjoint ? Ne pas tenir compte des arrangements amiables 1. Oui 2. Non</p> <p>Si CE_PENSV12 = 1 : De quel montant ? Indiquer le montant (1 à 999999, Refus, Ne sait pas;)</p> <p>Si CE_MONTPENV renseigné : Indiquer la monnaie : F = Francs, E = Euros Indiquer la fréquence : S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p>Si CE_PENSV12 = 1 : Combien de fois avez-vous versé cette pension au cours des douze derniers mois ? Nombre de fois (1 à 53, Ne sait pas)</p> | <p>CE_PENSV12</p> <p>CE_MONTPENV</p> <p>CE_MONNAIVE CE_MONTPSMAV</p> <p>CE_COMPENSV</p> |
|--|---|

F. Prestation compensatoire (Variables préfixées CF_)

*Les enquêtés qui ont rompu avec un ancien conjoint répondent à cette partie
On pose donc cette partie si CD_RUPT=1*

**** prestation reçue ****

| | |
|---|---|
| <p>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu une prestation compensatoire ou une aide financière de la part d'un ancien conjoint ? Ne mentionnez pas ici les pensions alimentaires pour les enfants Ne pas tenir compte des arrangements amiables</p> <p>1. Oui 2. Non 3. Non, mais j'aurais dû</p> <p>Si CF_AIDER12 = 1 : De quel montant ? Indiquer le montant (1 à 999999, Refus, Ne sait pas;)</p> <p>Si CF_MONTAID renseigné : Indiquer la monnaie : F = Francs, E = Euros Indiquer la fréquence : S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> <p>Si CF_AIDER12 = 1 : Combien de fois avez-vous reçu une aide de cette nature au cours des douze derniers mois ? Nombre de fois (1 à 53, Ne sait pas)</p> | <p>CF_AIDER12</p> <p>CF_MONTAID</p> <p>CF_MONNAIE CF_MONTASMA</p> <p>CF_COMAIDE</p> |
|---|---|

**** prestation versée ****

| | |
|--|---|
| <p>Au cours des 12 derniers mois, avez-vous versé une prestation compensatoire ou une aide financière à un ancien conjoint ? Ne mentionnez pas ici les pensions alimentaires pour les enfants Ne pas tenir compte des arrangements amiables</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si CF_AIDEV12 = 1 : De quel montant ? Indiquer le montant (1 à 999999, Refus, Ne sait pas;)</p> <p>Si CF_MONTAIDV renseigné : Indiquer la monnaie : F = Francs, E = Euros Indiquer la fréquence : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> <p>Si CF_AIDEV12 = 1 : Combien de fois avez-vous versé une aide de cette nature au cours des douze derniers mois ? Nombre de fois (1 à 53, Ne sait pas)</p> | <p>CF_AIDEV12</p> <p>CF_MONTAIDV</p> <p>CF_MONNAIVE CF_MONTASMAV</p> <p>CF_COMAIDEV</p> |
|--|---|

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>De la vaisselle <i>Si lave-vaisselle :qui remplit le lave-vaisselle ?</i></p> <p>Si OA_VAISS=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_VAISS</p> <p>OA_VAISSQ</p> |
| <p>Des courses d'alimentation</p> <p>Si OA_ALIME=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_ALIME</p> <p>OA_ALIMEQ</p> |
| <p>De repasser le linge</p> <p>Si OA_LINGE=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_LINGE</p> <p>OA_LINGEQ</p> |
| <p>De passer l'aspirateur</p> <p>Si OA_BRICO=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_ASPIR</p> <p>OA_ASPIRQ</p> |
| <p>De faire le petit bricolage à l'intérieur et à l'extérieur de la maison</p> <p>Si OA_BRICO=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_BRICO</p> <p>OA_BRICOQ</p> |
| <p>De payer les factures et tenir les comptes</p> <p>Si OA_COMPT=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_COMPT</p> <p>OA_COMPTQ</p> |
| <p>D'organiser la vie sociale du ménage (invitations, sorties, contacts..)</p> <p>Si OA_INVIT=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ?</p> <p>Choisir le (les) numéro(s) de la (des)personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OA_INVIT</p> <p>OA_INVITQ</p> |

| | |
|---|------------------|
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait de la répartition de ces tâches entre vous et votre conjoint? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | <p>OA_SATREP</p> |
|---|------------------|

Les questions OA_AIDOM à OA_PAIAIDE sont posées à tous les répondants :

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>Quelqu'un apporte-t-il une aide régulière à votre ménage pour accomplir les différentes tâches domestiques ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Si OA_AIDOM=1 : Qui procure cette aide ?</p> <p>Montrer la fiche 14 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES 2 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne | <p>OA_AIDOM</p> <p>OA_QUIAIDE</p> |
|---|-----------------------------------|

| | |
|--|-------------------|
| <p>Votre ménage <u>paie-t-il</u> quelqu'un <u>régulièrement</u> pour s'occuper de la maison ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non | <p>OA_PAIAIDE</p> |
|--|-------------------|

B. Prise de décisions (Variables préfixées OB_)

Cette partie est posée si présence d'un conjoint au sein du ménage (EA_VERIFC=oui) :

Nous avons déjà parlé des différentes tâches qui doivent être accomplies au sein du ménage. J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur les décisions.

***** Partage des tâches domestiques dans le ménage *****

| | |
|--|--|
| <p>Pouvez-vous me préciser quel membre du ménage ... (OB_DACHQUO à OB_SATREP)</p> <p>Montrer la fiche 7 : REPARTITION</p> <p>1. Toujours moi 2. Le plus souvent moi 3. Autant moi que mon conjoint 4. Le plus souvent mon conjoint 5. Toujours mon conjoint 6. Toujours ou le plus souvent d'autres membres du ménage 7. Toujours ou le plus souvent quelqu'un ne faisant pas partie du ménage 97. N'est pas concerné</p> | |
| <p>Décide des achats quotidiens pour le ménage</p> <p>Si OB_DACHQUO=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OB_DACHQUO OB_DACHQUOQ</p> |
| <p>Décide des achats exceptionnels pour le ménage</p> <p>Si OB_DACHEX=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OB_DACHEX OB_DACHEXQ</p> |
| <p>Si enfant dans le ménage (NBENFM>0) : Décide de l'éducation des enfants</p> <p>Si OB_DEDUC=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OB_DEDUC OB_DEDUCQ</p> |
| <p>Décide de la vie sociale et des loisirs</p> <p>Si OB_LOISIR=6 : Pouvez-vous m'indiquer de quels autres membres du ménage il s'agit ? Choisir le (les) numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage (maximum 2 personnes)</p> | <p>OB_DLOISIR OB_DLOISIRQ</p> |

| | |
|--|-------------------|
| <p>Avec votre conjoint, comment gérez-vous les revenus du ménage ?</p> | <p>OB_GESTION</p> |
| <p>Montrer la fiche 8 : GESTION DES REVENUS</p> | |
| <p>1. Vous gérez la totalité de l'argent et vous donnez sa part à votre conjoint 2. Votre conjoint gère la totalité de l'argent et vous donne votre part 3. Vous mettez en commun la totalité de l'argent et chacun prend ce qui est nécessaire 4. Vous mettez en commun une partie de l'argent et disposez séparément du reste 5. Chacun dispose séparément de son argent 6. Autre</p> | |

C. Caractéristiques du couple (Variables préfixées OC_)

Cette section concerne :

- ceux qui ont un conjoint cohabitant
- ceux qui ont un conjoint non-cohabitant à condition que leur père et/ou mère (ou beaux-parents) ne fasse pas partie du ménage)

| | |
|---|------------------|
| <p>Je vais maintenant vous lire une liste de sujets sur lesquels les couples peuvent avoir des désaccords.</p> | |
| <p><u>Au cours des 12 derniers mois</u>, vous est-il arrivé d'avoir avec votre conjoint des désaccords au sujet de.. (OC_DESTAC à OC_DESSEX)</p> | |
| <p>Montrer la fiche 28 : JAMAIS - TRES SOUVENT</p> | |
| <p>1. Jamais 2. Rarement 3. Parfois 4. Souvent 5. Très souvent 7. N'est pas concerné</p> | |
| <p>Des tâches ménagères ?</p> | <p>OC_DESTAC</p> |
| <p>De l'argent ?</p> | <p>OC_DESARG</p> |
| <p>De l'organisation des loisirs ?</p> | <p>OC_DESLOI</p> |
| <p>Des relations avec les amis ?</p> | <p>OC_DESAMI</p> |
| <p>Des relations avec les parents et les beaux-parents ?</p> | <p>OC_DESPBP</p> |
| <p>Si enfant dans le ménage (Nbenfm > 0) : De l'éducation des enfants ?</p> | <p>OC_DESEDU</p> |
| <p>Si le répondant est une femme de moins de 50 ans, ou un homme dont le conjoint, cohabitant ou non, a moins de 50 ans : Du désir d'enfants ?</p> | <p>OC_DESENF</p> |
| <p>De la consommation d'alcool ?</p> | <p>OC_DESALC</p> |
| <p>Des relations sexuelles ? (Refus autorisé)</p> | <p>OC_DESSEX</p> |

Si l'enquêté n'a pas répondu 1 "jamais" à toutes les questions précédentes de OC_DESTAC à OC_DESSEX, on lui pose les questions suivantes (OC_FGARAV à OC_FVIOC) :

**Les couples peuvent gérer de façons différentes les désaccords importants
Quand un tel désaccord survient avec votre conjoint, vous arrive-t-il.....
(OC_FGARAV à OC_FVIOC)**

1. Jamais
2. Rarement
3. Parfois
4. Souvent
5. Très souvent

De garder votre avis pour vous ? (c'est-à-dire de ne pas dire ce que vous pensiez)

OC_FGARAV

De discuter calmement du désaccord ?

OC_FDISCAL

Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de discuter calmement du désaccord) ?

OC_FDISCALC

De vous emporter ou de crier ?

OC_FCRI

Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de s'emporter ou de crier)

OC_FCRIC

De finir par devenir violent(e) ? (autoriser Refus et Ne sait pas)

OC_FVIO

Et votre conjoint ? (lui arrive-t-il de devenir violent(e))
(autoriser Refus et Ne sait pas)

OC_FVIOC

Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?

OC_AUTPERS

1. Oui
2. Non

Si OC_AUTPERS= Non : Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre conjoint? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"
Echelle de satisfaction (0 à 10, Refus)

OC_SATREL

Si OC_AUTPERS= Non :

Même ceux qui s'entendent bien avec leur conjoint se demandent parfois si leur mariage ou leur couple va tenir. Au cours des douze derniers mois avez-vous envisagé de mettre un terme à votre vie de couple ?

OC_INTSEP

1. Oui
2. Non
8. Refus

5. FECONDITE

La variable FA_FILTER est créée pour éviter de poser des questions concernant une éventuelle grossesse ou leur fertilité à des femmes de 50 ans ou plus, et à des hommes dont la conjointe est âgée de 50 ans ou plus

FA_FILTER : Age des conjoints et situation de couple (le conjoint peut être cohabitant ou non)

1. Le répondant a un conjoint de même sexe
2. Le répondant est une femme de 50 ans ou plus
3. Le répondant est une femme de moins de 50 ans
4. Le répondant est un homme vivant en couple avec une femme de 50 ans ou plus
5. Le répondant est un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
6. Le répondant est un homme de moins de 50 ans sans conjoint
7. Le répondant est un homme de 50 ans ou plus sans conjoint

FB_VERIFCJT : Existence d'un conjoint cohabitant ou non

Si EA_VERIFC=Oui ou CB_REL=Oui alors FB_VERIFCJT=1
Sinon FB_VERIFCJT=2

Phrase de transition lue à tout le monde :

Vous avez dit que vous aviez eu NBENFTOT enfants*.

*que vous n'aviez pas eu d'enfant si NBENFTOT=0

Si FA_FILTER = 3, 5 ou 6 , c'est-à-dire si le répondant est :

- soit une femme de moins de 50 ans
- soit un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
- soit un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple

1. on pose la question filtre FA_ENCEINTE :

- Si FA_ENCEINTE = Oui on pose le Bloc A : Grossesse en cours
- Si FA_ENCEINTE = Non ou Peut-être on pose le Bloc B : Fécondité

2. on pose éventuellement le Bloc C : Fertilité

3. on pose la question FC_INTADOP3 sur les intentions d'adoption

Si FA_FILTER n'est pas égal à 3, 5 ou 6 : on passe directement à la question FC_INTADOP3 sur les intentions d'adoption : cette question est donc posée à tout le monde.

Si FA_FILTER=3 : Etes-vous actuellement enceinte ?

Si FA_FILTER=5 : Votre conjointe est-elle actuellement enceinte ?

Si FA_FILTER=6 : Y-a-t-il à votre connaissance une femme enceinte de vous ?

1. Oui
2. Non
3. Peut-être / Ne sait pas encore

FA_ENCEINTE

A. Grossesse en cours (Variables préfixées FA_)

La partie « Grossesse en cours », FA_MNAISPREV à FA_BIENPROG, est posée si FA_ENCEINTE= 1

Donc si le répondant est :

- une femme de moins de 50 ans et est enceinte
- ou un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans qui est enceinte
- ou un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple, mais dont une femme est enceinte

******* Désir de grossesse *******

| | |
|---|--|
| <p>Quand est-il prévu que l'enfant naisse ?</p> <p>Indiquer le mois (1 à 12, Ne sait pas) Indiquer l'année (2004 à 2006 , Ne sait pas)</p> <p>Avez-vous une préférence quant au sexe de cet enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui, un garçon2. Oui, une fille3. Non, peu importe <p>Avant que cette grossesse ne survienne, vous, personnellement, vouliez-vous avoir un jour un (autre) enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non3. J'hésitais9. Ne sait pas <p>Si FA_VOULIENF=1 ou 3 : Cette grossesse est-elle arrivée plus tôt que vous ne l'auriez voulu, plus tard, ou juste au bon moment ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Plus tôt2. Plus tard3. Juste au bon moment9. Ne sait pas <p>Les couples n'ont pas toujours les mêmes désirs concernant le nombre d'enfants ou le moment de leur venue. Juste avant le début de cette grossesse, votre conjoint voulait-il/elle avoir un (autre) enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non3. Votre conjoint hésitait9. Ne sait pas | <p>FA_MNAISPREV FA_ANAISPREV</p> <p>FA_PREFSEXE</p> <p>FA_VOULIENF</p> <p>FA_PLANGRO</p> <p>FA_VOULIENFC</p> |
|---|--|

***** Difficultés pour devenir enceinte - recours à la médecine *****

Cette partie (questions FA_DIFFIC à FA_AACTUPMA) est posée si le répondant a eu des enfants donc si Nbenftot > 0 :

**** difficultés ****

| | |
|---|--|
| <p>Vous est-il déjà arrivé de mettre plus de temps que vous l'auriez voulu pour devenir enceinte* et d'y parvenir finalement ? <i>*pour que votre conjointe soit enceinte</i> si le répondant est un homme</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si FA_DIFFIC=1 : Pendant combien de temps avez-vous dû attendre pour devenir enceinte* ? <i>*pour que votre conjointe soit enceinte</i> si le répondant est un homme</p> <p>Nombre d'années (0 à 40, Ne sait pas) Nombre de mois (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>FA_NBMDIF durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p> <p>Avant cette grossesse, vous est-il déjà arrivé de souhaiter de devenir enceinte* sans y parvenir ? <i>*que votre conjointe soit enceinte</i> si le répondant est un homme</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si FA_ECHEC=1 : Lorsque vous avez renoncé* à essayer d'être enceinte, cela faisait combien de temps que vous tentiez d'obtenir une grossesse ? (Si cela est arrivé plusieurs fois, prendre le délai le plus long) <i>*votre conjointe a renoncé</i> si le répondant est un homme</p> <p>Nombre d'années (0 à 40, Ne sait pas) Nombre de mois (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>FA_NBMECH durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p> | <p>FA_DIFFIC</p> <p>FA_DIFDUREA FA_DIFDUREM</p> <p>FA_ECHEC</p> <p>FA_ECHDUREA FA_ECHDUREM</p> |
|---|--|

***** Recours à la médecine en cas de difficulté ****

Si FA_DIFFIC=1 ou si FA_ECHEC=1 : on pose FA_CONSULT à FA_AACTUPMA :

| | |
|--|-------------------|
| <p>Dans le but de rendre une grossesse possible, avez-vous, vous ou votre conjoint consulté un médecin ?</p> <p>1. Oui, vous seulement 2. Oui, votre conjoint seulement 3. Oui, tous les deux 4. Non, ni l'un ni l'autre 9. Ne sait pas</p> | <p>FA_CONSULT</p> |
|--|-------------------|

| | |
|---|--------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Prise de médicaments 2. Méthodes permettant de déterminer le moment de l'ovulation 3. Inducteur de l'ovulation 4. Fécondation in vitro classique 5. Fécondation in vitro avec micro-injection (ICSI) 6. Chirurgie 7. Insémination artificielle avec sperme du conjoint 8. Insémination artificielle avec sperme d'un donneur 9. Autre traitement médical 10. Méthode absente de cette fiche <p>Si FA_ACTUPMA=1 : En quelle année avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la première fois l'un de ces moyens médicaux afin de favoriser la survenue de CETTE GROSSESSE ?</p> <p>Indiquer l'année (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>FA_AACTUPMA</p> |
|---|--------------------|

***** Recours à la contraception (posé à tous ceux qui passent par le bloc Grossesse) *****

| | |
|---|------------------|
| <p>Avant que cette grossesse survienne, vous-même ou votre conjoint utilisiez-vous un des moyens contraceptifs suivants ? Montrer la Fiche 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 3. Vous n'aviez jamais fait quelque chose pour éviter une grossesse 4. La grossesse est survenue alors que vous ou votre conjoint utilisiez un moyen de contraception 8. Refus | <p>FA_CONTRA</p> |
|---|------------------|

Si FA_CONTRA=1 ou 4 (utilisation d'une contraception) : question sur les moyens utilisés

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Indiquez-moi tous les moyens utilisés ou pratiqués Montrer la Fiche 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION (4 réponses possibles)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Préservatif 2. Pilule 3. Dispositif intra-utérin (stérilet) 4. Diaphragme/cape cervicale 5. Gel/crème/ovules/tampons spermicides 6. Injection (par exemple Depo-Provera) 7. Implants (par exemple Norplant) 8. Analyse du cycle (par exemple Persona) 9. Pilule du lendemain 10. Retrait 11. Abstinence périodique (en fonction de la période du cycle) 12. Autre <p>Si FA_MOYEN = autre : Pouvez-vous préciser de quel autre moyen il s'agit ? : en clair</p> | <p>FA_MOYEN</p> <p>FA_AUTCONTRP</p> |
|---|-------------------------------------|

Si FA_CONTRA=1, 2 ou 4, on pose la question suivante concernant la date de la dernière utilisation d'un contraceptif

| | |
|---|---|
| <p>Quand avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la dernière fois un moyen contraceptif ou fait quelque chose pour éviter une grossesse ? (Indiquez uniquement l'année si vous ne vous souvenez plus du mois)</p> <p>Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>FA_MFINCONTRA</p> <p>FA_AFINCONTRA</p> |
|---|---|

Si FA_CONTRA=1 ou 2, questions suivantes concernant la programmation de la naissance

| | |
|--|-------------------|
| <p>Lorsque vous ou votre conjoint avez cessé votre moyen de contraception, était-ce....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour des raisons de santé 2. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant et vous souhaitiez qu'il naisse <u>à une période plus ou moins précise de l'année</u> (un mois en particulier, une saison) 3. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant à partir de ce moment là, peu importait la période de naissance de l'enfant dans l'année 4. Autres raisons | <p>FA_RAISARR</p> |
|--|-------------------|

Si FA_RAISARR=2 (l'enquêté ou son conjoint souhaitait que l'enfant naisse à une période plus ou moins précise de l'année) on pose les questions FA_PERIODE à FA_BIENPROG

| | |
|---|-------------------|
| <p>A quel moment de l'année souhaitez-vous, vous ou votre conjoint, que cet enfant naisse ? Indiquer un mois ou une saison</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janvier 2. Février 3. Mars 4. Avril 5. Mai 6. Juin 7. Juillet 8. Août 9. Septembre 10. Octobre 11. Novembre 12. Décembre 13. En été 14. En automne 15. Au printemps 16. En hiver 17. En fin d'année 18. En début d'année 19. A une autre période 98. Refus 99. Ne sait pas | <p>FA_PERIODE</p> |
|---|-------------------|

Souhaitez-vous, vous ou votre conjoint, éviter que cet enfant naisse à une certaine période de l'année ?

1. Oui
2. Non
9. Ne sait pas

***Si FA_EVITER=oui* : A quel moment de l'année, vous ou votre conjoint, souhaitez-vous éviter que cet enfant naisse ?
Indiquer un mois ou une saison**

1. Janvier
2. Février
3. Mars
4. Avril
5. Mai
6. Juin
7. Juillet
8. Août
9. Septembre
10. Octobre
11. Novembre
12. Décembre
13. En été
14. En automne
15. Au printemps
16. En hiver
17. En fin d'année
18. En début d'année
19. A une autre période
99. Ne sait pas

Quelle était votre principale motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ?

Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION

1. Raisons professionnelles
2. Raisons liées à la profession de votre conjoint
3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e))
4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison
5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il est (était) préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année
6. Préférence pour un signe astrologique
7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire
8. Raisons liées à la santé de l'enfant
9. Raisons liées à la déclaration d'imposition
10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances
11. Autres raisons
98. Refus
99. Ne sait pas

Aviez-vous d'autres motivations ?

1. Oui
2. Non

FA_EVITER

FA_EVITERP

FA_MOTIF1

FA_MOTIFB

Si FA_MOTIFB=oui : Quelle était cette autre motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ?

FA_MOTIF2

Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION

1. Raisons professionnelles
2. Raisons liées à la profession de votre conjoint
3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e))
4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison
5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il est (était) préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année
6. Préférence pour un signe astrologique
7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire
8. Raisons liées à la santé de l'enfant
9. Raisons liées à la déclaration d'imposition
10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances
11. Autres raisons
98. Refus
99. Ne sait pas

Est-il prévu que votre enfant naisse à la période de l'année à laquelle vous souhaitiez l'avoir ?

FA_BIENPROG

1. Oui, précisément
2. Oui, à un ou deux mois près
3. Non, je souhaitais qu'il naisse à une autre période de l'année
8. Refus
9. Ne sait pas

B. Fertilité (Variables préfixées FB_)

La partie « Fertilité », FB_CHERGRO à FB_MOTIF2, est posée si FA_ENCEINTE= 2 ou 3

Donc si le répondant est : - une femme de moins de 50 ans et n'est pas enceinte
- ou un homme vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans qui n'est pas enceinte
- ou un homme de moins de 50 ans ne vivant pas en couple, et dont aucune femme n'est à priori enceinte

***** Désir de grossesse *****

| | |
|---|--|
| <p>Cherchez-vous actuellement à avoir un enfant ?</p> <p>1. Oui 2. Non, pas pour l'instant 3. Non, je ne veux plus d'enfant, ni maintenant ni plus tard</p> <p>Si FB_CHERGRO=1 : Depuis combien de temps cherchez-vous à obtenir une grossesse ?</p> <p>Nombre d'années (0 à 20, Ne sait pas) Nombre de mois (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>FB_NBMGROS durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p> | <p>FB_CHERGRO</p> <p>FB_DURGROSA FB_DURGROSM</p> |
|---|--|

***** Difficultés pour devenir enceinte - recours à la médecine *****

| | |
|---|---|
| <p>Si EB_Nbenftot > 0 (le répondant a eu des enfants) : Vous est-il déjà arrivé de mettre plus de temps que vous l'auriez voulu pour devenir enceinte* et d'y parvenir finalement ? *pour que votre conjointe devienne enceinte si le répondant est un homme</p> <p>1. Oui 2. Non 8. Refus 9. Ne sait pas</p> <p>Si FB_DIFFIC=1 : Pendant combien de temps avez-vous dû attendre pour devenir enceinte* ? *pour que votre conjointe devienne enceinte si le répondant est un homme</p> <p>Nombre d'années (0 à 20, Ne sait pas) Nombre de mois (0 à 99, Ne sait pas) FB_NBMDIF durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p> <p>Vous est-il déjà arrivé de chercher à avoir un enfant avec votre conjoint(e) sans y parvenir ?</p> <p>1. Oui 2. Non 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>FB_DIFFIC</p> <p>FB_DIFDUREA FB_DIFDUREM</p> <p>FB_ECHEC</p> |
|---|---|

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>Si FB_ECHEC=1 : Lorsque vous avez renoncé* à essayer d'être enceinte, cela faisait combien de temps que vous tentiez d'obtenir une grossesse ? (Si cela est arrivé plusieurs fois, prendre le délai le plus long)</p> <p>*votre conjoint a renoncé si le répondant est un homme</p> <p>Nombre d'années (0 à 40, Ne sait pas) Nombre de mois (0 à 99, Ne sait pas)</p> <p>FB_NBMECH durée d'attente en mois, est calculée automatiquement</p> | <p>FB_ECHDUREA FB_ECHDUREM</p> |
|--|-------------------------------------|

**** recours à la médecine ***

Si le répondant a eu des difficultés pour obtenir une grossesse (si FB_DIFFIC=1 ou si FB_ECHEC=1 ou FB_NBMGROS>12) on pose FB_CONSULT à FB_AACTUPMA :

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Dans le but de rendre une grossesse possible, avez-vous, vous ou votre conjoint consulté un médecin ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, vous seulement 2. Oui, votre conjoint seulement 3. Oui, tous les deux 4. Non, ni l'un ni l'autre 9. Ne sait pas <p>Si FB_CONSULT <> 4 : Vous-même ou votre conjoint, avez-vous déjà eu recours à un moyen médical pour favoriser la survenue d'une grossesse (y compris actuellement)</p> <p>Montrer la fiche 11 : MOYENS MEDICAUX</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. N'a rien fait ou utilisé de particulier | <p>FB_CONSULT</p> <p>FB_DEJAPMA</p> |
|---|-------------------------------------|

Si FB_DEJAPMA=1 on pose les questions FB_PMAMED à FB_AACTUPMA sur les moyens médicaux utilisés et la date d'utilisation

| | |
|---|------------------|
| <p>Pouvez-vous m'indiquer tous les moyens médicaux auxquels vous avez eu recours ?</p> <p>Montrer la fiche 11 : MOYENS MEDICAUX (10 réponses possibles)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prise de médicaments 2. Méthodes permettant de déterminer le moment de l'ovulation 3. Inducteur de l'ovulation 4. Fécondation in vitro classique 5. Fécondation in vitro avec micro-injection (ICSI) 6. Chirurgie 7. Insémination artificielle avec sperme du conjoint 8. Insémination artificielle avec sperme d'un donneur 9. Autre traitement médical 10. Méthode absente de cette fiche | <p>FB_PMAMED</p> |
|---|------------------|

| | |
|---|--------------------|
| <p>En quelle année avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la première fois l'un de ces moyens médicaux afin de favoriser la survenue d'une grossesse ? Indiquer l'année (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>FB_APREMPMA</p> |
| <p>Et actuellement, vous-même ou votre conjoint, avez-vous recours à un moyen médical pour favoriser la survenue d'une grossesse ?</p> | <p>FB_ACTUPMA</p> |
| <p>Montrer la fiche 11 : MOYENS MEDICAUX</p> | |
| <p>1. Oui 2. Non</p> | |
| <p>Si FB_ACTUPMA=1 : Pouvez-vous m'indiquer tous les moyens médicaux auxquels vous avez recours ?</p> | <p>FB_PMAAOVU</p> |
| <p>Montrer la fiche 11 : MOYENS MEDICAUX (10 réponses possibles)</p> | |
| <p>1. Prise de médicaments 2. Méthodes permettant de déterminer le moment de l'ovulation 3. Inducteur de l'ovulation 4. Fécondation in vitro classique 5. Fécondation in vitro avec micro-injection (ICSI) 6. Chirurgie 7. Insémination artificielle avec sperme du conjoint 8. Insémination artificielle avec sperme d'un donneur 9. Autre traitement médical 10. Méthode absente de cette fiche</p> | |
| <p>Si FB_ACTUPMA=1 : En quelle année avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la première fois l'un de ces moyens médicaux afin de favoriser la survenue de cette grossesse que vous recherchez actuellement ?</p> | <p>FB_AACTUPMA</p> |
| <p>Indiquer l'année (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> | |

******* Fertilité, partie posée à tous les répondants du bloc B *******

*** l'enquêté ***

| | |
|---|---------------------|
| <p>Certaines personnes ne peuvent pas avoir d'enfant. A votre connaissance, vous-même, pouvez-vous avoir un (autre) enfant ?</p> <p>1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, mais c'est déconseillé pour ma santé ou celle de l'enfant 4. Oui, probablement 5. Oui 9. Ne sait pas</p> | <p>FB_FERTILITE</p> |
|---|---------------------|

| | |
|---|--|
| <p>Si FB_FERTILITE=1 ou 2 (l'enquêté ne peut pas, ou probablement pas, avoir d'enfant) : Avez-vous subi une opération qui vous empêche d'avoir des enfants, ou été stérilisé ? 1. Oui 2. Non 8. Refus</p> <p>Si FB_STERILITE=1 (l'enquêté a subi une opération) : En quelle année cette opération a-t-elle eu lieu ? Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si FB_STERILITE=2 ou refus (l'enquêté n'a pas subi d'opération) : En quelle année avez-vous appris que vous ne pourriez (sans doute) pas/plus avoir d'enfants ? Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>FB_STERILISE</p> <p>FB_ASTERILISE</p> <p>FB_AINFERTIL</p> |
|---|--|

*** le conjoint ***

Si FB_VERIFCJT=Oui (FB_FERTILITEC à FB_ASTERILISE):

| | |
|--|---|
| <p>A votre connaissance, votre conjoint, peut-il(elle) avoir des enfants ? 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, mais c'est déconseillé pour ma santé ou celle de l'enfant 4. Oui, probablement 5. Oui 9. Ne sait pas</p> <p>Si FB_FERTILITEC=1 ou 2 (le conjoint ne peut pas avoir d'enfant) : Votre conjoint a-t-il subi une opération qui l'empêche d'avoir des enfants, ou été stérilisé(e) ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si FB_STERILITE=1 (le conjoint a subi une opération) : En quelle année cette opération a-t-elle eu lieu ? Indiquer l'année (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>FB_FERTILITEC</p> <p>FB_STERILISEC</p> <p>FB_ASTERILISEC</p> |
|--|---|

******* Recours à la contraception *******

Si l'enquêté ou son conjoint n'ont pas recours actuellement à un moyen médical pour favoriser la survenue d'une grossesse ou qu'à leur connaissance il ne leur est pas impossible d'avoir des enfants, et qu'aucun des deux n'a subi d'opération le rendant stérile, on pose le module sur la contraception (FB_CONTRA à FB_BIENPROG):

Si (FB_ACTUPMA = Non ou (FB_FERTILITE<>Non et FB_FERTILITEC<>Non)) et (FB_STERILITE <> Oui et FB_STERILITEC <> Oui) :

| | |
|--|------------------|
| <p>Vous-même ou votre conjoint utilisez-vous <u>actuellement</u> un des moyens contraceptifs suivants ?</p> <p>Montrer la Fiche 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION</p> <p>1. Oui, pour <u>éviter d'avoir un enfant</u> 2. Oui, pour <u>une autre raison</u> 3. Non, vous ne prenez aucune de ces précautions 8. Refus</p> | <p>FB_CONTRA</p> |
|--|------------------|

Si l'enquêté utilise une contraception (FB_CONTRA=1 ou 2) : question sur les moyens utilisés

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>Indiquez-moi tous les moyens utilisés ou pratiqués Montrer la Fiche 12 : MOYENS DE CONTRACEPTION (4 réponses possibles)</p> <p>1. Préservatif 2. Pilule 3. Dispositif intra-utérin (stérilet) 4. Diaphragme/cape cervicale 5. Gel/crème/ovules/tampons spermicides 6. Injection (par exemple Depo-Provera) 7. Implants (par exemple Norplant) 8. Analyse du cycle (par exemple Persona) 9. Pilule du lendemain 10. Retrait 11. Abstinence périodique (en fonction de la période du cycle) 12. Autre</p> <p>Si FB_MOYEN = autre : Pouvez-vous préciser de quel autre moyen il s'agit ? : en clair</p> | <p>FB_MOYEN</p> <p>FB_AUTCONTRP</p> |
|--|-------------------------------------|

Si FB_CONTRA=3, on pose la question suivante concernant la date de la dernière utilisation d'un contraceptif

| | |
|---|---|
| <p>Quand avez-vous, vous-même ou votre conjoint, utilisé pour la dernière fois un moyen contraceptif ou fait quelque chose pour éviter une grossesse ? (Indiquez uniquement l'année si vous ne vous souvenez plus du mois) Indiquer le mois (0 à 16, Ne sait pas) 0 = n'a jamais rien fait pour éviter une grossesse (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Si FB_MFINCONTRA <> 0 : Indiquer l'année (1965 à 2005, Ne sait pas, Refus)</p> | <p>FB_MFINCONTRA</p> <p>FB_AFINCONTRA</p> |
|---|---|

Si l'enquêté utilise une contraception et a eu au moins 1 enfant (FB_CONTRA=1 ou 2 et EB_Nbenftot > 0 ou si l'enquêté n'utilise pas de contraception mais en a déjà utilisé une (FB_CONTRA=3 et FB_MFINCONTRA <> 0) on pose les questions suivantes concernant ses motivations dans l'arrêt de la contraception (FB_RAISARR à FB_MOTIF2)

| | |
|---|-------------------|
| <p>Si FB_CONTRA=3 et FB_MFINCONTRA <> 0 (le répondant n'utilise plus de moyen de contraception) :</p> <p>Pour quelle raison avez-vous, vous ou votre conjoint, cessé votre moyen de contraception ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour des raisons de santé 2. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant et vous souhaitiez qu'il naisse à <u>une période plus ou moins précise de l'année</u> (un mois en particulier, une saison) 3. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant à partir de ce moment là, peu importait la période de naissance de l'enfant dans l'année 4. Autres raisons 5. xxx 6. xxx 7. Non concerné <p>Si FB_CONTRA=1 ou 2 et NBENFTOT>=1 (le répondant utilise un moyen de contraception et a eu des enfants)</p> <p>Pour la naissance de votre <i>dernier*</i> enfant, pour quelle raison aviez-vous cessé votre moyen de contraception ?</p> <p>*dernier si plusieurs enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour des raisons de santé 2. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant et vous souhaitiez qu'il naisse à <u>une période plus ou moins précise de l'année</u> (un mois en particulier, une saison) 3. Parce que vous ou votre conjoint vous sentiez prêt(e) à avoir un enfant à partir de ce moment là, peu importait la période de naissance de l'enfant dans l'année 4. Autres raisons 5. La grossesse était survenue alors que vous utilisiez un moyen de contraception 6. Vous n'utilisiez pas de moyen de contraception à l'époque 7. Non concerné | <p>FB_RAISARR</p> |
|---|-------------------|

Si FB_RAISARR=2 (l'enquêté ou son conjoint souhaitait que l'enfant naisse à une période plus ou moins précise de l'année) on pose les questions FB_PERIODE à FB_MOTIFB

| | |
|---|-------------------|
| <p>A quel moment de l'année souhaitiez-vous, vous ou votre conjoint, que cet enfant naisse ? Indiquer un mois ou une saison</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janvier 2. Février 3. Mars 4. Avril 5. Mai 6. Juin 7. Juillet 8. Août 9. Septembre 10. Octobre 11. Novembre 12. Décembre 13. En été 14. En automne 15. Au printemps 16. En hiver 17. En fin d'année | <p>FB_PERIODE</p> |
|---|-------------------|

- 18. En début d'année
- 19. A une autre période
- 20. Vous souhaitez éviter qu'il naisse à une période précise de l'année
- 98. Refus
- 99. Ne sait pas

Souhaitez-vous, vous ou votre conjoint, éviter que cet enfant naisse à une certaine période de l'année ?

- 1. Oui
- 2. Non
- 9. Ne sait pas

***Si FB_EVITER=oui* : A quel moment de l'année, vous ou votre conjoint, souhaitez-vous éviter que cet enfant naisse ?**

Indiquer un mois ou une saison

- 1. Janvier
- 2. Février
- 3. Mars
- 4. Avril
- 5. Mai
- 6. Juin
- 7. Juillet
- 8. Août
- 9. Septembre
- 10. Octobre
- 11. Novembre
- 12. Décembre
- 13. En été
- 14. En automne
- 15. Au printemps
- 16. En hiver
- 17. En fin d'année
- 18. En début d'année
- 19. A une autre période
- 99. Ne sait pas

Quelle était votre principale motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ?

Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION

- 1. Raisons professionnelles
- 2. Raisons liées à la profession de votre conjoint
- 3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e))
- 4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison
- 5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il est (était) préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année
- 6. Préférence pour un signe astrologique
- 7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire
- 8. Raisons liées à la santé de l'enfant
- 9. Raisons liées à la déclaration d'imposition
- 10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances
- 11. Autres raisons
- 98. Refus
- 99. Ne sait pas

FB_EVITER

FB_EVITERP

FB_MOTIF1

| | |
|---|---|
| <p>Aviez-vous d'autres motivations ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Si <i>FB_MOTIFB=oui</i> : Quelle était cette autre motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ?</p> <p>Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raisons professionnelles 2. Raisons liées à la profession de votre conjoint 3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e)) 4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison 5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il est (était) préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année 6. Préférence pour un signe astrologique 7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire 8. Raisons liées à la santé de l'enfant 9. Raisons liées à la déclaration d'imposition 10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances 11. Autres raisons 98. Refus 99. Ne sait pas | <p>FB_MOTIFB</p> <p>FB_MOTIF2</p> |
|---|---|

Si l'enquête utilise une contraception et s'il a eu au moins 1 enfant (*FB_CONTRA=1 ou 2 et NBENFTOT>=1*) :

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Cet enfant est-il né à la période de l'année à laquelle vous souhaitiez l'avoir ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, précisément 2. Oui, à un ou deux mois près 3. Non, je souhaitais qu'il naisse à une autre période de l'année 8. Refus 9. Ne sait pas | <p>FB_BIENPROG</p> |
|--|---------------------------|

C. Intentions de fécondité (*Variables préfixées FC_*)

On pose donc cette section aux

- femmes de moins de 50 ans
- hommes vivant en couple avec une femme de moins de 50 ans
- hommes de moins de 50 ans ne vivant pas en couple

si ceux-ci et éventuellement leur conjoint n'ont pas déclaré qu'à leur connaissance, ils ne peuvent pas /plus avoir d'enfants.

Donc si (FA_FILTRE =3, 5 ou 6) et (FB_FERTILITE<>Non et FB_FERTILITEC<>Non)

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Si FA_ENCEINTE = Oui ou si FB_CHERGRO = 2 : Nous allons maintenant parler de vos intentions de fécondité. Vous-même, voudriez-vous avoir d'autres enfants, maintenant ou plus tard (en plus de celui que vous attendez)* ? * Si FA_ENCEINTE = oui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non, mais peut-être plus tard 3. Non, ni maintenant ni plus tard 9. Ne sait pas <p>Si FC_SOUHENF=1 ou 2 ou Ne sait pas : Souhaitez-vous avoir un enfant dans les trois années à venir (en plus de celui que vous attendez)* ? * Si FA_ENCEINTE = oui</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui probablement 4. Oui 9. Ne sait pas | <p>FC_SOUHENF</p> <p>FC_INTENF3</p> |
| <p>Si FA_ENCEINTE = Oui ou si FB_CHERGRO = 1 ou 2 : FC_INTENFP3 et FC_INTNBENF</p> <p>Si FC_SOUHENF <> 3 et FC_INTENF3 <> 3 et 4 : Supposons que vous n'avez pas d'autre enfant dans les trois années à venir. Comptez-vous tout de même adopter ou avoir un enfant plus tard ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui probablement 4. Oui 9. Ne sait pas <p>Si FC_SOUHENF <> 3 : Vous, <u>personnellement</u>, combien d'enfants avez-vous l'intention d'avoir (en plus de ceux que vous avez déjà et éventuellement de celui que vous attendez actuellement) ? Nombre (1 à 12, Ne sait pas)</p> | <p>FC_INTENFP3</p> <p>FC_INTNBENF</p> |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Si <i>FB_VERIFCJT=1</i> : (existence d'un conjoint) Dans un couple les deux conjoints n'ont pas toujours les mêmes désirs concernant le nombre d'enfants ou le moment de leur venue. Votre conjoint voudrait-il(elle) avoir maintenant ou plus tard un (autre) enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui maintenant 2. Oui mais plus tard 3. Votre conjoint hésite 4. Non 9. Ne sait pas | <p>FC_SOUHENFC</p> |
|--|---------------------------|

Si *FB_INTNBENF* différent de *Ne sait pas* (*FC_PREFSEXE* à *FC_MOTIF2*)

| | |
|--|---------------------------|
| <p>Avez-vous une préférence quant au sexe de cet enfant ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui, un garçon 2. Oui, une fille 3. Non, peu importe | <p>FC_PREFSEXE</p> |
| <p>Pour votre premier/prochain enfant, essayerez-vous, vous et votre conjoint, de faire en sorte qu'il naisse à une période plus ou moins précise de l'année ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non | <p>FC_PREFPER</p> |
| <p>Si <i>FC_PREFPER= oui</i> (<i>FC_PERIODE</i> à <i>FC_MOTIF2</i>) : A quel moment de l'année souhaiteriez-vous, vous ou votre conjoint, que cet enfant naisse ? Indiquer un mois ou une saison</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janvier 2. Février 3. Mars 4. Avril 5. Mai 6. Juin 7. Juillet 8. Août 9. Septembre 10. Octobre 11. Novembre 12. Décembre 13. En été 14. En automne 15. Au printemps 16. En hiver 17. En fin d'année 18. En début d'année 19. A une autre période 20. Vous souhaitez éviter qu'il naisse à une période précise de l'année 98. Refus 99. Ne sait pas | <p>FC_PERIODE</p> |
| <p>Souhaiteriez-vous, vous ou votre conjoint, <u>éviter</u> que cet enfant naisse à une certaine période de l'année ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas | <p>FC_EVITER</p> |

| | |
|--|-------------------|
| <p>Si FC_EVITER=oui : A quel moment de l'année, vous ou votre conjoint, préféreriez-vous éviter que cet enfant naisse ? Indiquer un mois ou une saison</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Janvier 2. Février 3. Mars 4. Avril 5. Mai 6. Juin 7. Juillet 8. Août 9. Septembre 10. Octobre 11. Novembre 12. Décembre 13. En été 14. En automne 15. Au printemps 16. En hiver 17. En fin d'année 18. En début d'année 19. A une autre période 99. Ne sait pas | <p>FC_EVITERP</p> |
| <p>Quelle serait la principale motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ? Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raisons professionnelles 2. Raisons liées à la profession de votre conjoint 3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e)) 4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison 5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il serait préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année 6. Préférence pour un signe astrologique 7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire 8. Raisons liées à la santé de l'enfant 9. Raisons liées à la déclaration d'imposition 10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances 11. Autres raisons 98. Refus 99. Ne sait pas | <p>FC_MOTIF1</p> |
| <p>Auriez-vous d'autres motivations ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non | <p>FC_MOTIFB</p> |
| <p>Si FA_MOTIFB=oui : Quelle serait cette autre motivation à avoir un enfant à une période plus ou moins précise de l'année ? Montrer la Fiche 13 : PLANIFICATION</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Raisons professionnelles 2. Raisons liées à la profession de votre conjoint 3. Souhait de cumuler congé de maternité et congés professionnels pour vous (ou votre conjoint(e)) | <p>FC_MOTIF2</p> |

| | |
|--|--|
| <p>4. Souhait d'avoir un enfant à la belle saison</p> <p>5. Pour ma santé (ou la santé de votre conjoint(e)) il serait préférable que la grossesse ne survienne pas à n'importe quelle période de l'année</p> <p>6. Préférence pour un signe astrologique</p> <p>7. Raisons liées à l'âge d'entrée de l'enfant à l'école primaire</p> <p>8. Raisons liées à la santé de l'enfant</p> <p>9. Raisons liées à la déclaration d'imposition</p> <p>10. Eviter que l'enfant naisse au moment de Noël ou des grandes vacances</p> <p>11. Autres raisons</p> <p>98. Refus</p> <p>99. Ne sait pas</p> | |
|--|--|

Si l'enquêté désire un enfant (ou ne sait pas), ou s'il n'en désire pas mais a un conjoint et que ce conjoint désire un enfant ou hésite (ou le répondant ne sait pas), on pose FC_SILIB à FC_SISEXU :

Donc si FC_SOUHENF = 1, 2 ou Ne sait pas, ou FC_SOUHENFC = 1, 2, 3 ou Ne sait pas :

Supposons maintenant que vous ayez un (autre) enfant dans les trois prochaines années. Pensez-vous que ce serait mieux ou moins bien... (FC_SILIB à FC_SISEXU)

Montrer la fiche 25 : MIEUX-MOINS BIEN

1. Beaucoup mieux
2. Mieux
3. Ni mieux ni moins bien
4. Moins bien
5. Beaucoup moins bien
7. N'est pas concerné

Pour pouvoir faire ce que vous voulez au quotidien ?

FC_SILIB

Pour vos perspectives professionnelles ?

FC_SIPROF

Pour votre situation financière ?

FC_SIFIN

Pour l'opinion que votre entourage a de vous ?

FC_SIOPIN

Pour la joie et la satisfaction que vous procure la vie ?

FC_SIJOIE

Si l'enquêté a un conjoint (FB_VERIFCJT=1) : Pour vous sentir proche de votre conjoint ?

FC_SIPROXIC

Si l'enquêté a un conjoint (FB_VERIFCJT=1) : Pour les perspectives professionnelles de votre conjoint ?

FC_SIPROFC

Pour qu'on s'occupe de vous quand vous serez âgés ?

FC_SIVIEUX

Pour donner un sens à votre vie ?

FC_SIVIE

Pour vous sentir proche de vos parents ?

FC_SIPROXP

Pour votre vie sexuelle ?

FC_SISEXU

Si l'enquêté a un conjoint (si (FB_VERIFCJT=1) on pose (FC_DEFIN à FC_OPFAM) :

Dans quelle mesure la décision d'avoir ou de ne pas avoir d'enfants dans les trois années à venir dépend-elle des facteurs suivants : (FC_DEFIN à FC_DECONGP)

Montrer la fiche 23 : PAS DU TOUT - ENORMEMENT

1. Pas du tout
2. Un peu
3. Beaucoup
4. Enormément
7. N'est pas concerné

De votre situation financière ?

FC_DEFIN

De votre travail ?

FC_DETRAV

De votre logement ?

FC_DELOG

De votre santé ?

FC_DESANTE

Du fait d'avoir un conjoint qui corresponde mieux à vos attentes ?

FC_DEBONC

Du travail de votre conjoint ?

FC_DETRAVC

De votre santé de votre conjoint ?

FC_DESANTEC

De la disponibilité d'un mode de garde pour les enfants ?

FC_DEGARDE

De la possibilité de prendre un congé parental ?

FC_DECONGP

Même si vous considérez que c'est vous (et votre conjoint) qui devez prendre la décision d'avoir un (autre) enfant, certaines personnes de votre entourage peuvent avoir un avis sur ce que vous devez faire.

Dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ?

(FC_OPAMI à FC_OPFAM)

Montrer la fiche 26 : VRAI - FAUX

On ne souhaite pas savoir si cette décision regarde les personnes de l'entourage mais si ces personnes ont un avis

1. Vrai
2. Plutôt vrai
3. Ni vrai ni faux
4. Plutôt faux
5. Faux
7. N'est pas concerné

Vos parents pensent qu'il faudrait que vous ayez un autre enfant d'ici 3 ans

FC_OPPAR

Si Nbenfvie > 0 :

Vos enfants pensent qu'il faudrait que vous ayez un autre enfant d'ici 3 ans

FC_OPENF

La plupart des autres membres de votre famille pensent qu'il faudrait que vous ayez un autre enfant d'ici 3 ans

FC_OPFAM

La plupart de vos amis pensent qu'il faudrait que vous ayez un autre enfant d'ici 3 ans

FC_OPAMI

Question sur les intentions d'adoption posée à tout le monde :

Comptez-vous faire une demande d'adoption, adopter ou accueillir un enfant dans les 3 années à venir ?

FC_INTADOP3

1. Non
2. Non, probablement pas
3. Oui, demande en cours
4. Oui, probablement
5. Oui

6. PARENTS ET FOYER PARENTAL

Variable calculée sous Blaise :

PA-VERIFCOH : *Présence de parent(s) dans le ménage*

1. L'enquêté vit avec ses 2 parents adoptifs
2. L'enquêté vit avec son père adoptif mais pas sa mère adoptive
3. L'enquêté vit avec sa mère adoptive mais pas son père adoptif
4. L'enquêté vit avec ses 2 parents biologiques
5. L'enquêté vit avec son père biologique mais pas sa mère biologique
6. L'enquêté vit avec sa mère biologique mais pas son père biologique
7. L'enquêté vit avec aucun de ses 2 parents (adoptifs ou biologiques)

A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique
(*Variables préfixées PA_*)

Cette section est donc posée si **PA_VERIFCOH = 5**
On pose des questions relatives à la mère biologique

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur vos parents. Au début de l'entretien vous m'avez dit que vous viviez avec votre père mais pas avec votre mère.

| | |
|---|---|
| <p>Votre mère biologique est-elle toujours en vie ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non3. J'ignore si elle est toujours en vie4. Je ne sais rien sur ma mère <p>Si PA_MEREBV=2 : Quand votre mère est-elle décédée ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (<i>hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16</i>)</p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si PA_MEREBV=1 : En quelle année est née votre mère ? Si PA_MEREBV=2 ou 3 : En quelle année était née votre mère ? Indiquer l'année (1875 à 1975, Ne sait pas))</p> | <p>PA_MEREBV</p> <p>PA_MDECESM</p> <p>PA_ADECESM</p> <p>PA_ANAISM</p> |
| <p>Si PA_MEREBV=1, 2 ou 3 : Vos parents biologiques se sont-ils séparés ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non3. Ils n'ont jamais vécu ensemble <p>Si PA_SEPAPB=1 : En quelle année cela s'est-il produit ? Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>PA_SEPAPB</p> <p>PA_ASEPA</p> |

Si la mère est en vie (si PA_MEREBV=1) on pose les questions suivantes (PA_MDVM1 à PA_SATRELM):

| | |
|--|---|
| <p>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux comment vit votre mère ?</p> <p>Montrer la fiche 9 : MODE DE VIE PARENTS 2 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)3. Dans une maison de retraite4. Dans une résidence médicalisée5. Dans un foyer pour travailleurs6. En caserne7. Autre type de logement (résidence universitaire)9. Ne sait pas <p>Si PA_MDVM1=7 : Précisez dans quel type de logement vit votre mère : en clair</p> | <p>PA_MDVM1</p> <p>PA_MDVMP</p> |
| <p>Votre mère est-elle limitée dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non9. Ne sait pas | <p>PA_CAPLIMM</p> |
| <p>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre mère ? Nombre d'heures (0 à 24, Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p>A quelle fréquence voyez-vous votre mère ? Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an</i> <i>97 = plusieurs fois par jour</i> <i>1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p>Si PA_FREQVM > 0 et différent de 97: Fréquence (par...) S = Semaine, M = Mois, A = Année</p> | <p>PA_NBHM PA_NBMM</p> <p>PA_FREQVM</p> <p>PA_SMAVM</p> |
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre mère ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | <p>PA_SATRELM</p> |

**B. Questions à ceux qui vivent avec leur mère biologique, mais pas leur père biologique
(Variables préfixées PB_)**

**Cette section est donc posée si PA_VERIFCOH = 6
On pose des questions relatives au père biologique**

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur vos parents. Au début de l'entretien vous m'avez dit que vous viviez avec votre mère mais pas avec votre père.

| | |
|---|---|
| <p>Votre père biologique est-il toujours en vie ? 1. Oui 2. Non 3. J'ignore si il est toujours en vie 4. Je ne sais rien sur mon père</p> <p>Si PB_PEREBV=2 : Quand votre père est-il décédé ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si PB_PEREBV=1 : En quelle année est né votre père ? Si PB_PEREBV=2 ou 3 : En quelle année était né votre père ? Indiquer l'année (1875 à 1975, Ne sait pas)</p> | <p>PB_PEREBV</p> <p>PB_MDECESP</p> <p>PB_ADECESP</p> <p>PB_ANAISP</p> |
|---|---|

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Si PB_PEREBV=1, 2 ou 3 Vos parents biologiques se sont-ils séparés ? 1. Oui 2. Non 3. Ils n'ont jamais vécu ensemble</p> <p>Si PA_SEPAPB=1 : En quelle année cela s'est-il produit ? Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>PA_SEPAPB</p> <p>PA_ASEPA</p> |
|---|----------------------------------|

Si le père est en vie (si PB_PEREBV=1) on pose les questions suivantes (PB_MDVP1 à PB_SATRELP):

| | |
|---|--------------------------------|
| <p>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux comment vit votre père ? Montrer la fiche 9 : MODE DE VIE PARENTS 2 réponses possibles 1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents) 2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant) 3. Dans une maison de retraite 4. Dans une résidence médicalisée 5. Dans un foyer pour travailleurs 6. En caserne 7. Autre type de logement (résidence universitaire) 9. Ne sait pas</p> <p>Si PB_MDVP=7 : Précisez dans quel type de logement vit votre père : en clair</p> | <p>PB_MDVP</p> <p>PB_MDVPP</p> |
|---|--------------------------------|

| | |
|---|------------|
| <p>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | PB_CAPLIMP |
|---|------------|

| | |
|--|---|
| <p>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre père ?</p> <p>Nombre d'heures (0 à 24, Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p>A quelle fréquence voyez-vous votre père ?</p> <p>Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an</i> <i>97 = plusieurs fois par jour</i> <i>1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p>Si PB_FREQVP > 0 et différent de 97 : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | <p>PB_NBHP PB_NBMP</p> <p>PB_FREQVP</p> <p>PB_SMAVP</p> |
|--|---|

| | |
|---|------------|
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | PB_SATRELP |
|---|------------|

C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques (Variables préfixées PA_, PB_, PC_)

Cette section est donc posée si PA_VERIFCOH = 1, 2, 3 ou 7
On pose des questions relatives au père biologique et à la mère biologique

J'aimerais maintenant vous poser des questions sur vos parents. Au début de l'entretien vous m'avez dit que vous viviez :

avec vos deux parents adoptifs (si PA_VERIFCOH = 1)

avec votre père adoptif mais pas avec votre mère adoptive (si PA_VERIFCOH = 2)

avec votre mère adoptive mais pas avec votre père adoptif (si PA_VERIFCOH = 3)

avec aucun de vos deux parents (si PA_VERIFCOH = 7)

| | |
|---|--|
| <p>Votre père biologique est-elle toujours en vie ?</p> <p>1. Oui 2. Non 3. J'ignore si il est toujours en vie 4. Je ne sais rien sur mon père</p> <p>Si PB_PEREBV=2 : Quand votre père est-il décédé ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>PB_PEREBV</p> <p>PB_MDECESP</p> <p>PB_ADECESP</p> |
|---|--|

| | |
|---|-----------|
| <p>Si PB_PEREBV=1 ou 3 : En quelle année est né votre père ? Si PB_PEREBV=2 : En quelle année était né votre père ? Indiquer l'année (1875 à 1975, Ne sait pas)</p> | PB_ANAISP |
|---|-----------|

| | |
|--|---|
| <p>Votre mère biologique est-elle toujours en vie ? 1. Oui 2. Non 3. J'ignore si elle est toujours en vie 4. Je ne sais rien sur ma mère</p> <p>Si PA_MEREBV=2 : Quand votre mère est-elle décédée ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si PA_MEREBV=1 : En quelle année est née votre mère ? Si PA_MEREBV=2 ou 3 : En quelle année était née votre mère ? Indiquer l'année (1875 à 1975, Ne sait pas)</p> | <p>PA_MEREBV</p> <p>PA_MDECESM</p> <p>PA_ADECESM</p> <p>PA_ANAISM</p> |
|--|---|

| | |
|---|----------------------------------|
| <p>Si PB_PEREBV<>4 ou PA_MEREBV<>4 : Vos parents biologiques se sont-ils séparés ? 1. Oui 2. Non 3. Ils n'ont jamais vécu ensemble</p> <p>Si PA_SEPAPB=1 : En quelle année cela s'est-il produit ? Indiquer l'année (1900 à 2005)</p> | <p>PA_SEPAPB</p> <p>PA_ASEPA</p> |
|---|----------------------------------|

Variable calculée sous Blaise :

PC_VERIFPAR : Situation des parents biologiques de l'enquêté : s'ils sont en vie, s'ils vivent ensemble

1. Les deux parents biologiques sont en vie et ne se sont jamais séparés
2. Les deux parents biologiques sont en vie mais ils sont séparés
3. Le père biologique de l'enquêté est en vie, sa mère est décédée ou le répondant ne sait pas
4. La mère biologique de l'enquêté est en vie, son père est décédé ou le répondant ne sait pas
5. Les 2 parents biologiques de l'enquêté sont décédés ou le répondant ne sait pas

***** Cohabitation des parents biologiques *****

| | |
|---|-----------|
| <p>Si PC_VERIFPAR=1 : Votre père et votre mère vivent-ils toujours ensemble dans le même lieu ? 1. Oui 2. Non Si PC_VERIFPAR <> 1 alors PC_PARENS= non</p> | PC_PARENS |
|---|-----------|

***** Mode de vie du père biologique, si les parents sont en vie mais vivent séparés, ou si la mère est décédée *****

Si PC_PARENS=2 et si PC_VERIFPAR=1, 2 ou 3 : questions PB_MDVP à PB_SATRELP :

| | |
|--|---|
| <p>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux comment vit votre père ?</p> <p>Montrer la fiche 9 : MODE DE VIE PARENTS 2 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)3. Dans une maison de retraite4. Dans une résidence médicalisée5. Dans un foyer pour travailleurs6. En caserne7. Autre type de logement (résidence universitaire) <p>Si PB_MDVP=7 : Précisez dans quel type de logement vit votre père : en clair</p> | <p>PB_MDVP1</p> <p>PB_MDVPP</p> |
| <p>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non | <p>PB_CAPLIMP</p> |
| <p>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez votre père ? Nombre d'heures (0 à 24, Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> <p>A quelle fréquence voyez-vous votre père ? Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an</i> <i>97 = plusieurs fois par jour</i> <i>1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p>Si PB_FREQVP > 0 et différent de 97 : Fréquence (Par...) : S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | <p>PB_NBHP PB_NBMP</p> <p>PB_FREQVP</p> <p>PB_SMAVP</p> |
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | <p>PB_SATRELP</p> |

***** Mode de vie des 2 parents biologiques s'ils vivent ensemble *****

Si PC_PARENS=1 : questions PB_MDVP1 à PB_SATRELP :

***** la mère *****

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Votre mère est-elle limitée dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | PA_CAPLIMM |
| <p>A quelle fréquence voyez-vous votre mère ?</p> <p>Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an</i> <i>97 = plusieurs fois par jour</i> <i>1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p>Si PA_FREQVM > 0 et différent de 97: Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | PA_FREQVM PA_SMAVM |
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre mère ?</p> <p>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</p> <p>Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | PA_SATRELM |

***** le père *****

| | |
|---|-----------------------|
| <p>Votre père est-il limité dans sa capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale, ou d'un handicap?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | PB_CAPLIMP |
| <p>A quelle fréquence voyez-vous votre père ?</p> <p>Nombre de fois : de 0 à 99, Ne sait pas <i>0 = jamais, moins d'une fois par an</i> <i>97 = plusieurs fois par jour</i> <i>1 fois par jour : coder 7 fois par semaine</i></p> <p>Si PB_FREQVP > 0 et différent de 97: Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année</p> | PB_FREQVP PB_SMAVP |
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de vos relations avec votre père ?</p> <p>Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait"</p> <p>Echelle de satisfaction (0 à 10)</p> | PB_SATRELP |

**** les 2 parents ****

| | |
|---|------------------------------|
| <p>Quel est l'énoncé de la fiche qui décrit le mieux comment vivent vos parents ?</p> <p>Montrer la fiche 9 : MODE DE VIE PARENTS 2 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dans un domicile privé (y compris chez ses parents)2. Dans un logement particulièrement adapté au troisième âge (résidence avec services ou foyer semi-indépendant)3. Dans une maison de retraite4. Dans une résidence médicalisée5. Dans un foyer pour travailleurs6. En caserne7. Autre type de logement (résidence universitaire) | <p>PC_MDVPA</p> |
| <p>Combien faut-il de temps pour aller de chez vous à chez vos parents ? Nombre d'heures (0 à 24 , Ne sait pas) Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> | <p>PC_NBHPA PC_NBMPA</p> |

E. Nationalité des parents, fratrie, grands-parents (Variables préfixées PE_)

***** nationalité des parents *****

Les questions sont formulées au présent s'ils sont en vie, sinon au passé.

Si PA_MEREBV <> 4 (le répondant n'a pas dit ne rien savoir sur sa mère) : questions PE_LIEUNAISM à PE_NATIDETM

| | |
|--|---|
| <p>Votre mère était/est-elle née en France ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si PE_LIEUNAISM=2 : Dans quel pays était/est-elle née ? Codage par Trigram avec la table PAYS Autoriser Ne sait pas et Refus</p> <p>Votre mère était/est-elle... 1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ? 2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ? 3. Etranger(e) ? 4. Apatride ? 13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ? 23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ? 99. Ne sait pas</p> <p>Si PE_NATCONM = 3, 13 ou 23 : Quelle est la nationalité de votre mère ? codification par TRIGRAM avec la table Nationalité autoriser Ne sait pas et Refus</p> | <p>PE_LIEUNAISM</p> <p>PE_PAYSNAISM</p> <p>PE_NATCONM</p> <p>PE_NATDETM</p> |
|--|---|

Si PE_PEREBV <> 4 (le répondant n'a pas dit ne rien savoir sur son père) : questions PE_LIEUNAISP à PE_NATIDETP

| | |
|---|---|
| <p>Votre père était/est-il né en France ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si PE_LIEUNAISP=2 : Dans quel pays était/est-il né ? Codage par Trigram avec la table PAYS (autoriser Ne sait pas et Refus)</p> <p>Votre père était/est-il... 1. Français(e) de naissance, y compris par réintégration ? 2. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité ? 3. Etranger(e) ? 4. Apatride ? 13. Français(e) de naissance, y compris par réintégration <u>et</u> étranger(e) ? 23. Français(e) par naturalisation, mariage, déclaration ou option à sa majorité <u>et</u> étranger(e) ? 99. Ne sait pas</p> | <p>PE_LIEUNAISP</p> <p>PE_PAYSNAISP</p> <p>PE_NATCONP</p> |
|---|---|

| | |
|--|------------|
| <p style="text-align: center;">Si PE_NATCONM = 3, 13 ou 23 :</p> <p>Quelle est la nationalité de votre père ? codification par TRIGRAM avec la table Nationalité Autoriser Ne sait pas et Refus</p> | PE_NATDETP |
|--|------------|

***** nombre de frères et soeurs *****

| | |
|---|---------|
| <p>Combien de frères avez-vous eu ? <i>y.c. ceux qui sont décédés, demi-frères</i> Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p> | PE_NBTF |
| <p>Combien de soeurs avez-vous eu ? <i>y.c. celles qui sont décédées, demi-soeurs</i> Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p> | PE_NBTS |
| <p><i>Si PE_NBTF>0</i> : Combien de frères sont encore en vie ? Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p> | PE_NBFV |
| <p><i>Si PE_NBTSF>0</i> : Combien de soeurs sont encore en vie ? Nombre (0 à 99, Ne sait pas)</p> | PE_NBSV |

***** grands-parents *****

Les questions relatives aux grands-parents (PE_NBGPPV à PE_SMAGPM) sont posées seulement si le répondant a moins de 60 ans (AGE<60)

| | |
|---|------------|
| <p>Combien de vos grands-parents paternels sont-ils encore en vie ? Nombre (0 à 2, Ne sait pas)</p> | PE_NBGPPV |
| <p><i>Si PE_NBGPPV>0 (Si au moins un des grands-parents paternels en vie)</i> A quelle fréquence le/la/les voyez-vous ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) 0=jamais, moins d'une fois par an 97= plusieurs fois par jour Tous les jours = coder 7 fois par semaine</p> | PE_FREQGPP |
| <p><i>Si PE_FREQGPP différent de 0 et 97</i> : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année, Ne sait pas</p> | PE_SMAGPP |

| | |
|---|------------|
| <p>Combien de vos grands-parents maternels sont-ils encore en vie ? Nombre (0 à 2, Ne sait pas)</p> | PE_NBGPMV |
| <p><i>Si PE_NBGPMV>0 (Si au moins un des grands-parents maternels en vie)</i> A quelle fréquence le/la/les voyez-vous ? Nombre de fois (0 à 99, Ne sait pas) 0=jamais, moins d'une fois par an 97= plusieurs fois par jour Tous les jours = coder 7 fois par semaine</p> | PE_FREQGPM |
| <p><i>Si PE_FREQGPM différent de 0 et 97</i> : Fréquence (Par...) S = Semaine, M = . Mois, A = Année, Ne sait pas</p> | PE_SMAGPM |

F. Foyer parental durant l'enfance (Variables préfixées PF_)

***** Où l'enquêté a passé son enfance *****

| | |
|--|--|
| <p>Où avez-vous passé la majeure partie de votre enfance jusqu'à l'âge de 15 ans ? 1. En France 2. A l'étranger</p> <p>Si PF_LIEUENF=1 : Dans quelle commune ? Codage par Trigram avec la table COMMUNE Autoriser Refus</p> <p>Si PF_LIEUENF = 2 (étranger) : Dans quel Pays ? codification par TRIGRAM avec la table PAYS Autoriser Ne sait pas et Refus</p> | <p>PF_LIEUENF</p> <p>PF_NCOMC</p> <p>PF_PAYS</p> |
|--|--|

***** Avec qui l'enquêté a passé son enfance *****

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>Si PA_SEPAPB<>3 (les parents biologiques ont déjà vécu ensemble) et PA_PEREV <>4 et PA_MEREBV <>4 : Avez vous passé la majeure partie de votre enfance jusqu'à 15 ans avec vos deux parents biologiques ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si PF_AVECPAR<>1 : Avec qui avez-vous passé la majeure partie de votre enfance jusqu'à l'âge de 15 ans ? Montrer la fiche 10 : FAMILLE D'ENFANCE</p> <p>1. Avec ma mère biologique seule 2. Avec mon père biologique seul 3. Avec ma mère biologique et mon beau-père 4. Avec mon père biologique et ma belle-mère 5. Avec un grand-père ou une grand-mère 6. Avec un/d'autres membres de ma famille 7. Avec un/des parents adoptifs 8. Dans une famille d'accueil 9. Dans un internat 10. Dans un orphelinat 11. Dans un foyer d'accueil 12. Autre</p> | <p>PF_AVECPAR</p> <p>PF_AVECQUI</p> |
|--|-------------------------------------|

***** renseignement sur les parents adoptifs ou parents de la famille d'accueil*****

Si PF_AVECQUI=7 ou 8 on pose les questions suivantes (PF_PEREAV à PF_ANAISMA) :

| | |
|---|------------------|
| <p>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur vos parents adoptifs. Votre père adoptif est-il toujours en vie ? 1. Oui 2. Non 3. J'ignore si il est encore en vie 4. Non concerné</p> | <p>PF_PEREAV</p> |
|---|------------------|

| | |
|---|---|
| <p>Si PF_PEREAV=2 : Quand est-il décédé ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si PF_PEREAV<>4 : En quelle année est/était-il né ? Indiquer l'année (1875 à 1973, Ne sait pas)</p> | <p>PF_MDECPA</p> <p>PF_ADECPA</p> <p>PF_ANAISPA</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>Et votre mère adoptive est-elle toujours en vie ? 1. Oui 2. Non 3. J'ignore si elle est encore en vie 4. Non concerné</p> <p>Si PF_MEREAV=2 : Quand est-elle décédée ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Si PF_MEREAV<>4 : En quelle année est/était-elle née ? Indiquer l'année (1875 à 1973, Ne sait pas)</p> | <p>PF_MEREAV</p> <p>PF_MDECMA</p> <p>PF_ADECMA</p> <p>PF_ANAISMA</p> |
|---|--|

***** entente des parents durant l'enfance *****

Si PF_AVECPAR=oui ou si PF_AVECQUI=3, 4, 7 ou 8 on pose la question PF_SATENTPA avec le libellé suivant :

Si PF_AVECPAR=oui : vos parents*

Si PF_AVECQUI=3 : votre mère biologique et votre beau-père*

Si PF_AVECQUI=4 : votre père biologique et votre belle-mère*

Si PF_AVECQUI=7 : votre/vos parents adoptifs*

Si PF_AVECQUI=8 : vos parents d'accueil*

| | |
|--|--------------------|
| <p>Comment vos parents* s'entendaient-ils durant votre enfance, jusqu'à vos 15 ans ? Pouvez-vous évaluer leur entente ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> | <p>PF_SATENTPA</p> |
|--|--------------------|

***** renseignements sur le père (biologique ou adoptif ou famille d'accueil) *****

Si PF_AVECPAR=oui ou si PF_AVECQUI=2, 3, 4, 7 ou 8 on pose les questions PF_DIPLP à PF_CLASSIFP)

*** études ***

| | |
|--|-----------------|
| <p>Quel est le diplôme le plus élevé obtenu par votre père ?</p> <p>1. Aucun diplôme 2. CEP (certificat d'études primaires) ou diplôme étranger de même niveau</p> | <p>PF_DIPLP</p> |
|--|-----------------|

| | |
|--|---|
| <p>3. Brevet des collèges, BEPC, brevet élémentaire ou diplôme étranger de même niveau</p> <p>4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau</p> <p>5. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau</p> <p>6. Baccalauréat général (séries A, B, C, D, E, ES, L, S), brevet supérieur, capacité en droit, DAEU, ou diplôme étranger de même niveau</p> <p>7. Diplôme de niveau Bac+2</p> <p>8. Diplôme de niveau supérieur à Bac+2</p> <p>96. Ne sait rien sur son père</p> <p>99. Ne sait pas</p> <p>Si PF_DIPLOME=1 : Précisez jusqu'à quel niveau votre père est arrivé :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pas de scolarisation 2. Scolarité en école primaire 3. Scolarité au collège (de la 6^e à la 3^e) 4. Scolarité au-delà du collège 5. Aucun diplôme, sans autre indication <p>Si PF_DIPLOME=4 : Précisez quel CAP, BEP ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CAP, CAPA, mention complémentaire au CAP 2. BEP, BEPA, mention complémentaire au BEP 3. Autres diplômes et titres de niveau CAP ou BEP : brevet de compagnon, aide soignante, auxiliaire de vie, titre AFPA 1^{er} degré... 4. CAP, BEP ou diplôme de ce niveau, sans autre indication <p>Si PF_DIPLOME=5 : Précisez quel baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brevet professionnel ou de technicien, BEA, BEC, BEI, BEH, BSEC 2. Baccalauréat professionnel 3. Baccalauréat technologique (séries F, G, H, SMS, STI, STL, STT) 4. Baccalauréat technologique ou professionnel ou diplôme de ce niveau, sans autre indication <p>Si PF_DIPLOME=7 : Précisez quel diplôme de niveau Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 1^{er} cycle universitaire 2. BTS, DUT ou équivalent 3. Diplôme des professions sociales et de la santé de niveau bac+2 (infirmière,...) 4. Diplôme de niveau Bac + 2, sans autre indication <p>Si PF_DIPLOME=8 : Précisez quel diplôme de niveau supérieur à Bac+2 ou diplôme de ce niveau a été obtenu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diplôme de 2^e cycle universitaire 2. Diplôme d'ingénieur, d'une grande école 3. Diplôme de 3^e cycle universitaire (y compris médecine, pharmacie, dentaire), doctorat 4. Diplôme de niveau supérieur à Bac + 2, sans autre indication | <p>PF_SCOLARITE</p> <p>PF_DIPLP1E</p> <p>PF_DIPLP2E</p> <p>PF_DIPLP3E</p> <p>PF_DIPLP4E</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Quand vous aviez 15 ans, votre père était-il ?</p> <ol style="list-style-type: none">0. Sans objet (n'a jamais travaillé, invalide...)1. Salarié de l'état2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association4. Salarié chez un particulier5. Il aidait un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé7. Indépendant ou à son compte8. Refus9. Ne sait pas <p>Si PF_STATUTP=1 ,2 ,3 ou 4 : Quelle était la profession principale de votre père ?</p> <p>Si PF_STATUTP=5 : Quelle était la profession principale de la personne que votre père aidait ?</p> <p>En clair</p> | <p>PF_STATUTP</p> <p>PF_PROFP</p> |
| <p>LANCEMENT DE SICORE</p> <p>=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :</p> <p>Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Le libellé de profession n'est pas reconnu.2 Le libellé de profession est imprécis. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.3. Le libellé de profession est reconnu. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi | |
| <p>Si PF_STATUTP= 1 à 4 (salarié) :</p> <p>Dans son emploi votre père était-il classé comme ?</p> <p>Si PF_STATUT= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8</p> <p>Si PF_STATUT= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier3. Technicien(ne) ?4. Personnel de catégorie B ?5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?6. Personnel de catégorie A ?7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?8. Personnel de catégorie C ou D ?9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?10. Directeur général, adjoint direct ? | <p>PF_CLASSIFP</p> |

***** renseignements sur la mère (biologique ou adoptive ou famille d'accueil) *****

Si PF_AVECPAR=oui ou si PF_AVECQUI=1, 3, 4, 7 ou 8 on pose les mêmes questions que celles précédemment décrites pour le père en remplaçant « père » par « mère » dans les libellés et « P » par « M » dans le nom des questions.

On pose donc les questions : PF_DIPLM, PF_SCOLARITM, PF_DIPLM1E, PF_DIPLM2E, PF_DIPLM3E, PF_DIPLM4E, PF_STATUTM, PF_PROFM et PF_CLASSIFM.

***** Cohabitation avec les parents (biologiques ou adoptifs) *****

Si PA_VERIFCOH=7 (si le répondant ne vit avec aucun de ses 2 parents (biologiques ou adoptifs))

| | |
|---|---|
| <p>Quand avez-vous commencé pour la première fois à vivre séparément de vos parents pendant plus de trois mois d'affilée ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (1926 à 2006, Ne sait pas)</p> <p>Si PF_ADEPFOY=Ne sait pas : A quel âge approximativement avez-vous commencé pour la première fois à vivre séparément de vos parents pendant plus de trois mois ? Indiquer l'âge (0 à 131, 0=jamais)</p> <p>Si PF_ADEPFOY<>Ne sait pas : PF_AGEDEPFOY est calculé automatiquement</p> | <p>PF_MDEPFOY</p> <p>PF_ADEPFOY</p> <p>PF_AGEDEPFOY</p> |
|---|---|

Si PA_VERIFCOH = 1, 2, 3, 4, 5 ou 6 (si le répondant vit avec au moins un de ses parents (biologiques, adoptifs ou d'accueil))

| | |
|---|--|
| <p>Avez-vous déjà vécu séparément de vos parents pendant plus de trois mois d'affilée ? 1. Oui 2. Non</p> <p>Si PF_VECSEP=1 : Quand cela s'est-il produit pour la première fois ? Indiquer le mois (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année (1926 à 2006, Ne sait pas)</p> <p>Si PF_AVECSEP=Ne sait pas : A quel âge approximativement avez-vous vécu pour la première fois séparément de vos parents pendant plus de trois mois d'affilée ? Indiquer l'âge (0 à 40, 0=jamais)</p> <p>Si PF_AFEVSEP<>Ne sait pas : PF_AGEVECSEP est calculé automatiquement</p> | <p>PF_VECSEP</p> <p>PF_MVECSEP</p> <p>PF_AVECSEP</p> <p>PF_AGEVECSEP</p> |
|---|--|

G. Intentions de quitter le foyer parental (Variables préfixées PG_)

Cette section est posée si le répondant vit avec au moins un de ses parents (biologiques ou adoptifs), c'est-à-dire si PA_VERIFCOH <> 7

| | |
|---|------------|
| <p>Comptez-vous partir de chez vos parents d'ici trois ans ?</p> <p>1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui 5. Ce sont mes parents qui habitent chez moi</p> | PG_INTPART |
|---|------------|

Si le répondant habite bien chez ses parents, et non pas si ce sont ses parents qui habitent chez lui (si PG_INTPART<>5) on pose les questions suivantes de PG_DECFIN à PG_OPENF :

| | |
|--|--|
| <p>Dans quelle mesure la décision de ne plus vivre avec vos parents dans les 3 années à venir dépend-elle des facteurs suivants..... (PG_DECFIN à PG_DECAMO)</p> <p>Montrer la fiche 23 : PAS DU TOUT - ENORMEMENT</p> <p>1. Pas du tout 2. Un peu 3. Beaucoup 4. Enormément 7. N'est pas concerné</p> | |
| <p>De votre situation financière personnelle ?</p> <p>De votre travail ?</p> <p>De votre logement ?</p> <p>De votre santé ?</p> <p>De vos relations amoureuses ?</p> | <p>PG_DECFIN</p> <p>PG_DECTRA</p> <p>PG_DECLOG</p> <p>PG_DECSAN</p> <p>PG_DECAMO</p> |
| <p>Si le répondant a un conjoint cohabitant ou non (EA_VERIFC= oui ou CB_REL=oui) : Votre conjoint considère-t-il que vous devriez partir de chez vos parents ?</p> <p>1. Oui 2. Non 3. Il hésite 4. L'enquêté ne sait pas</p> | PG_AVISDEPC |

Même si vous considérez que c'est vous (et votre conjoint) qui devez prendre la décision de quitter le foyer parental, les personnes de votre entourage peuvent avoir un avis sur ce que vous devez faire.

Dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? ([PG_OPAMI](#) à [PG_OPENF](#))

Montrer la fiche 26 : VRAI - FAUX

1. Vrai
2. Plutôt vrai
3. Ni vrai ni faux
4. Plutôt faux
5. Faux
7. N'est pas concerné

Vos parents pensent qu'il est temps que vous quittiez le foyer parental

PG_OPPAR

La plupart des autres membres de votre famille pensent qu'il est temps que vous quittiez le foyer parental

PG_OPFAM

***Si Nbenfvie > 0* : Vos enfants pensent qu'il est temps que vous quittiez le foyer parental**

PG_OPENF

La plupart de vos amis pensent qu'il est temps que vous quittiez le foyer parental

PG_OPAMI

7. SANTE ET BIEN-ETRE

A. Santé en général (*Variables préfixées SA_*)

Nous allons maintenant parler de santé et de bien-être.

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Dans l'ensemble pensez-vous que votre état de santé est...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Très bon2. Bon3. Moyen4. Mauvais5. Très mauvais | <p>SA_SANTE</p> |
| <p>Avez-vous une maladie chronique ou de longue durée ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non <p>Si SA_MALCHRO=1 : Depuis combien de temps ? Depuis...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Moins de 6 mois2. Entre 6 mois et 1 an3. Entre 1 an et 5 ans4. Entre 5 ans et 10 ans5. Plus de 10 ans, toujours | <p>SA_MALCHRO</p> <p>SA_MALCHROT</p> |
| <p>Etes-vous limité dans votre capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème de santé physique ou mentale ou d'un handicap ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non <p>Si SA_CAPLIM=1 : Depuis combien de temps ? Depuis...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Moins de 6 mois2. Entre 6 mois et 1 an3. Entre 1 an et 5 ans4. Entre 5 ans et 10 ans5. Plus de 10 ans, toujours | <p>SA_CAPLIM</p> <p>SA_CAPLIMT</p> |

B. Entretien personnel (Variables préfixées SB_)

***** Besoin d'une aide *****

| | |
|---|---|
| <p>Avez-vous besoin d'une aide régulière pour votre entretien personnel, par exemple, pour manger, vous lever, vous habiller, vous laver, aller aux toilettes ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si SB_BESAIDE=1 : Au cours de ces douze derniers mois, avez-vous reçu une aide régulière de la part de professionnels, d'un organisme public ou d'une organisation privée ?</p> <p>2 réponses possibles</p> <p>1. Oui, d'un organisme public 2. Oui, d'une organisation privée 3. Oui, mais je ne sais pas de quel type d'organisation 4. Non</p> <p>Si SB_BESAIDE=1 : Au cours des douze derniers mois, avez-vous (également) reçu l'aide d'autres personnes dont ce n'est pas le travail ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si SB_AIDREGRA=1 : Qui vous a apporté cette aide ? Montrer la Fiche 14 : LISTE PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES</p> <p>5 réponses possibles</p> <p>1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne</p> <p>On ouvre un tableau : - 1 ligne par personne : 1^{ère} ligne = 1^{ère} personne désignée, 2^{ème} ligne = 2^{ème} personne désignée , etc... - les 2 questions suivantes en colonne : SB_QUIMEN et SB QUIREM</p> <p>A cette époque, cette personne faisait-elle partie de votre ménage?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Cette personne a-t-elle été rémunérée pour cette aide ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>SB_BESAIDE</p> <p>SB_AIDREGRP</p> <p>SB_AIDREGRA</p> <p>SB_QUIAIDE</p> <p>SB_QUIMEN</p> <p>SB QUIREM</p> |
|---|---|

***** Personnes handicapées dans le ménage *****

| | |
|---|-----------------------------------|
| <p>Si NHAB>1 (au moins une autre personne que l'enquêté dans le ménage) : Certains membres de votre ménage sont-ils limités dans leur capacité à effectuer des activités quotidiennes normales en raison d'un problème physique ou mental ou d'un handicap ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si MA_HANDICAP=1 : De qui s'agit-il ? Numéro(s) de la (des) personne(s) dans le tableau de composition du ménage 5 réponses possibles</p> | <p>SB_HANDICAP</p> <p>SB_QUIH</p> |
|---|-----------------------------------|

***** Aide apportée à d'autres personnes *****

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>Au cours des douze derniers mois, avez-vous aidé quelqu'un <u>régulièrement</u> pour son entretien personnel, par exemple, pour manger, se lever, s'habiller, se laver, aller aux toilettes ?</p> <p>Ne pas tenir compte des soins apportés aux enfants ou petits-enfants, sauf s'ils sont handicapés.</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si SB_DONAIDE=1 : Qui a bénéficié de cette aide ? Montrer la Fiche 14 : LISTE PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES 5 réponses possibles</p> <p>1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne</p> | <p>SB_DONAIDE</p> <p>SB_QUIBEN</p> |
|--|------------------------------------|

C. Soutien psychologique (Variables préfixées SC_)

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>Au cours des douze derniers mois, avez-vous parlé à quelqu'un de votre vie privée et de votre moral ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si SC_PARLVIE=1 : A qui en avez-vous parlé ? Montrer la Fiche 14 : LISTE PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES 7 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne | <p>SC_PARLVIE</p> <p>SC_AQUIPA</p> |
| <p>Au cours des douze derniers mois, quelqu'un vous a-t-il parlé de sa vie privée et de son moral ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si SC_ECOUVIE=1 : De qui s'agissait-il ? Montrer la Fiche 14 : LISTE PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES 7 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne | <p>SC_ECOUVIE</p> <p>SC_QUIECO</p> |

E. Bien-être (*Variables préfixées SE_*)

| | |
|---|-------------------------|
| <p>Je vais maintenant vous lire plusieurs phrases sur votre vie actuelle. Pouvez-vous m'indiquer pour chacune dans quelle mesure elles vous correspondent ? (<i>SE_APPUI</i> à <i>SE_SENPRO</i>)</p> <p>1. Oui 2. Plus ou moins 3. Non</p> | |
| <p>Vous pouvez vous appuyer sur suffisamment de personnes en cas de problème</p> | <p><i>SE_APPUI</i></p> |
| <p>Vous éprouvez un sentiment général de vide</p> | <p><i>SE_SENVID</i></p> |
| <p>Vous ne vous sentez pas suffisamment entourée</p> | <p><i>SE_SOUENT</i></p> |
| <p>Il y a beaucoup de personnes sur lesquelles vous pouvez vraiment compter</p> | <p><i>SE_BCPERS</i></p> |
| <p>Vous vous sentez souvent exclue par les autres</p> | <p><i>SE_SENREG</i></p> |
| <p>Il y a suffisamment de personnes dont vous vous sentiez proche</p> | <p><i>SE_SENPRO</i></p> |

| | |
|---|-------------------------|
| <p>Pouvez-vous me dire à quelle fréquence vous avez ressenti les choses suivantes au cours de <u>la semaine dernière</u>. (<i>SE_CAFARD</i> à <i>SE_TRISTE</i>)</p> <p><i>Montrer la fiche 24 : JAMAIS - TOUT LE TEMPS</i></p> <p>1. Jamais ou très rarement 2. Occasionnellement 3. Assez souvent 4. Fréquemment ou tout le temps</p> <p>Au cours de <u>la semaine dernière</u> ...</p> | |
| <p>Vous avez eu l'impression de ne pas parvenir à vous débarrasser de votre cafard, malgré l'aide de votre famille ou de vos amis</p> | <p><i>SE_CAFARD</i></p> |
| <p>Vous vous êtes senti(e) déprimé(e)</p> | <p><i>SE_DEPRIM</i></p> |
| <p>Vous avez pensé que votre vie était un échec</p> | <p><i>SE_VIERAT</i></p> |
| <p>Vous vous êtes senti(e) angoissé(e)</p> | <p><i>SE_ANGOIS</i></p> |
| <p>Vous vous êtes senti(e) seul(e)</p> | <p><i>SE_SEUL</i></p> |
| <p>Vous avez eu des crises de larmes</p> | <p><i>SE_LARME</i></p> |
| <p>Vous vous êtes senti(e) triste</p> | <p><i>SE_TRISTE</i></p> |

8. ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTÉ

[Commentaire : Cette partie comprend différentes sections parallèles correspondant aux différentes activités des enquêtés.]

| | |
|---|--------------|
| <p>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre travail et votre activité actuelle. Au début de l'entretien, vous m'avez dit que vous étiez <i>salariée ou indépendante</i>*</p> <p><i>* paramétré selon la réponse à MA_ACT</i></p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><i>En cas de désaccord retour à MA_ACT pour correction : AA_VERIFACT égale à MA_ACT après éventuelle correction :</i></p> <p><i>1. Salarié ou indépendant</i> <i>2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole</i> <i>3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré</i> <i>4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré</i> <i>5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE)</i> <i>6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite</i> <i>7. En congé de maternité</i> <i>8. En congé de paternité</i> <i>9. En congé parental</i> <i>10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente</i> <i>11. Au foyer</i> <i>12. Autre situation</i></p> | AA_VERIFACTI |
|---|--------------|

A. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental (*Variables préfixées AA_*)

Cette section est posée si AA_VERIFACT = 7 ou 9

***** Durée du congé *****

| | |
|--|--|
| <p><i>Si AA_VERIFACT=9 (congé parental) :</i> Votre congé parental est-il à temps plein ou à temps partiel ?</p> <p>1. Temps plein 2. Temps partiel</p> <p><i>Si AA_VERIFACT=7 ou 9 (congé de maternité ou parental) :</i> Quand ce congé a-t-il commencé ? Indiquer le mois de début (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année de début (1900 à 1990, Ne sait pas)</p> | AA_TCONPAR AA_MCONGE AA_ACONGE |
|--|--|

B. Questions aux demandeurs d'emploi (Variables préfixées AB_)

Cette section est posée si AA_VERIFACT = 5

| | |
|--|--|
| <p>Depuis quand êtes-vous au chômage ? Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas) <i>Indiquer 0 si l'enquêté a toujours été dans cette situation</i> <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Si AB_MCHO<>0 : Indiquer l'année de début (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Comptez-vous prendre un emploi ou vous installer à votre compte dans les trois années à venir ? 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> | <p>AB_MCHO</p> <p>AB_ACHO</p> <p>AB_INTEMP</p> |
|--|--|

C. Questions aux étudiants (Variables préfixées AC_)

Cette section est posée si AA_VERIFACT = 4

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Depuis quelle année êtes-vous étudiante ou en formation ? Indiquer l'année de début (0 à 2005, Ne sait pas) <i>Indiquer 0 si l'enquêté est encore au lycée</i></p> <p>Comptez-vous terminer vos études d'ici trois ans ? 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> | <p>AC_ADEBET</p> <p>AC_INTFINET</p> |
|---|-------------------------------------|

D. Questions aux retraités (Variables préfixées AD_)

Cette section est posée si AA_VERIFACT = 6

| | |
|--|--|
| <p>A quelle date êtes-vous parti(e) à la retraite ? Indiquer le mois de début (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année de début (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être à la retraite ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> | <p>AD_MDEPRET</p> <p>AD_ADEPRET</p> <p>AD_SATRET</p> |
|--|--|

E. Questions à ceux qui sont en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente
(Variables préfixées AE_)

Cette section est posée si AA_VERIFACT = 10

| | |
|--|--|
| <p>A quelle date avez-vous été en congé maladie ou en incapacité de longue durée ? Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas) <i>0 = a toujours été dans cette situation</i> <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Si AE_MCONMAL<>0 : Indiquer l'année de début (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Comptez-vous prendre un emploi ou vous installer à votre compte dans les trois années à venir ? 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> | <p>AE_MCONMAL</p> <p>AE_ACONMAL</p> <p>AE_INTEMP</p> |
|--|--|

F. Questions à ceux qui restent au foyer (Variables préfixées AF_)

Cette section est posée si AA_VERIFACT= 11

| | |
|--|---|
| <p>Depuis quand êtes-vous femme* au foyer ? * homme Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas) <i>0 = a toujours été au foyer</i> <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Si AF_FOYER<>0 : Indiquer l'année de début (1950 à 2005, Ne sait pas)</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de rester au foyer ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> <p>Comptez-vous prendre un emploi ou vous installer à votre compte dans les trois années à venir ? 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> | <p>AF_MFOYER</p> <p>AF_AFOYER</p> <p>AF_SATFOY</p> <p>AF_INTEMP</p> |
|--|---|

G. Emploi précédent (Variables préfixées AG_)

Cette section est posée à ceux qui ne travaillent pas c'est-à-dire si :
AA_VERIFACT = 4, 5, 6, 10, 11, 12 ou AA_SITAVC = 3, 4, 5, 6 ou 7

| | |
|---|-------------------------------------|
| <p>Actuellement, parallèlement à votre situation, exercez-vous une activité professionnelle, même à temps partiel ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p>Si AG_TRAVACT=2 (ne travaille pas du tout) : Avant d'être dans cette situation aviez-vous déjà travaillé durant au moins 3 mois consécutifs ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>AG_TRAVACT</p> <p>AG_DEJATRA</p> |
|---|-------------------------------------|

Si AG_DEJATRA=1 (a déjà travaillé) : AG_MPREMEMP à AG_RAIARR

| | |
|--|---------------------------------------|
| <p>Quand avez-vous travaillé pour la première fois (durant <u>au moins 3 mois consécutifs</u>) ? Indiquer le mois de début (1 à 16, Ne sait pas) (hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</p> <p>Indiquer l'année de début (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>AG_MPREMEMP</p> <p>AG_APREMEMP</p> |
|--|---------------------------------------|

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet de la dernière situation professionnelle que vous avez occupée. Si vous aviez simultanément plusieurs emplois ou plusieurs entreprises, je souhaite que vous me parliez uniquement de celui/celle auquel/à laquelle vous consacriez la plus grande partie de votre temps de travail

| | |
|--|---------------------------------|
| <p>Etiez-vous ?</p> <p>1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Vous aidiez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte</p> <p>Si AG_STATUT<>5 : Quelle était votre profession principale ? Si AG_STATUT=5 : Quelle était la profession principale de la personne que vous aidiez ? En clair (40 caractères maximum)</p> | <p>AG_STATUT</p> <p>AG_PROF</p> |
|--|---------------------------------|

LANCEMENT DE SICORE :

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si AG_STATUT= 1 à 4 (salarié) : (AG_TYEMPLOI à AG_FONCTION)

| | |
|--|-------------------|
| <p>Quel était le type de votre emploi ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apprentissage sous contrat2. Placement par une agence d'intérim3. Stage rémunéré en entreprise4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc.6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet7. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet , à temps partiel | AG_TYEMP |
| <p>Dans votre emploi étiez-vous classé comme ?</p> <p>Si AG_STATUT= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8</p> <p>Si AG_STATUT= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier3. Technicien(ne) ?4. Personnel de catégorie B ?5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?6. Personnel de catégorie A ?7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?8. Personnel de catégorie C ou D?9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?10. Directeur général, adjoint direct ? | AG_CLASSIF |
| <p>Dans votre emploi, quelle était votre fonction principale ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Production, chantier, exploitation2. Installation, réparation, maintenance3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager4. Manutention, magasinage, logistique5. Secrétariat, saisie, accueil6. Gestion, comptabilité7. Commercial, technico-commercial8. Etudes, recherche et développement, méthodes9. Enseignement10. Soins des personnes11. Autre fonction | AG_FONC |

Si AG_STATUT=5 , 6 ou 7 (non salarié ou aidait un membre de sa famille) :

| | |
|--|------------|
| <p>Si AG_STATUT<>5 : Combien de salariés employez-vous ? Si AG_STATUT=5 : Combien de salariés la personne que vous aidiez employait-elle ? 1. Aucun 2. Moins de 10 salariés 3. 10 salariés ou plus</p> | AG_NBSALAR |
|--|------------|

| | |
|--|--------------|
| <p>Si AG_STATUT<>5 : Quelle était l'activité de l'établissement qui vous employait ou que vous dirigiez ? Si AG_STATUT=5 : Quelle était l'activité de l'établissement dirigé par la personne que vous aidiez ? Codification hiérarchique Autoriser Ne sait pas et Refus</p> | AG_ACTECO |
| <p>Si échec : Quelle était en clair l'activité de l'établissement ? En clair.....</p> | AG_ACTECOLIB |

Pour ceux qui se sont déclarés agriculteurs :

| | |
|--|-----------|
| <p>Si AG_STATUT<>5 : Quelle était la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ? Si AG_STATUT=5 : Quelle était la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidiez (en hectares s.a.u.) ? En ha</p> | AG_SUPH |
| <p>Si AG_SUPH<5 ha : Quelle était précisément la superficie en ares ? En ares.....</p> | AG_SUPA |
| <p>Quelle était l'orientation des productions agricoles ? 1. Polyculture (culture des terres labourables) 2. Maraîchage ou horticulture 3. Vigne ou arbres fruitiers 4. Elevage d'herbivores (bovins, ovins,...) 5. Elevage de granivores (volailles, porcins,...) 6. Polyculture – élevage 7. Elevage d'herbivores et de granivores 8. Autre</p> | AG_PRODAG |

Si AG_STATUT=5 (aidait un membre de sa famille) :

| | |
|---|----------|
| <p>Faisiez-vous un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ? 1. Oui 2. Non</p> | AG_TYPAF |
|---|----------|

| | |
|--|------------------|
| <p>Pour quelle raison principale avez-vous cessé d'exercer cette activité ? Montrer la fiche 15 : CESSATION ACTIVITE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Licenciement (fermeture de l'entreprise, licenciement économique, etc...) 2. Retraite anticipée imposée par l'employeur 3. Retraite obligatoire (a atteint l'âge limite pour prendre sa retraite) 4. Décision de prendre sa retraite ou de vivre de ses rentes 5. Fin de contrat/ fin d'emploi à durée déterminée 6. Cession/vente/fermeture de votre entreprise ou de l'entreprise familiale où vous travailliez 7. Mariage 8. Naissance d'un enfant / nécessité de s'occuper des enfants 9. Nécessité de s'occuper d'une/de personne(s) âgée(s) ou malade(s) ou handicapée(s) 10. Déménagement dû au travail du conjoint 11. Pour faire des études 12. Service militaire ou civil 13. Incapacité ou maladie de l'enquêté(e) 14. Autre raison | <p>AG_RAIARR</p> |
|--|------------------|

H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental (*Variables préfixées AH_*)

Cette section est posée si AA_VERIFACT= 1, 2, 3 ou 8, ou AG_TRAVACT=1, ou AA_SITAVC = 1 ou 2

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Quand avez-vous travaillé pour la première fois (durant <u>au moins 3 mois consécutifs</u>) ? Indiquer le mois de début (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année de début (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>AH_MPREMEMP</p> <p>AH_APREMEMP</p> |
|---|---------------------------------------|

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre situation professionnelle actuelle.

Si l'enquêté a plusieurs emplois ou entreprises, ne parler que de celui auquel il consacre le plus de temps.

***** Recherche de la PCS *****

| | |
|--|------------------|
| <p>Etes-vous ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Vous aidez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte | <p>AH_STATUT</p> |
|--|------------------|

Si AH_STATUT<=5 : Quelle est votre profession principale ?
Si AH_STATUT=5 : Quelle est la profession principale de la personne que vous aidez ?
 En clair (40 caractères maximum)

AH_PROF

LANCEMENT DE SICORE

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si AH_STATUT= 1 à 4 (salarié) : (AH_TYEMPLOI à AH_FONCTION)

Quel est le type de votre emploi?

1. Apprentissage sous contrat
2. Placement par une agence d'intérim
3. Stage rémunéré en entreprise
4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé
5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire ...
6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet
7. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps partiel

AH_TYEMP

Dans votre emploi êtes-vous classé comme ?

Si AH_STATUT= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8
Si AH_STATUT= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10

AH_CLASSIF

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne) ?
4. Personnel de catégorie B ?
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
6. Personnel de catégorie A ?
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
8. Personnel de catégorie C ou D ?
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
10. Directeur général, adjoint direct ?

Dans votre emploi, quelle est votre fonction principale?

1. Production, chantier, exploitation
2. Installation, réparation, maintenance
3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager
4. Manutention, magasinage, logistique
5. Secrétariat, saisie, accueil
6. Gestion, comptabilité
7. Commercial, technico-commercial

AH_FONC

...

| | |
|---|--|
| 8. Etudes, recherche et développement, méthodes 9. Enseignement 10. Soins des personnes 11. Autre fonction | |
|---|--|

Si AH_STATUT=5, 6 ou 7 (non salarié ou aide un membre de sa famille) :

| | |
|--|--------------|
| <p>Si AH_STATUT<>5 : Combien de salariés employez-vous ? Si AH_STATUT=5 : Combien de salariés la personne que vous aidez emploie-t-elle ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aucun 2. Moins de 10 salariés 3. 10 salariés ou plus | AH_NBSALAR |
| <p>Si AH_STATUT<>5 : Quelle est l'activité de l'établissement qui vous emploie ou que vous dirigez ? Si AH_STATUT=5 : Quelle est l'activité de l'établissement dirigé par la personne que vous aidez ?</p> <p>Codification hiérarchique Autoriser Ne sait pas et Refus</p> | AH_ACTECO |
| <p>Si échec : Quelle est en clair l'activité de l'établissement ? En clair</p> | AH_ACTECOLIB |

Pour ceux qui se sont déclarés agriculteurs :

| | |
|---|-----------|
| <p>Si AH_STATUT<>5 : Quelle est la superficie de votre exploitation (en hectares s.a.u.) ? Si AH_STATUT=5 : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que vous aidez (en hectares s.a.u.) ? En ha</p> | AH_SUPH |
| <p>Si AH_SUPH<5 ha : Quelle est précisément la superficie en ares ? En ares.....</p> | AH_SUPA |
| <p>Quelle est l'orientation des productions agricoles ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Polyculture (culture des terres labourables) 2. Maraîchage ou horticulture 3. Vigne ou arbres fruitiers 4. Elevage d'herbivores (bovins, ovins,...) 5. Elevage de granivores (volailles, porcins,...) 6. Polyculture – élevage 7. Elevage d'herbivores et de granivores 8. Autre | AH_PRODAG |

Si AH_STATUT=5 (aide un membre de sa famille) :

| | |
|--|-----------------|
| <p>Faites-vous un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ? 1. Oui 2. Non</p> | <p>AH_TYPAF</p> |
|--|-----------------|

***** Description du travail *****

| | |
|---|---|
| <p>En quelle année avez-vous commencé ce travail ? Indiquer l'année de début (1926 à 2006, Ne sait pas)</p> <p>Travaillez-vous à temps plein ou à temps partiel ? 1. Temps plein 2. Temps partiel</p> <p>Si AH_TP=2 (temps partiel) : Pour quelle raison travaillez-vous à temps partiel ? 1. Vous n'avez pas trouvé d'emploi à temps plein 2. Votre temps partiel est imposé par l'employeur 3. Pour concilier votre vie professionnelle avec votre vie familiale 4. Pour une autre raison 9. Ne sait pas</p> <p>Combien d'heures travaillez-vous habituellement par semaine dans le cadre de ce travail, y compris les heures supplémentaires ? Si horaires variables faire une moyenne, sinon Ne sait pas Nombre d'heures (0 à 97, Ne sait pas)</p> <p>Indépendamment de vos horaires de travail, comment caractérisez-vous la régularité ou l'irrégularité de votre travail ? 1. C'est un travail continu tout au long de l'année 2. C'est un travail saisonnier 3. C'est un travail intermittent 4. C'est un travail occasionnel 5. Autre</p> | <p>AH_ADEBEMP</p> <p>AH_TP</p> <p>AH_RAISTP</p> <p>AH_NBHEUR</p> <p>AH_REGTRA</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux l'endroit où vous travaillez généralement ? 1. Un seul endroit, en dehors de la maison 2. A la maison 3. Une partie de la semaine à la maison et l'autre à un autre endroit 4. Dans plusieurs endroits, en dehors de la maison</p> <p>Si AH_LIEUTRA=1, 3 ou 4 (ne travaille pas à la maison) : Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ? Nombre d'heures (0 à 99, Ne sait pas) 99=durée variable</p> <p>Si AH_HTRADO <> 99 et Ne sait pas : Nombre de minutes (0 à 59, Ne sait pas)</p> | <p>AH_LIEUTRA</p> <p>AH_HTRADO</p> <p>AH_MTRADO</p> |
|---|---|

| | |
|---|------------------|
| <p>En général, à quel moment travaillez-vous ? Ne pas dire d'emblée que plusieurs réponses sont possibles (4 réponses possibles)</p> <p>Montrer la fiche 16 : EMPLOI DU TEMPS.</p> <p>ATTENTION : 10 modalités différentes"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De façon régulière - Durant la journée 2. De façon régulière - Le soir 3. De façon régulière - La nuit 4. De façon régulière - Le matin tôt 5. De façon régulière - Durant le week-end 6. De façon régulière - Mes heures de travail changent périodiquement 7. De façon régulière - Au moins deux plages de travail chaque jour travaillé 8. De façon irrégulière - Je travaille à la demande 9. De façon irrégulière - Heures de travail irrégulière 10. De façon irrégulière - Autre organisation du temps de travail | <p>AH_EMPTPS</p> |
|---|------------------|

**** Questions aux salariés (AH_STATUT <> 7)****

Si AH_STATUT <> 7, on pose les questions AH_SATTRA à AH_INTCES

| | |
|--|---|
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre travail actuel ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> <p>Supervisez-vous ou coordonnez-vous le travail d'autres personnes ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 7. Non concerné <p>Le personnel de l'entreprise ou de l'organisation où vous travaillez est-il composé en majorité d'hommes, de femmes, ou y-a-t-il autant d'hommes que de femmes ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En majorité d'hommes 2. En majorité de femmes 3. Autant d'hommes que de femmes 7. Non concerné <p>S'agit-il d'une entreprise ou d'une organisation ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Privée, y compris les associations à but non lucratif 2. Publique 3. Mixte 9. Ne sait pas | <p>AH_SATTRA</p> <p>AH_SUPERV</p> <p>AH_SEXRATIO</p> <p>AH_TYPENT</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Par votre entreprise, pouvez-vous bénéficier de façon gratuite ou subventionnée... ? (AH_AVGARENF à AH_AVLOG)</p> <p>1. Oui 2. Non 7. Non concerné 9. Ne sait pas</p> <p>D'un moyen de garde d'enfants ou d'une crèche</p> <p>De services médicaux ou d'assurance maladie</p> <p>De formation ou d'éducation</p> <p>D'un logement</p> | <p>AH_AVGARENF</p> <p>AH_AVSERMED</p> <p>AH_AVFORMA</p> <p>AH_AVLOG</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>Votre employeur autorise-t-il des aménagements d'horaires pour convenances personnelles, par exemple en fonction de l'emploi du temps de vos enfants ?</p> <p>1. Oui 2. Non 7. Non concerné</p> <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre travail du point de vue de la sécurité de l'emploi c'est à dire du risque éventuel de le perdre ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> <p>Comptez-vous changer d'entreprise ou vous installer à votre compte d'ici trois ans ?</p> <p>1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> <p>Comptez-vous cesser de travailler d'ici trois ans ?</p> <p>1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui</p> | <p>AH_EMPLAR</p> <p>AH_SATSEC</p> <p>AH_INTCHA</p> <p>AH_INTCES</p> |
|--|---|

***** Questions à ceux qui sont à leur compte (AH_STATUT = 7) *****

Si AH_STATUT = 7, on pose les questions AH_SATASC à AH_INTARR

| | |
|--|------------------|
| <p>Dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) d'être à votre compte ? Donner une note de 0 à 10 où 0 signifie "pas du tout satisfait", 10 "totalement satisfait" Echelle de satisfaction (0 à 10, Ne sait pas)</p> | <p>AH_SATASC</p> |
|--|------------------|

| | |
|--|------------------|
| <p>Quelles sont vos prévisions concernant le développement de votre entreprise ou de votre exploitation agricole dans les trois années à venir ? Pensez-vous qu'elle va...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grossir et se développer 2. Continuer comme elle est aujourd'hui 3. Décliner 4. Sans doute disparaître 9. Ne sait pas | <p>AH_INTDEV</p> |
| <p>Comptez-vous monter une nouvelle entreprise ou prendre un nouvel emploi dans les trois années à venir ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui | <p>AH_INTNEW</p> |
| <p>Comptez-vous cesser d'exercer un travail rémunéré dans les trois années à venir?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Non 2. Non, probablement pas 3. Oui, probablement 4. Oui | <p>AH_INTARR</p> |

**** Questions aux répondants qui travaillent actuellement ****
**** sauf ceux qui sont en congé parental ou en congé maternité ****

Si AA_VERIFACT=1, 2 ou 3 ou (AG_TRAVACT=1 et AA_VERIFACT<>7 et 9), on pose les questions AH_FEFATIM à AH_FECONCT

| | |
|---|-------------------|
| <p>A quelle fréquence les événements suivants sont-ils survenus au cours des trois derniers mois ? (AH_AVGARENF à AH_AVLOG) <i>Montrer la fiche 29 : PLUSIEURS FOIS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plusieurs fois par semaine 2. Plusieurs fois par mois 3. Une ou deux fois par mois 4. Jamais 7. N'est pas concerné | |
| <p>Vous êtes rentré(e) à la maison trop fatigué(e) pour vous occuper des différentes tâches domestiques</p> | <p>AH_FEFATIM</p> |
| <p><i>Si NHAB>1 (plus d'1 personne dans le ménage) :</i> Vous avez eu du mal à assumer vos responsabilités familiales car vous avez passé beaucoup de temps au travail</p> | <p>AH_FERESF</p> |
| <p>Vous êtes arrivé(e) au travail trop fatigué(e) pour bien travailler à cause de tout ce que vous aviez fait à la maison</p> | <p>AH_FEFATIT</p> |
| <p>Vous avez eu du mal à vous concentrer sur votre travail à cause de vos responsabilités familiales</p> | <p>AH_FECONCT</p> |

**** Si l'enquêté a plus de 45 ans et n'est pas retraité ****

| | |
|---|---|
| <p>Dans quelle mesure la décision de prendre ou non votre retraite d'ici trois ans est-elle liée aux facteurs suivants : MONTRER LA FICHE 23 : PAS DU TOUT - ENORMEMENT</p> <p>1. Pas du tout 2. Un peu 3. Beaucoup 4. Enormément 7. N'est pas concerné</p> <p>Votre situation financière</p> <p>Votre travail</p> <p>Votre santé</p> <p>Votre vie familiale</p> | <p>AH_DRFINAN</p> <p>AH_DRTRAV</p> <p>AH_DRSANT</p> <p>AH_DRVIFAM</p> |
|---|---|

| | |
|---|---|
| <p>Même si vous considérez que c'est vous qui devez prendre la décision de partir à la retraite, les personnes de votre entourage ont sans doute un avis sur ce que vous devez faire. Je vais vous lire diverses phrases sur ce que ces personnes peuvent penser. Pouvez-vous me dire dans quelle mesure ces affirmations sont vraies ou fausses ? Montrer la fiche 26 : VRAI - FAUX</p> <p>1. Vrai 2. Plutôt vrai 3. Ni vrai ni faux 4. Plutôt faux 5. Faux 7. N'est pas concerné</p> <p>Si EA_VERIFC=1 (il y a un conjoint cohabitant) : Votre conjoint pense que vous devriez prendre votre retraite d'ici trois ans</p> <p>Si EB_NBenftot>0 (l'enquêté a eu des enfants) : Vos enfants pensent que vous devriez prendre votre retraite d'ici trois ans</p> <p>La plupart de vos amis pensent que vous devriez prendre votre retraite d'ici trois ans</p> <p>La plupart des autres membres de votre famille pensent que vous devriez prendre votre retraite d'ici trois ans</p> | <p>AH_VFCONIN</p> <p>AH_VFENFIN</p> <p>AH_VFAMIIN</p> <p>AH_VFFAMIN</p> |
|---|---|

LANCEMENT DE SICORE

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si AI_STATUT= 1 à 4 (salarie) :

Dans votre emploi êtes-vous classé comme ?

Si AI_STATUT= 1 ou 2 (salarie de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8

Si AI_STATUT= 3 ou 4 (salarie d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne) ?
4. Personnel de catégorie B ?
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
6. Personnel de catégorie A ?
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
8. Personnel de catégorie C ou D?
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
10. Directeur général, adjoint direct ?

AI_CLASSIF

J. Revenus (Variables préfixées AJ_)

Cette section est posée à tout le monde

***** Vie professionnelle *****

| | |
|---|--|
| <p>Voici certains aspects de la vie professionnelle qui peuvent être considérés comme importants. Pouvez-vous choisir parmi eux les trois qui vous paraissent les plus importants en les ordonnant ?</p> <p>Montrer la fiche 21 : ASPECTS DU TRAVAIL</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un bon revenu2. Pas trop de pression3. Une bonne sécurité de l'emploi4. Un travail bien considéré par les gens5. De bons horaires6. Pouvoir faire preuve d'initiative7. Beaucoup de vacances8. Un travail où on a l'impression de réaliser quelque chose9. Un poste à responsabilités10. Un travail intéressant11. Un travail où l'on utilise ses compétences99. Ne sait pas <p>Aspect le plus important</p> <p>Deuxième aspect par ordre d'importance</p> <p>Troisième aspect par ordre d'importance</p> | <p>VA_ASPETRA1</p> <p>VA_ASPETRA2</p> <p>VA_ASPETRA3</p> |
|---|--|

| | |
|---|------------------|
| <p>Cette liste présente différents types de revenus. Pouvez-vous m'indiquer ceux que vous avez personnellement perçus <u>au cours des douze derniers mois</u>?</p> <p>Montrer la fiche 17 : TYPE DE REVENUS</p> <p>9 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pas de revenus2. Revenus de l'activité principale (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations3. Revenus d'une activité complémentaire (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations4. Pension de retraite ou de préretraite5. Pension de réversion ou d'ancien combattant6. Prestation liée à la maladie ou à l'incapacité (AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)" | <p>AJ_TYPREV</p> |
|---|------------------|

| | |
|--|---|
| <p>7. Indemnités de congé maternité/paternité 8. Indemnités de congé parental (APE,PAJE)" 9. Allocations chômage 10. Prestations sociales (RMI, minimum vieillesse, API) 11. Allocation ou bourse d'études</p> | |
| <p>Si AJ_TYPREV<>1 (existence de revenus) : On ouvre un tableau :</p> <p>- 1 ligne par type de revenus (9 lignes possibles) - les 4 questions suivantes en colonne (AJ_MREV_1 à AJ_FOUREV_1), paramétrées selon le type de revenus concerné (reprise des libellés de AJ_TYPREV)</p> | |
| <p>Combien de fois avez-vous perçu les type de revenus* au cours des 12 derniers mois ?</p> <p>Nombre de fois (1 à 97, Ne sait pas)</p> <p>Quel était le montant mensuel net moyen des type de revenus* Montant (1 à 9999997, Ne sait pas, Refus)</p> <p>Si AJ_MREV_1 <> Ne sait pas et Refus : Monnaie (F=Francs - E = Euros)</p> <p>Si AJ_MREV_1 = Ne sait pas ou Refus : Merci de regarder cette carte et de m'indiquer la fourchette du montant approximatif que représentent ces revenus de type de revenus*</p> <p>Montrer la fiche 18 : TRANCHES DE REVENUS</p> <p>1. 499 € ou moins (3 299 F ou moins) 2. 500 € à 999 € (3 300 F à 6 499 F) 3. 1 000 € à 1 499 € (6 500 F à 9 799 F) 4. 1 500 € à 1 999 € (9 800 F à 13 099 F) 5. 2 000 € à 2 499 € (13 100 F à 16 399 F) 6. 2 500 € à 2 999 € (16 400 F à 19 699 F) 7. 3 000 € à 4 999 € (19 700 F à 32 799 F) 8. 5 000 € ou plus (32 800 F ou plus) 98. Refus 99. Ne sait pas</p> | <p>AJ_FREV_1</p> <p>AJ_MEREV_1</p> <p>AJ_MREUV_1</p> <p>AJ_FOUREV_1</p> |

Si le répondant a un conjoint cohabitant, qu'il a plus de 39 ans, et n'a pas connu de veuvage dans sa vie (MA_REL=1 et AGE>39 et Question=non) :

| | |
|--|------------------|
| <p>Si le conjoint est retraité : Si votre conjoint(e) venait à décéder avant vous, pensez-vous que...</p> <p>Si le conjoint est non retraité et qu'il a plus de 39 ans : Supposons que votre conjoint(e) soit retraité(e) et qu'il(elle) vienne à décéder avant vous, pensez-vous que....</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vous percevriez la totalité de sa pension de retraite2. Vous percevriez une partie de sa pension de retraite3. Vous ne percevriez rien de sa pension de retraite4. Non concerné (le conjoint n'a jamais travaillé)8. Refus9. Ne sait pas | <p>AJ_REVERS</p> |
| <p>Si AJ_REVERS=3 : Pour quelle raison ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Votre situation matrimoniale ne le permet pas2. Vos ressources seront trop élevées3. Autre8. Refus9. Ne sait pas | <p>AJ_REVERR</p> |

9. ACTIVITE ET REVENUS DU CONJOINT

Cette partie est posée aux enquêtés ayant un conjoint (cohabitant ou non), c'est -à-dire si MA_REL=1 pour un individu du ménage ou si CB_REL=Oui

| | |
|--|---------------------|
| <p>J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur la situation professionnelle de votre conjoint. Au début de l'entretien, vous m'avez dit qu'il (elle) était <i>salariée ou indépendante*</i> <i>* paramétré selon la réponse à MA_ACT (conjoint cohabitant) ou CB_ACT (conjoint non cohabitant)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p><i>En cas de désaccord retour à MA_ACT pour correction : RA_VERIFACTC égale à MA_ACT après éventuelle correction :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salarié ou indépendant 2. Membre d'une entreprise familiale ou d'une exploitation agricole 3. Apprenti sous contrat ou en stage rémunéré 4. Elève, étudiant, en formation ou en stage non rémunéré 5. Chômeur (inscrit ou non à l'ANPE) 6. Retraité, retiré des affaires ou en préretraite 7. En congé de maternité 8. En congé de paternité 9. En congé parental 10. En congé maladie longue durée ou en incapacité longue durée/permanente 11. Au foyer 12. Autre situation | <p>RA_VERIFACTC</p> |
|--|---------------------|

A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental (Variables préfixées RA_)

Cette section est posée si RA_VERIFACTC = 7 ou 9

***** Durée du congé *****

| | |
|--|--|
| <p><i>Si RA_VERIFACTC=9 (congé parental) :</i> Votre conjoint a-t-il un congé à temps plein ou à temps partiel ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temps plein 2. Temps partiel 9. Ne sait pas <p><i>Si RA_VERIFACTC=7 ou 9 (congé de maternité ou parental) :</i> Quand ce congé a-t-il commencé ? Indiquer le mois de début (1 à 16, Ne sait pas) <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i></p> <p>Indiquer l'année de début (1900 à 2005, Ne sait pas)</p> | <p>RA_TCONPARC</p> <p>RA_MCONGEC</p> <p>RA_ACONGEC</p> |
|--|--|

***** Reprise du travail après le congé *****

| | |
|--|------------|
| <p>Si RA_VERIFACTC=7 ou 9 (congé de maternité ou parental) : Avant d'être en congé maternité/parental, quelle était votre situation de votre conjoint ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Occupait un emploi2. Apprenti(e) sous contrat ou en stage rémunéré3. Etudiant(e), élève, en formation ou en stage non rémunéré4. Chômeur (inscrit(e) ou non à l'ANPE)5. Retraité(e) ou retiré(e) des affaires ou en préretraite6. Femme ou homme au foyer7. Autre situation (personne handicapée...)9. Ne sait pas | RA_SITAVCC |
| <p>Si RA_SITAVCC=1 ou 2 (l'enquêté travaillait) : Votre conjoint aura-t-il la possibilité de reprendre son travail à la fin de son congé maternité/ parental ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non9. Ne sait pas | RA_APRCONC |
| <p>Si RA_APRCONC=Oui (l'enquêté pourra reprendre son travail) : Votre conjoint a-t-il l'intention de reprendre son travail à la fin de son congé ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Non2. Non, probablement pas3. Oui, probablement4. Oui9. Ne sait pas | RA_INTREPC |
| <p>Si RA_APRCONC=Non (l'enquêté ne pourra pas reprendre son travail) : Votre conjoint aimerait-il avoir la possibilité de reprendre son travail à la fin de son congé ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Oui2. Non3. Il(elle) ne sait pas9. Ne sait pas | RA_SOUREPC |

B. Questions à ceux dont le conjoint est demandeur d'emploi (Variables préfixées RB_)

Cette question est posée si RA_VERIFACTC = 5

| | |
|---|----------|
| <p>Depuis quelle année votre conjoint est-il au chômage ? Indiquer l'année de début (1960 à 2005, Ne sait pas)</p> | RB_ACHOC |
|---|----------|

C. Questions à ceux dont le conjoint est étudiant (Variables préfixées RC_)

Cette question est posée si RA_VERIFACTC = 4

| | |
|--|-------------------|
| Depuis quelle année votre conjoint est-il(elle) élève, étudiant(e), en formation ou en stage ? Indiquer l'année de début (0 à 2005, Ne sait pas) <i>Indiquer 0 si l'enquêté est encore au lycée</i> | RC_ADEBETC |
|--|-------------------|

D. Questions à ceux dont le conjoint est retraité (Variables préfixées RD_)

Cette section est posée si RA_VERIFACTC = 6

| | |
|--|--------------------|
| Depuis quelle année votre conjoint(e) est-il(elle) parti(e) à la retraite ? Indiquer l'année de début (1960 à 2005, Ne sait pas) | RD_ADEPRETC |
|--|--------------------|

E. Questions à ceux dont le conjoint est en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente (Variables préfixées RE_)

Cette section est posée si RA_VERIFACTC = 10

| | |
|---|--------------------|
| Depuis quelle année votre conjoint est-il (elle) en congé maladie ou en incapacité de longue durée ? Indiquer l'année de début (1960 à 2005, Ne sait pas) | RE_ACONMALC |
|---|--------------------|

F. Questions à ceux dont le conjoint reste au foyer (Variables préfixées RF_)

Cette section est posée si RA_VERIFACTC= 11

| | |
|---|-------------------|
| Depuis quand votre conjoint est-il au foyer ? Indiquer le mois de début (0 à 16, Ne sait pas) <i>0 = a toujours été au foyer</i> <i>(hiver=13, printemps=14, été=15, automne=16)</i> | RF_MFOYERC |
| Si RF_FOYERC<>0 : Indiquer l'année de début (1950 à 2005, Ne sait pas) | RF_AFOYERC |

G. Emploi précédent (*Variables préfixées RG_*)

Cette section est posée a ceux qui ne travaillent pas c'est-à-dire si :
RA_VERIFACTC = 4, 5, 6, 10, 11, 12 ou RA_SITAVCC = 3, 4, 5, 6 ou 7

| | |
|---|---------------------------------------|
| <p>Avant d'être dans cette situation votre conjoint avait-il déjà travaillé durant au moins 3 mois consécutifs ?</p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> <p>Si RG_DEJATRAC=1 (le conjoint a déjà travaillé) : Actuellement, parallèlement à sa situation actuelle, votre conjoint exerce-t-il une activité professionnelle, même à temps partiel ?</p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | <p>RG_DEJATRAC</p> <p>RG_TRAVACTC</p> |
|---|---------------------------------------|

Si le conjoint a déjà travaillé mais ne travaille pas actuellement :
Si RG_TRAVACTC=2 (RG_STATUT à RG_RAIARR)

J'aimerais vous poser quelques questions au sujet de la professionnelle de votre conjoint à ce moment là. Si il avait plusieurs emplois ou plusieurs entreprises, je souhaite que vous me parliez uniquement de celui/celle auquel/à laquelle il consacrait la plus grande partie de ses heures de de travail

| | |
|--|-----------------------------------|
| <p>Etait-il ?</p> <p>1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Vous aidiez un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte</p> <p>Si RG_STATUTC<>5 : Quelle était sa profession principale ? Si RG_STATUTC=5 : Quelle était la profession principale de la personne qu'il(elle) aidait ? En clair (40 caractères maximum)</p> | <p>RG_STATUTC</p> <p>RG_PROFC</p> |
|--|-----------------------------------|

LANCEMENT DE SICORE

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si RG_STATUTC= 1 à 4 (salarié) : (RG_TYEMPC à RG_FONCC)

| | |
|---|---|
| <p>Quel était le type d'emploi de votre conjoint ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apprentissage sous contrat 2. Placement par une agence d'intérim 3. Stage rémunéré en entreprise 4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé 5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire etc... 6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet 7. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet , à temps partiel <p>Dans son emploi, votre conjoint était-il classé comme ? Si RG_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 Si RG_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé 2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier 3. Technicien(ne) ? 4. Personnel de catégorie B ? 5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ? 6. Personnel de catégorie A ? 7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ? 8. Personnel de catégorie C ou D ? 9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ? 10. Directeur général, adjoint direct ? <p>Dans son emploi, quelle était la fonction principale de votre conjoint ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Production, chantier, exploitation 2. Installation, réparation, maintenance 3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager 4. Manutention, magasinage, logistique 5. Secrétariat, saisie, accueil 6. Gestion, comptabilité 7. Commercial, technico-commercial 8. Etudes, recherche et développement, méthodes 9. Enseignement 10. Soins des personnes 11. Autre fonction | <p>RG_TYEMPC</p> <p>RG_CLASSIFC</p> <p>RG_FONCC</p> |
|---|---|

Si RG_STATUTC=5, 6 ou 7 (non salarié ou aidait un membre de sa famille) :

| | |
|---|--------------------|
| <p>Si RG_STATUTC<>5 : Combien de salariés employait-il(elle) ? Si RG_STATUTC=5 : Combien de salariés la personne qu'il(elle) aidait employait-elle ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aucun 2. Moins de 10 salariés 3. 10 salariés ou plus | <p>RG_NBSALARC</p> |
|---|--------------------|

LANCEMENT DE SICORE

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
2. Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si RH_STATUTC= 1 à 4 (salarié) : (RH_TYEMPC à RH_FONCC)

| | |
|---|--------------------|
| <p>Quel est le type d'emploi de votre conjoint?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apprentissage sous contrat2. Placement par une agence d'intérim3. Stage rémunéré en entreprise4. Emploi jeune, CES, contrat de qualification ou autre emploi aidé5. Autre emploi à durée limitée, CDD, contrat court, saisonnier, vacataire ...6. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps complet7. Emploi sans limite de durée, CDI, titulaire de la fonction publique, à temps partiel | RH_TYEMPC |
| <p>Dans votre emploi votre conjoint est-il classé comme....</p> <p>Si RH_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8 Si RH_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10</p> <ol style="list-style-type: none">1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier3. Technicien(ne) ?4. Personnel de catégorie B ?5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?6. Personnel de catégorie A ?7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?8. Personnel de catégorie C ou D ?9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?10. Directeur général, adjoint direct ? | RH_CLASSIFC |
| <p>Dans son emploi, quelle est votre fonction principale de votre conjoint ?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Production, chantier, exploitation2. Installation, réparation, maintenance3. Gardiennage, nettoyage, entretien ménager4. Manutention, magasinage, logistique5. Secrétariat, saisie, accueil6. Gestion, comptabilité7. Commercial, technico-commercial8. Etudes, recherche et développement, méthodes9. Enseignement10. Soins des personnes11. Autre fonction | RH_FONCC |

Si RH_STATUTC=5, 6 ou 7 (non salarié ou aide un membre de sa famille) :

| | |
|---|---------------|
| <p>Si RH_STATUTC<>5 : Combien de salariés votre conjoint emploie-t-il ? Si RH_STATUTC=5 : Combien de salariés la personne que votre conjoint aide emploie-t-elle ? 1. Aucun 2. Moins de 10 salariés 3. 10 salariés ou plus</p> | RH_NBSALARC |
| <p>Si RH_STATUTC<>5 : Quelle est l'activité de l'établissement qui emploie ou que dirige votre conjoint ? Si RH_STATUTC=5 : Quelle est l'activité de l'établissement dirigé par la personne que votre conjoint aide ? Codification hiérarchique Autoriser Ne sait pas et Refus</p> | RH_ACTECOC |
| <p>Si échec : Quelle est en clair l'activité de l'établissement ? En clair</p> | RH_ACTECOLIBC |

Pour ceux qui se sont déclarés AGRICULTEURS :

| | |
|--|------------|
| <p>Si RH_STATUTC<>5 : Quelle est la superficie de l'exploitation de votre conjoint (en hectares s.a.u.) ?</p> | RH_SUPHC |
| <p>Si RH_STATUTC=5 : Quelle est la superficie de l'exploitation de la personne que votre conjoint aide (en hectares s.a.u.) ? En ha</p> | |
| <p>Si RH_SUPHC<5 ha : Quelle est précisément la superficie en ares ? En ares.....</p> | RH_SUPAC |
| <p>Quelle est l'orientation des productions agricoles ? 1. Polyculture (culture des terres labourables) 2. Maraîchage ou horticulture 3. Vigne ou arbres fruitiers 4. Elevage d'herbivores (bovins, ovins,...) 5. Elevage de granivores (volailles, porcins,...) 6. Polyculture – élevage 7. Elevage d'herbivores et de granivores 8. Autre</p> | RH_PRODAGC |

Si RH_STATUTC=5 (aide un membre de sa famille) :

| | |
|---|-----------|
| <p>Votre conjoint fait-il(elle) un travail de secrétariat, de vente ou de comptabilité ? 1. Oui 2. Non</p> | RH_TYPAFC |
|---|-----------|

******* Description du travail *******

| | |
|--|--------|
| <p>Votre conjoint travaille-t-il(elle) à temps plein ou à temps partiel ? 1. Temps plein 2. Temps partiel 9. Ne sait pas</p> | RH_TPC |
|--|--------|

***** Questions aux salariés (RH_STATUTC <> 7 *****

Si RH_STATUTC <> 7, on pose les questions RH_SUPERVC et RH_EMPLARC

| | |
|--|---|
| <p>Votre conjoint supervise-t-il(elle) ou coordonne-t-il(elle) le travail d'autres personnes ? 1. Oui 2. Non 7. Non concerné 9. Ne sait pas</p> <p>L'entreprise ou l'organisation au sein de laquelle il(elle) travaille est-elle publique ou privée ? 1. Privée, y compris les associations à but non lucratif 2. Publique 3. Mixte 9. Ne sait pas</p> | <p>RH_SUPERVC</p> <p>RH_TYPCNTC</p> |
| <p>Par son entreprise, votre conjoint(e) peut-il(elle) bénéficier de façon gratuite ou subventionnée... (RH_AVGARENF à RH_AVLOG) 1. Oui 2. Non 7. Non concerné 9. Ne sait pas</p> <p>D'un moyen de garde d'enfants ou d'une crèche</p> <p>De services médicaux ou d'assurance maladie</p> <p>De formation ou d'éducation</p> <p>D'un logement</p> | <p>RH_AVGARENFC</p> <p>RH_AVSERMEDC</p> <p>RH_AVFORMAC</p> <p>RH_AVLOGC</p> |
| <p>L'employeur de votre conjoint autorise-t-il des aménagements d'horaires pour convenances personnelles, par exemple en fonction de l'emploi du temps de vos enfants ?" 1. Oui 2. Non 7. Non concerné 9. Ne sait pas</p> | <p>RH_EMPLARC</p> |

I. Activité complémentaire (Variables préfixées RI_)

Cette section est posée si RA_VERIFACTC= 1, 2 ou 3, ou RG_TRAVACTC=1

| | |
|---|-------------------|
| <p>Votre conjoint perçoit-il(elle) actuellement des revenus d'un autre travail ? Tenez compte de tous les types de travail, salarié ou indépendant, dès lors qu'ils sont rémunérés.</p> <p>1. Oui 2. Non</p> | <p>RI_AUTACTC</p> |
|---|-------------------|

Si RI_AUTACTC = oui (activité rémunérée complémentaire) :

| | |
|--|--------------------|
| <p>Habituellement, combien d'heures par semaine consacre-t-il à ce travail, y compris les heures supplémentaires ?" Nombre d'heures (1 à 97, Ne sait pas) <i>Si horaires variables faire une moyenne, sinon Ne sait pas</i></p> | <p>RI_NBHEURCC</p> |
| <p>S'agit-il...?"</p> <p>1. D'un travail salarié 2. D'un travail à votre compte ou comme chef d'entreprise salarié(e) 3. D'un travail en temps qu'employé(e) non salarié(e) d'une entreprise familiale 4. D'un travail dans le cadre d'une formation professionnelle ou d'un apprentissage rémunéré 5. De petits boulots 6. D'un travail d'un autre type 9. Ne sait pas</p> | <p>RI_TYPTRAC</p> |

***** Recherche de la PCS *****

| | |
|---|-------------------|
| <p>Dans cet autre travail est-il(elle) ?</p> <p>1. Salarié de l'état 2. Salarié d'une collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics 3. Salarié d'une entreprise, d'un artisan, d'une association 4. Salarié chez un particulier 5. Il (elle) aide un membre de sa famille dans son travail sans être rémunéré(e) 6. Chef d'entreprise, salarié, PDG, gérant minoritaire, associé 7. Indépendant ou à son compte</p> | <p>RI_STATUTC</p> |
| <p>Si RI_STATUTC<>5 : Quelle est sa profession ? Si RI_STATUTC=5 : Quelle est la profession principale de la personne qu'il(elle) aide ? En clair (40 caractères maximum)</p> | <p>RI_PROFC</p> |

LANCEMENT DE

=> RESULTAT DE LA VERIFICATION DU LIBELLE :

Affichage suivant le cas (les mots en gras doivent apparaissent en gras à l'écran) :

1. Le libellé de profession n'est **pas reconnu**.
- 2 Le libellé de profession est **imprécis**. Vous pouvez éventuellement revenir sur ce libellé pour le modifier.
3. Le libellé de profession est **reconnu**. Vous allez maintenant poser les questions utiles pour préciser l'emploi

Si RI_STATUTC= 1 à 4 (salarié) :

Dans cet autre travail est-il classé comme....

RI_CLASSIFC

Si RI_STATUTC= 1 ou 2 (salarié de l'Etat, collectivité locale, des HLM ou des hôpitaux publics) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 4, 6, ou 8

Si RI_STATUTC= 3 ou 4 (salarié d'entreprise) : réponse possible parmi 1, 2, 3, 5, 7, 9 ou 10

1. Manœuvre ou ouvrier spécialisé
2. Ouvrier(e) qualifié(e) ou hautement qualifié(e), technicien(ne) d'atelier
3. Technicien(ne) ?
4. Personnel de catégorie B ?
5. Agent de maîtrise, maîtrise administrative ou commerciale, VRP (non cadre) ?
6. Personnel de catégorie A ?
7. Ingénieur, cadre (à l'exception des directeurs généraux ou de ses adjoints directs) ?
8. Personnel de catégorie C ou D ?
9. Employé(e) de bureau, employé(e) de commerce, personnel de services ?
10. Directeur général, adjoint direct ?

J. Revenus (*Variables préfixées RJ_*)

Cette section est posée à tout le monde

| | |
|--|---|
| <p>Cette liste présente différents types de revenus. Pouvez-vous m'indiquer ceux que votre conjoint a personnellement perçu <u>au cours des douze derniers mois</u>?</p> <p>Montrer la fiche 17 : TYPE DE REVENUS 9 réponses possibles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pas de revenus 2. Revenus de l'activité principale (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations 3. Revenus d'une activité complémentaire (salaire, traitement, primes, revenu d'une activité non salariée) y compris 13ème mois, congés payés, heures supplémentaires, salaires des dirigeants salariés de leur entreprise, intéressements et participations 4. Pension de retraite ou de préretraite 5. Pension de réversion ou d'ancien combattant 6. Prestation liée à la maladie ou à l'incapacité (AAH, pension invalidité, allocations liées à la dépendance, indemnités journalières...)" 7. Indemnités de congé maternité/paternité 8. Indemnités de congé parental (APE,PAJE)" 9. Allocations chômage 10. Prestations sociales (RMI, minimum vieillesse, API) 11. Allocation ou bourse d'études | <p>RJ_TYPREV</p> |
| <p>Si RJ_TYPREV<>1 (existence de revenus) : On ouvre un tableau :</p> <p>- 1 ligne par type de revenus (9 lignes possibles) - les 4 questions suivantes en colonne (RJ_MREV_1 à RJ_FOUREV_1), paramétrées selon le type de revenus concerné (reprise des libellés de RJ_TYPREV)</p> | |
| <p>Combien de fois a-t-il perçu des revenus de son type de revenus* au cours des 12 derniers mois ? Nombre de fois (1 à 97, Ne sait pas)</p> <p>Quel est le montant mensuel net moyen des revenus de son type de revenus*</p> <p>Montant (1 à 9999997, Ne sait pas, Refus) Si RJ_MREV_1 <> Ne sait pas et Refus : Monnaie (F=Francs - E = Euros)</p> | <p>RJ_FREV_1</p> <p>RJ_MREV_1</p> <p>RJ_MREUV_1</p> |

| | |
|---|--------------------|
| <p>Si RJ_MREV_1 = Ne sait pas ou Refus : Merci de regarder cette carte et de m'indiquer la fourchette du montant approximatif que représentent les revenus de son type de revenus*</p> <p>Montrer la fiche 18 : TRANCHES DE REVENUS</p> <p>1. 499 € ou moins (3 299 F ou moins) 2. 500 € à 999 € (3 300 F à 6 499 F) 3. 1 000 € à 1 499 € (6 500 F à 9 799 F) 4. 1 500 € à 1 999 € (9 800 F à 13 099 F) 5. 2 000 € à 2 499 € (13 100 F à 16 399 F) 6. 2 500 € à 2 999 € (16 400 F à 19 699 F) 7. 3 000 € à 4 999 € (19 700 F à 32 799 F) 8. 5 000 € ou plus (32 800 F ou plus) 98. Refus 99. Ne sait pas</p> | <p>RJ_FOUREV_1</p> |
|---|--------------------|

Si le répondant a plus de 39 ans :

| | |
|---|-------------------|
| <p>Si le répondant est retraité : Si vous veniez à décéder, pensez-vous que votre conjoint...</p> <p>Si le répondant est non retraité et qu'il a plus de 39 ans : Supposons que vous soyez à la retraite et que vous veniez à décéder avant votre conjoint(e), pensez-vous que votre conjoint(e)....</p> <p>1. Percevrait la totalité de votre pension de retraite 2. Percevrait une partie de votre pension de retraite 3. Ne percevrait rien de votre pension de retraite 4. Non concerné (vous n'avez jamais travaillé) 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>RJ_REVERSC</p> |
| <p>Si RJ_REVERSC=3 : Pour quelle raison ?</p> <p>1. Votre situation matrimoniale ne le permet pas 2. Ses ressources seront trop élevées 3. Autre 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>RJ_REVERRC</p> |

10. BIENS DU MENAGE, REVENUS ET HERITAGES

A. Biens du ménage et difficultés économiques (*Variables préfixées BA_*)

Plus généralement, pouvez-vous me dire si votre ménage possède les biens suivants, qu'il s'agisse d'une location, d'un prêt ou d'un objet vous appartenant ?
(*BA_POTVCO* à *BA_PORESID*)

1. Oui
2. Non, car vous n'avez pas les moyens de l'acheter
3. Non, pour d'autres raisons
9. Ne sait pas

| | |
|--|-------------------|
| Une télévision couleur | <i>BA_POTVCO</i> |
| Un magnétoscope ou un lecteur DVD | <i>BA_POMAGN</i> |
| Une machine à laver le linge | <i>BA_POLAVL</i> |
| Un four à micro-ondes | <i>BA_POMICRO</i> |
| Un micro-ordinateur | <i>BA_POORDI</i> |
| Un lave-vaisselle | <i>BA_POLAVV</i> |
| Un téléphone (fixe ou mobile) | <i>BA_POPHON</i> |
| Une voiture ou une camionnette à usage privé | <i>BA_POVOIT1</i> |
| <i>Si BA_POVOIT1=oui</i> : Une seconde voiture | <i>BA_POVOIT2</i> |
| Un second logement (par ex. une résidence secondaire) | <i>BA_PORESID</i> |

Au cours des douze derniers mois, votre ménage a-t-il été dans l'impossibilité de payer comme prévu une des échéances suivantes ?
(*BA_ILOYER* à *BA_ICREDIT*)

1. Oui
2. Non
7. Non concerné
9. Ne sait pas

| | |
|--|--------------------|
| Le loyer | <i>BA_ILOYER</i> |
| Un emprunt bancaire pour l'achat d'un logement | <i>BA_IEMPRUNT</i> |
| Des factures d'électricité, d'eau, de gaz... | <i>BA_IFACT</i> |
| Un remboursement de crédits à la consommation ou autres | <i>BA_ICREDIT</i> |

| | |
|---|-------------------|
| <p>Pour ce qui est des revenus de votre ménage, vous diriez que vous avez des fins de mois ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Très difficiles 2. Difficiles 3. Assez difficiles 4. Assez faciles 5. Faciles 6. Très faciles 8. Refus 9. Ne sait pas | <p>BA_AISANCE</p> |
|---|-------------------|

Si BA_AISANCE = 1, 2 ou 3 (les fins de mois sont difficiles) on pose les questions suivantes BA_PVIAND à BA_PVAC :

Certaines choses sont trop chères pour beaucoup de gens, même s'ils en ont envie. Votre ménage peut-il se permettre les choses suivantes, à supposer que vous souhaitiez le faire ?

1. Oui
2. Non
9. Ne sait pas

| | |
|--|--|
| <p>Manger de la viande ou du poisson tous les deux jours</p> <p>Acheter des vêtements neufs, et non d'occasion</p> <p>Chauffer confortablement votre logement</p> <p>Remplacer chez vous un meuble s'il est abîmé</p> <p>Inviter la famille ou les amis à boire un verre ou à manger au moins une fois par mois</p> <p>Vous payer une semaine de vacances par an hors de chez vous</p> | <p>BA_PVIAND</p> <p>BA_PVET</p> <p>BA_PCHAUF</p> <p>BA_PMEUB</p> <p>BA_PINVIT</p> <p>BA_PVAC</p> |
|--|--|

| | |
|---|-------------------|
| <p><i>Si BA_AISANCE <> 1, 2 : En fin de mois, reste-t-il généralement à votre ménage de l'argent qu'il peut mettre de côté ?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas | <p>BA_EPARGNE</p> |
|---|-------------------|

B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi (Variables préfixées BB_)

Au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il perçu...? (BB_PRESFAM à BB_RENTE)

1. Oui
2. Non
9. Ne sait pas

Des prestations familiales ?

(allocations familiales, complément familial, allocation pour jeune enfant, aides à la garde d'enfants, allocation de soutien familial, allocation de rentrée scolaire)

BB_PRESFAM

Une allocation logement ou une aide au logement ?

y. c. APL, ALS, ALF...

BB_APL

Une aide sociale sous forme non financière ?

BB_AIDSONF

Des revenus provenant de rentes, de placements financiers ou de la location de maisons ou de terres ?

BB_RENTE

C. Revenus totaux du ménage (Variables préfixées BC_)

Montrer FICHE 17 - TYPE DE REVENUS

En tenant compte des revenus de tous les membres de votre logement, y compris les revenus dont nous avons déjà parlé, pouvez-vous m'indiquer dans quelle fourchette se situe le total mensuel net de l'ensemble des ressources de votre ménage ?

BC_FOUREVMEN

Montrer la FICHE 18 : TRANCHES DE REVENUS

1. 499 € ou moins (3 299 F ou moins)
2. De 500 € à 999 € (3 300 F à 6 499 F)
3. De 1 000 € à 1 499 € (6 500 F à 9 799 F)
4. De 1 500 € à 1 999 € (9 800 F à 13 099 F)
5. De 2 000 € à 2 499 € (13 100 F à 16 399 F)
6. De 2 500 € à 2 999 € (16 400 F à 19 699 F)
7. De 3 000 € à 4 999 € (19 700 F à 32 799 F)
8. 5 000 € ou plus (32 800 F ou plus)
98. Refus
99. Ne sait pas

D. Transferts d'argent et héritage (Variables préfixées BD_)

***** Transferts reçus de personnes extérieures au ménage *****

| | |
|--|--------------------------|
| <p>Au cours des douze derniers mois, vous-même ou votre conjoint avez-vous reçu de façon exceptionnelle, occasionnelle ou régulière de l'argent, des valeurs ou des biens, donnés par une personne extérieure à votre ménage ? N'oubliez pas les terrains, propriétés ou héritages que vous (ou votre conjoint) avez reçus au cours de cette période.</p> <p>1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas</p> | <p>BD_TRANS</p> |
| <p>Si BD_TRANS=1 : On ouvre un tableau : - 1 ligne par transfert reçu (5 lignes maximum) - les 6 questions suivantes en colonne (BD_TRANQUI à BD_TRANAUT)</p> | |
| <p>Par qui cela vous a-t-il été donné ? Montrer la fiche 14 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES</p> <p>1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur 15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne 98. Refus 99. Ne sait pas</p> | <p>BD_TRANQUI</p> |
| <p>S'agissait-il d'un héritage ?</p> <p>1. Oui 2. Non 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>BD_TRANHER</p> |
| <p>Si BD_TRANHER= 2 : S'agissait-il d'un transfert exceptionnel, occasionnel, régulier ?</p> <p>1. Exceptionnel 2. Occasionnel 3. Régulier 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>BD_TRANEOR</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Quelle était la valeur totale de l'argent, des valeurs ou des biens que votre conjoint ou vous-même avez reçus de cette personne au cours des 12 derniers mois ? Indiquer le montant (0 à 999 999, Ne sait pas, Refus)</p> <p><i>Si BD_MONTRAN > 0 et différent de Ne sait pas et Refus :</i> Indiquer la monnaie (F = Francs, E= Euros)</p> <p>Votre conjoint ou vous-même avez-vous reçu d'autres sommes d'argent d'autres valeurs ou biens durant cette période ?</p> <p>1. Oui → reposer les questions précédentes pour ce transfert 2. Non → continuer Ne sait pas → continuer Refus → continuer</p> | <p>BD_MONTRAN</p> <p>BD_MONNAIE</p> <p>BD_TRANAUT</p> |
|---|---|

***** Dons à des personnes extérieures au ménage *****

| | |
|--|-------------------|
| <p>Au cours des douze derniers mois, vous-même ou votre conjoint avez-vous donné de façon exceptionnelle, occasionnelle ou régulière de l'argent, des valeurs ou des biens, donnés par une personne extérieure à votre ménage ? N'oubliez pas les terrains, propriétés ou héritages que vous (ou votre conjoint) avez pu transmettre au cours de cette période. <i>Ne pas tenir compte des dons à des associations caritatives</i></p> <p>1. Oui 2. Non 8. Refus 9. Ne sait pas</p> | <p>BD_DON</p> |
| <p><i>Si BD_DON=1 : On ouvre un tableau :</i></p> <p><i>- 1 ligne par don (5 lignes maximum)</i> <i>- les 5 questions suivantes en colonne (BD_DONAQUI à BD_DONAUT)</i></p> | |
| <p>A qui avez-vous donné cela ?</p> <p>Montrer la fiche 14 : LISTE DES PRESTATAIRES ET BENEFICIAIRES</p> <p>1. Conjoint 2. Mère 3. Père 4. Mère du conjoint 5. Père du conjoint 6. Fils 7. Fille 8. Beau-fils 9. Belle-fille 10. Grand-mère 11. Grand-père 12. Petite-fille 13. Petit-fils 14. Sœur</p> | <p>BD_DONAQUI</p> |

| | |
|--|---|
| <p>15. Frère 16. Autre membre de la famille 17. Amis, relation, voisin, collègue 18. Autre personne 98. Refus 99. Ne sait pas</p> <p>S'agissait-il d'un tranfert exceptionnel, occasionnel, régulier ? 1. Oui 2. Non 8. Refus 9. Ne sait pas</p> <p>Quelle était la valeur totale de l'argent, des valeurs ou des biens que votre conjoint ou vous-même avez donnés à cette personne au cours des 12 derniers mois ? Indiquer le montant (0 à 999 999, Ne sait pas, Refus)</p> <p><i>Si BD_MONDON > 0 et différent de Ne sait pas et Refus :</i> Indiquer la monnaie (F = Francs, E= Euros)</p> <p>Votre conjoint ou vous-même avez-vous donné d'autres sommes d'argent d'autres valeurs ou biens durant cette période ? 1. Oui → reposer les questions précédentes pour ce don 2. Non → continuer Ne sait pas → continuer Refus → continuer</p> | <p>BD_DONEOR</p> <p>BD_MONDON</p> <p>DON_MONNAIE</p> <p>BD_DONAUT</p> |
|--|---|

11. VALEURS ET ATTITUDES

***** Pratique religieuse *****

| | |
|--|--|
| <p>J'aimerais maintenant connaître vos points de vue et vos attitudes concernant différents domaines de la vie. Tout d'abord j'aimerais parler de votre pratique religieuse. A quelle fréquence, le cas échéant, assistez-vous aux services religieux ? (sans compter les mariages, enterrements, baptêmes etc...)</p> <p>Nombre de fois (0 à 999, Ne sait pas) <i>Tous les jours : codez 7 fois par semaine</i></p> <p>Si VA_PRATNBF > 0 : Fréquence (Par...) (S=semaine, M=mois, A=année, Ne sait pas)</p> <p>Si VA_PRATNBF = 0 ou Ne sait pas : Quelle est votre religion d'origine ? Si VA_PRATNBF > 0 Quelle est votre religion actuelle ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ne souhaite pas répondre 2. Catholique 3. Protestante 4. Orthodoxe (russe/grec/etc.) 5. Musulmane 6. Juive 7. Bouddhiste 8. Hindouiste 9. Autre religion 10. Aucune 99. Ne sait pas <p>Si VA_RELIGION = autre : Pouvez-vous préciser ? En clair</p> | <p>VA_PRATNBF</p> <p>VA_SMAPRAT</p> <p>VA_RELIGION</p> <p>VA_RELIGIONP</p> |
| <p>Je vais vous lire plusieurs phrases sur les cérémonies religieuses. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune d'elles ? (VA_BAPT à VA_ENTER)</p> <p>Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'accord 2. Plutôt d'accord 3. Ni d'accord ni pas d'accord 4. Plutôt pas d'accord 5. Pas d'accord 9. Ne sait pas | |
| <p>Il est important que l'arrivée d'un enfant soit marqué par une cérémonie religieuse</p> <p>Il est important pour ceux qui font un mariage civil de faire également un mariage religieux</p> <p>Il est important qu'un enterrement comprenne une cérémonie religieuse</p> | <p>VA_BAPT</p> <p>VA_MARIA</p> <p>VA_ENTER</p> |

**Je vais vous lire plusieurs phrases sur le couple, la famille.
Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec chacune d'entre elles ?
(VA_MARIDEP à VA_DROITHOMO)**

Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. Ne sait pas

| | |
|---|--------------|
| Le mariage est une institution dépassée | VA_MARIDEP |
| C'est bien pour un couple non marié de cohabiter même s'ils n'ont pas l'intention de se marier | VA_COHAB |
| Le mariage est un lien pour la vie qui ne devrait jamais être rompu | VA_MARITJS |
| Si des gens sont malheureux en couple, ils peuvent divorcer, même s'ils ont des enfants | VA_DIVORC |
| Pour s'épanouir, une femme doit avoir des enfants | VA_FEMENF |
| Pour s'épanouir, un homme doit avoir des enfants | VA_HOMENF |
| Pour grandir en étant heureux, un enfant a besoin d'un foyer avec un père et une mère | VA_DEUXPAR |
| Une femme peut avoir un enfant et l'élever seule si elle n'a pas envie d'avoir une relation stable avec un homme | VA_MERSEUL |
| Quand les enfants ont 18 ou 20 ans, ils doivent vivre de façon autonome, s'ils en ont les moyens | VA_EFTAUTO |
| Les couples homosexuels devraient avoir les mêmes droits que les hétérosexuels | VA_DROITHOMO |

***** Opinion sur la famille et la société *****

| | |
|--|---|
| <p>On peut avoir des avis différents sur la façon dont on devrait s'occuper des gens dans notre société. A supposer que la famille en ait la possibilité, qui selon vous devrait prendre en charge... (VA_QPERSAGE à VA_QFINPAREN)</p> <p>Montrer la fiche 22 : FAMILLE OU SOCIETE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Principalement la société 2. Plutôt la société que la famille 3. Autant la société que la famille 4. Plutôt la famille que la société 5. Principalement la famille 9. Ne sait pas | |
| <p>Les personnes âgées à leur domicile</p> <p>La garde des enfants d'âge pré-scolaire</p> <p>La garde des enfants scolarisés après l'école</p> <p>L'aide financière aux personnes âgées vivant au-dessous du seuil de pauvreté</p> <p>L'aide financière aux jeunes parents vivant au-dessous du seuil de pauvreté</p> | <p>VA_QPERSAGE</p> <p>VA_QENFPS</p> <p>VA_QENFSCO</p> <p>VA_QFINPERSA</p> <p>VA_QFINPAREN</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Pour terminer je vais vous lire une série de phrases qui décrivent ce qu'on entend parfois dire dans différents domaines. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ? (VA_GPOCCPE à VA_PARENCH)</p> <p>Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D'accord 2. Plutôt d'accord 3. Ni d'accord ni pas d'accord 4. Plutôt pas d'accord 5. Pas d'accord 9. Ne sait pas | |
| <p>Les grands-parents doivent s'occuper de leurs petits-enfants si les parents ne sont pas en mesure de le faire</p> <p>Les parents doivent aider financièrement leurs enfants si ceux-ci ont des difficultés financières</p> <p>Si leurs enfants adultes en ont besoin, les parents doivent modifier leur propre vie afin de pouvoir les aider</p> | <p>VA_GPOCCPE</p> <p>VA_PARAIDENF</p> <p>VA_PARENCH</p> |

| | |
|---|--------------|
| Les enfants sont responsables de la prise en charge de leurs parents si ceux-ci en ont besoin | VA_ENRESPAR |
| Les enfants doivent adapter leur vie professionnelle aux besoins de leurs parents | VA_ENFCH |
| Si les parents ont besoin d'être pris en charge, c'est aux filles plus qu'aux fils que revient la responsabilité de s'en occuper | VA_FILLEFILS |
| Les enfants doivent aider financièrement leurs parents si ceux-ci ont des difficultés financières | VA_ENFAIDPAR |
| Les enfants doivent accueillir chez eux leurs parents si ceux-ci ne sont plus en mesure de vivre seuls | VA_ACCPAR |

| | |
|--|------------|
| <p><i>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?</i> Au sujet du couple à présent... (VA_DIFFAGE à VA_DIVGARD)</p> <p>Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD</p> <p>1. D'accord 2. Plutôt d'accord 3. Ni d'accord ni pas d'accord 4. Plutôt pas d'accord 5. Pas d'accord 9. Ne sait pas</p> | |
| Dans un couple, c'est mieux quand l'homme est plus âgé que la femme | VA_DIFFAGE |
| Si une femme gagne plus que son conjoint, c'est mauvais pour leur relation | VA_REVFE |
| Les femmes devraient pouvoir décider comment dépenser l'argent qu'elles ont gagné sans avoir à demander l'accord de leur conjoint | VA_DEPFE |
| S'occuper de sa maison ou de sa famille est aussi épanouissant que travailler pour gagner de l'argent | VA_FOYEPAN |

| | |
|--|-----------|
| <p><i>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?</i> Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD</p> <p>1. D'accord 2. Plutôt d'accord 3. Ni d'accord ni pas d'accord 4. Plutôt pas d'accord 5. Pas d'accord 9. Ne sait pas</p> | |
| Dans l'ensemble, les hommes sont des meilleurs dirigeants politiques que les femmes | VA_HOMPOL |

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?

Au sujet des enfants à présent...

(VA_DIFFAGE à VA_DIVGARD)

Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. Ne sait pas

Un enfant d'âge pré-scolaire risque de souffrir du fait que sa mère travaille

VA_ENFMERAC

Les enfants souffrent souvent du fait que leur père sont trop préoccupés par leur travail

VA_ENFPERAC

Si les parents divorcent, il est mieux pour l'enfant de rester avec sa mère plutôt qu'avec son père

VA_DIVGARD

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec celles-ci ?

Au sujet de l'emploi, pour finir...

(VA_HOMPRIO à VA_PARPRIO)

Montrer la fiche 27 : D'ACCORD - PAS D'ACCORD

1. D'accord
2. Plutôt d'accord
3. Ni d'accord ni pas d'accord
4. Plutôt pas d'accord
5. Pas d'accord
9. Ne sait pas

Lorsque l'emploi est en crise, les hommes devraient être prioritaires sur les femmes pour obtenir un emploi

VA_HOMPRIO

Lorsque l'emploi est en crise, les jeunes devraient être prioritaires sur les plus âgés pour obtenir un emploi

VA_JEUPRIO

Lorsque l'emploi est en crise, les gens qui ont des enfants devraient être prioritaires sur ceux qui n'en ont pas pour obtenir un emploi

VA_PARPRIO

| | |
|---|-------------------|
| <p>Imaginons pour terminer 2 cas de figure concernant le régime de retraite.</p> <p>Première situation : Alain est à la retraite et Nicole, son épouse, n'a jamais travaillé. Alain décède. Selon vous, faudrait-il que les régimes de retraite financés par les cotisations sociales versent à Nicole...</p> <p><i>En général, quel que soit le nombre d'enfants</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La totalité de la pension de retraite d'Alain 2. Plus de la moitié de la pension de retraite d'Alain 3. La moitié de la pension de retraite d'Alain 4. Moins de la moitié de la pension de retraite d'Alain 5. Un montant minimum fixe (identique pour toute personne dans cette situation) qui lui assure le minimum vital 6. Rien 9. Ne sait pas | <p>VA_REVERSP</p> |
| <p>Seconde situation : deux femmes ont commencé à travailler à 20 ans au même poste. La première a eu une carrière sans interruption alors que la deuxième s'est arrêté de travailler pour élever ses enfants puis a repris son activité. Selon vous, les régimes de retraites financés par les cotisations sociales devraient-ils verser....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Une retraite plus élevée à celle qui n'a jamais cessé de travailler 2. La même retraite aux 2 femmes 9. Ne sait pas | <p>VA_REVERSE</p> |

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>Y-a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oui 2. Non <p>Si VA_AUTPERS=1 : Indiquer la ou les personne(s) actuellement présente(s) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjoint 2. Enfant(s), beaux-enfants, petits-enfants 3. Parents ou beaux-parents 4. Frères ou soeurs 5. Amis 6. Ne sait pas | <p>VA_AUTPERS</p> <p>VA_QUIPERS</p> |
|--|-------------------------------------|

12. FIN DE L'ENQUETE

| | |
|--|----------------------------------|
| <p>Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et vous rappelons que les informations que vous nous avez confiées sont anonymes et protégées par le secret statistique. Les premiers résultats de cette étude seront publiés par l'INED au cours de l'année 2006. Souhaitez-vous que l'INED vous les fasse parvenir ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><i>Si ZZ_RESULT=1</i> <i>Enquêteur : Prenez une fiche de suivi, vérifiez que l'identifiant correspond bien au numéro de FA, complétez-là et faites-là signer.</i></p> | <p>ZZ_RESULT</p> <p>Fichsuiv</p> |
| <p>Par ailleurs, l'un des objectifs de l'enquête est d'étudier les changements qui surviennent au fil du temps. C'est pourquoi nous envisageons de réinterroger dans trois ans les personnes qui ont répondu à ce questionnaire. Accepteriez-vous que l'Ined prenne de nouveau contact avec vous dans trois ans (sans que cela représente un engagement de votre part) ?</p> <p>1. Oui 2. Non</p> <p><i>Si ZZ_VAGUE2=1</i> <i>Enquêteur : sur la fiche de suivi, vérifiez que l'identifiant correspond bien au numéro de FA, complétez-là et faites-là signer.</i></p> | <p>ZZ_VAGUE2</p> <p>Pourenq</p> |
| <p><i>Si au moins une réponse aux questions portant sur le Pacs et la religion :</i> Nous vous rappelons que les réponses que vous nous avez données sont strictement anonymes et protégées par le secret statistique. Cependant, l'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 nous invite à vous demander l'autorisation d'enregistrer les réponses que vous nous avez données aux questions portant sur la religion et sur le Pacs.</p> <p><i>Si aucune réponse aux questions portant sur le Pacs et une réponse à la question sur la religion :</i> Nous vous rappelons que les réponses que vous nous avez données sont strictement anonymes et protégées par le secret statistique. Cependant, l'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 nous invite à vous demander l'autorisation d'enregistrer la réponse que vous nous avez donnée à la question portant sur la religion.</p> <p><i>Si aucune réponse aux questions portant sur la religion et une réponse à la question sur le Pacs :</i> Nous vous rappelons que les réponses que vous nous avez données sont strictement anonymes et protégées par le secret statistique. Cependant, l'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 nous invite à vous demander l'autorisation d'enregistrer la réponse que vous nous avez donnée à la question portant sur le Pacs.</p> | <p>ZZ_AUTEXP</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Acceptez-vous que ces réponses soient enregistrées ? 1. Oui 2. Non</p> <p><i>Si ZZ_AUTEXP=1 : le répondant accepte</i> <i>Enquêteur</i> : Faire dater et signer la <i>fiche d'autorisation express</i> après y avoir reporté le numéro de FA du répondant Taper 1 pour terminer</p> <p><i>Si ZZ_AUTEXP=2 : le répondant refuse</i> Puisque vous le souhaitez, l'Insee s'engage à effacer définitivement ces informations. Taper 1 pour terminer</p> | <p>ZZ_AUTEXP</p> <p>Signature</p> <p>Effac</p> |
|--|--|

IV – Outils et documentation de l'ERFI

1. Guide d'instructions aux enquêteurs



Institut National de la Statistique et des Études Économiques



INSTITUT NATIONAL D'ÉTUDES DÉMOGRAPHIQUES



Instructions aux enquêteurs

Enquête ERFI « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »
Version française de l'enquête GGS « Generations and Gender Survey »

Questionnaire de la première interrogation / automne 2005

Document réalisé en août 2005 par Arnaud Régnier-Loilier (INED)

133 boulevard Davout
75980 PARIS Cedex 20 – France
arnaud.regnier-loilier@ined.fr
33 (0)1.56.06.20.71

Sommaire

| | |
|--|-----|
| I. PRESENTATION GENERALE DE L'ENQUETE | 177 |
| 1. Présentation et objectifs | 177 |
| <i>L'enjeu : comprendre la singularité démographique de la France en Europe</i> | |
| <i>Un cadre international : le projet GGS (Generations and Gender Surveys)</i> | |
| <i>La version française de l'enquête GGS : « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »</i> | |
| 2. Champ de l'étude et mode de sélection du répondant | 180 |
| <i>Le champ de l'étude</i> | |
| <i>La procédure de sélection du répondant</i> | |
| <i>Le mode de passation des entretiens</i> | |
| 3. Les différentes parties du questionnaire | 182 |
| 4. Présentation des documents de l'enquête | 184 |
| <i>Les outils pour l'entretien</i> | |
| <i>La documentation de l'enquête</i> | |
| II. DEUX PARTICULARITES POUR CETTE ENQUETE : « FICHE DE SUIVI » ET « DEMANDE D'AUTORISATION EXPRESS » | 186 |
| 1. Première interrogation d'une enquête panel : la « fiche de suivi » | 186 |
| 2. Deux questions dites sensibles : la « demande d'autorisation express » | 187 |
| III. LE QUESTIONNAIRE SOUS CAPI | 188 |
| 1. Comment se repérer dans le questionnaire : les titres et sous-titres des parties | 188 |
| 2. La logique de mise en forme du questionnaire | 189 |
| 3. Questions à choix unique, questions à choix multiple | 191 |
| 4. Liste des items et « ascenseurs » | 192 |
| 5. Filtrage et paramétrage des questions automatiques | 193 |
| IV. INSTRUCTIONS DE SAISIE – QUESTIONS RECURRENTES | 194 |
| 1. La datation des événements | 194 |
| 2. La fréquence des événements | 196 |
| 3. La saisie des montants | 197 |
| 4. La saisie des durées (heures et minutes) | 198 |
| 5. Evaluation de certaines situations (notation de 0 à 10) | 200 |
| 6. Des questions sur les intentions « dans les 3 ans » | 200 |
| 7. L'opinion de l'entourage | 201 |
| 8. Indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien | 202 |
| 9. Nationalité | 203 |
| 10. Penser à sauvegarder régulièrement les données | 204 |
| V. INSTRUCTIONS ET DEFINITIONS – QUESTIONS PARTICULIERES, AU FIL DU QUESTIONNAIRE | 205 |
| 1. Ménage | 205 |
| <i>Membres du ménage : une définition spécifique à « ERFI »</i> | |
| <i>Lieu de naissance du répondant</i> | |
| <i>Nombre de pièces du logement</i> | |
| <i>Situation des personnes : congé parental, congé de paternité, congé de maternité</i> | |
| <i>Etudes, formations</i> | |
| <i>Diplôme, niveau d'études</i> | |

| | |
|---|-----|
| 2. Enfants | 207 |
| <i>Les modes de garde des enfants</i> | |
| <i>Description des enfants « cohabitants »</i> | |
| <i>Descriptions des enfants « non cohabitants », « décédés », « placés ou accueillis » et « beaux-enfants »</i> | |
| <i>Compteur automatique du nombre d'enfants du répondant</i> | |
| 3. Conjoints | 208 |
| <i>Conjoint, partenaire, mari, femme</i> | |
| <i>Relation amoureuse stable</i> | |
| <i>Histoire conjugale</i> | |
| <i>Pension alimentaire</i> | |
| <i>Prestations compensatoires</i> | |
| 4. Organisation du ménage et caractéristiques du couple | 210 |
| <i>Les tâches domestiques</i> | |
| <i>L'aide reçue pour la réalisation des tâches domestiques</i> | |
| <i>Accords et désaccords entre conjoints</i> | |
| 5. Fécondité | 211 |
| <i>Utilisation et motif d'utilisation de la contraception</i> | |
| <i>Les méthodes contraceptives</i> | |
| <i>Les raisons de cesser la contraception</i> | |
| <i>Les méthodes d'aide à la procréation</i> | |
| <i>Intentions d'adopter un enfant dans les trois ans</i> | |
| 6. Parents et foyer parental | 214 |
| <i>Nombre de frères et sœurs du répondant</i> | |
| <i>Codage de la profession des parents</i> | |
| <i>Vivre séparément de ses parents</i> | |
| 7. Santé et bien-être | 214 |
| <i>Maladie chronique</i> | |
| <i>Recevoir ou donner de l'aide pour « l'entretien personnel »</i> | |
| <i>Parler de sa vie à quelqu'un</i> | |
| <i>Bien-être et moral</i> | |
| 8. Activité et revenus de l'enquêté | 215 |
| <i>Date au premier emploi</i> | |
| <i>Description de l'entreprise, etc.</i> | |
| <i>Codage de la profession</i> | |
| <i>Congé de maternité, de paternité et parental</i> | |
| 9. Activité et revenus du conjoint | 216 |
| <i>BUG informatique lors de la description des revenus du conjoint</i> | |
| 10. Biens du ménage | 217 |
| <i>Micro-ordinateur</i> | |
| <i>« Impossibilité de payer une échéance »</i> | |
| <i>Possibilité de mettre de l'argent de côté</i> | |
| <i>Aide sociale sous forme non financière</i> | |
| <i>Revenus totaux du ménage</i> | |
| <i>Transferts d'argent et héritage</i> | |
| 11. Valeurs et attitudes | 218 |
| <i>Principe général</i> | |
| 12. Fin de l'enquête | 218 |
| <i>Envoi des résultats de cette étude</i> | |
| <i>Acceptation d'être interrogé de nouveau dans trois ans</i> | |
| <i>Autorisation express</i> | |
| VI. MISE EN GARDE PARTICULIERE : PERSISTANCE D'UN BUG INFORMATIQUE | 220 |
| <hr/> | |
| ANNEXES | 221 |
| <hr/> | |
| 1. Fiche de suivi | 221 |
| 2. Demande d'autorisation express | 223 |
| 3. Lettre-avis et brochure de présentation de l'enquête | 224 |

I. Présentation générale de l'enquête

1. Présentation et objectifs

L'enjeu : comprendre la singularité démographique de la France en Europe

En matière démographique, la France partage avec le reste de l'Europe des traits communs, comme le vieillissement de la population (dû surtout à l'allongement de la vie), mais se détache aussi par des comportements singuliers : un surcroît de naissances sur les décès qui représente les trois quarts de l'excédent naturel européen, une croissance annuelle due seulement pour un tiers à l'immigration (alors que la plupart des pays voisins ne croissent que par elle), un taux de fécondité proche du seuil de remplacement, une transition vers la vie adulte et un calendrier familial de plus en plus tardifs (les Françaises ont en moyenne leur premier enfant avant 30 ans et le second après), des taux de cohabitation et de fécondité hors mariage proches des niveaux scandinaves et très supérieurs à ceux de l'Europe méditerranéenne, tandis que l'activité salariée des femmes reste relativement élevée eu égard au nombre d'enfants. Ces singularités attirent de plus en plus l'attention des chercheurs et des décideurs étrangers sur le cas français.

Il reste qu'elles demeurent difficiles à expliquer. Certes, la France pratique de longue date une politique d'aide à la famille fondée sur un système d'indemnités, d'allocations et d'allègements fiscaux, sans compter la mise à disposition précoce d'un bien public : l'école pré-élémentaire, fréquentée (c'est le record mondial) par 100 % des enfants de 3 ans et 35 % des enfants de 2 ans. Mais, si l'on connaît les effets redistributifs de ces mesures, il est plus difficile de démontrer leur effet sur la fécondité. Au-delà des montants alloués, la comparaison internationale doit mesurer le poids respectif de la famille, de l'État et du marché dans les domaines-clefs : l'émancipation des jeunes et leur transition à l'âge adulte ; la couverture du risque maternité-enfance-famille par la protection sociale et son adaptation à la diversité des publics ; les modes de garde ; les transferts monétaires et non monétaires entre générations. Il faut mesurer aussi la sensibilité des projets d'union et de fécondité à une série de facteurs : chômage et précarité, état de santé, partage des activités domestiques et professionnelles entre conjoints, prégnance du familialisme (faut-il être marié pour avoir des enfants et rester à la maison pour les élever ?). Plus généralement, il faut tester l'hypothèse selon laquelle les basses fécondités en Europe sont liées à la rigidité des structures familiales qui entrave l'engagement des individus dans des projets de long terme, rigidité inscrite dans les dispositions juridiques et les systèmes de valeurs. Faute d'une source unique intégrant tous ces aspects, les travaux français restent partiels et dispersés.

Un cadre international : le projet GGS (Generations and Gender Surveys)

Pour avancer dans l'analyse du cas français dans le contexte international, il est nécessaire d'innover dans trois directions : le recours à des données individuelles de type longitudinal qui permettent de débrouiller le sens des causalités ; la combinaison rigoureuse de données individuelles et de données contextuelles dans le cadre d'une analyse multi-niveaux ; et la mise en place de comparaisons internationales aussi harmonisées que possible, aussi bien dans la construction des données que dans leur exploitation.

Ces trois idées-force ont présidé au lancement du programme GGP (« Generations and Gender Programme ») lancé en 2000 par la Commission européenne de l'ONU pour l'Europe (UNECE), à travers son unité spécialisée, la Population Activities Unit (PAU). Les principaux instituts européens de démographie et plusieurs offices statistiques ont répondu à l'appel de l'UNECE-PAU en faveur d'un programme international d'enquêtes longitudinales, dit GGS (pour Generations and Gender Surveys). Complété par des données contextuelles sur les situations socio-économiques et les politiques sociales et familiales de chacun des pays participants, l'ensemble compose le Programme Genre et générations (GGP). Le consortium comprend, outre les chercheurs de l'INED, des équipes pluridisciplinaires appartenant aux instituts de démographie allemand (Max-Planck), néerlandais (NIDI), hongrois (DRI) et italien (Université La Sapienza), avec l'appui des méthodologues de la division sociale de Statistique-Canada.

Pour répondre aux problématiques soulevées au niveau international, ces différentes équipes ont rédigé et mis en place un questionnaire de référence en anglais. Charge à chacun des pays désireux de participer à ce programme d'enquêtes de traduire dans sa langue ce questionnaire, tout en restant le plus fidèle possible aux formulations initiales des questions afin de garantir la comparabilité internationale. Plusieurs pays ont d'ores et déjà réalisé la première vague de l'enquête (Italie, Hongrie, Bulgarie, Russie, Japon) ou l'ont programmée pour 2005 ou 2006 (Allemagne, Belgique, Pologne, Slovaquie, Géorgie, Australie).

La version française de l'enquête GGS : « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »

La France, représentée par l'INED, l'Institut National d'Etudes Démographiques (voir encadré 1 p. 179) et l'Institut national de la statistique et des études économiques (l'INSEE), réalise aujourd'hui la première vague de cette enquête, re-nommée pour la version française « Etude des relations familiales et intergénérationnelles » (désignée ci-après par « enquête ERFI »). Le questionnaire international a été traduit en français en 2003 et testé à trois reprises : en mars 2003 sous forme « papier » et, en décembre 2003 et avril 2004, sous « Capi⁵ ». Ces tests ont permis d'ajuster au mieux le questionnaire de référence au cas français, dans le respect de la comparabilité internationale : afin de rester comparable avec les autres pays participants, il importait de conserver les mêmes questions et les mêmes items, avec des formulations aussi fidèles que possibles. Ces tests ont par ailleurs montré que l'enquête était très bien accueillie par les enquêtés (qui acceptent volontiers la perspective d'être réinterrogés en 2008) et par les enquêteurs. L'instance qui valide les projets d'enquête de la statistique publique en France, le Conseil national de l'information statistique (Cnis), a par ailleurs accordé au questionnaire français le « label d'intérêt général et de qualité statistique ». L'enquête n'a pas de caractère « obligatoire ».

A ce jour, l'enquête française est financée par l'INED, les directions des études du ministère du Travail et de la Santé (DARES et DREES), les Caisses nationales d'allocations familiales et d'assurance vieillesse (CNAF et CNAV) et le Conseil national d'orientation des retraites (COR).

⁵ Computer assisted personal interviewing.

Encadré 1. Qu'est ce que l'Institut National d'Etudes Démographiques (INED) ?

L'INED est un organisme public de recherche fondé en 1945. Il a pour mission d'étudier les problèmes démographiques sous tous leurs aspects (conjoncturel, socio-économique, historique, médicale, etc.) et d'assurer la diffusion des connaissances démographiques auprès des décideurs politiques et du grand public. L'INED est notamment chargé d'élaborer le « rapport annuel sur la situation démographique de la France ».

Les sources principales de l'INED sont les données des recensements de la population et de l'état civil collectées et mises en forme par l'INSEE, mais aussi d'enquêtes spécialisées comme l'enquête « Etude des relations familiales et intergénérationnelles ».

L'INED regroupe 160 salariés, dont 60 chercheurs. Il publie divers ouvrages et une revue scientifique, *Population* (en français et en anglais) ainsi qu'un bulletin mensuel, *Population & Sociétés*.

2. Champ de l'étude et mode de sélection du répondant

Le champ de l'étude

L'enquête s'adresse aux *ménages ordinaires* comportant au moins un adulte âgé de 18 à 79 ans inclus (âge au 31/12/2005)⁶. Dans la mesure où l'une des thématiques centrales de l'enquête est la notion de « genre », il importe d'interroger à la fois *des femmes et des hommes*. On s'intéresse aussi bien aux personnes qui vivent seules, en couple, avec ou sans enfant, avec ou sans leurs parents. Selon la complexité des situations et du nombre de personnes présentes dans le ménage, la durée d'entretien peut être assez variable (de trente-cinq minutes à une centaine de minutes, pour les extrêmes).

Au total, environ 10.000 entretiens seront réalisés en France métropolitaine. L'échantillon a été tiré de manière à être représentatif de la population française. Seules les résidences secondaires ont été sous-représentées lors du tirage.

Un seul entretien sera réalisé dans un même logement.

La procédure de sélection du répondant

La procédure de sélection du répondant parmi les membres du ménage est automatique sous Capi. Une fois que la liste des habitants réguliers du logement est établie⁷, Capi repère les personnes qui appartiennent au champ (18-79 ans au 31 décembre 2005). Parmi ces personnes, Capi sélectionne la 1^{ère} par ordre alphabétique des prénoms (voir illustration ci-après), et si ex-aequo, celle dont le prochain anniversaire est le plus proche de la date d'enquête.

LISTE ET ETAT CIVIL DES HABITANTS DU LOGEMENT

Quel est son prénom ? (personne n°5)

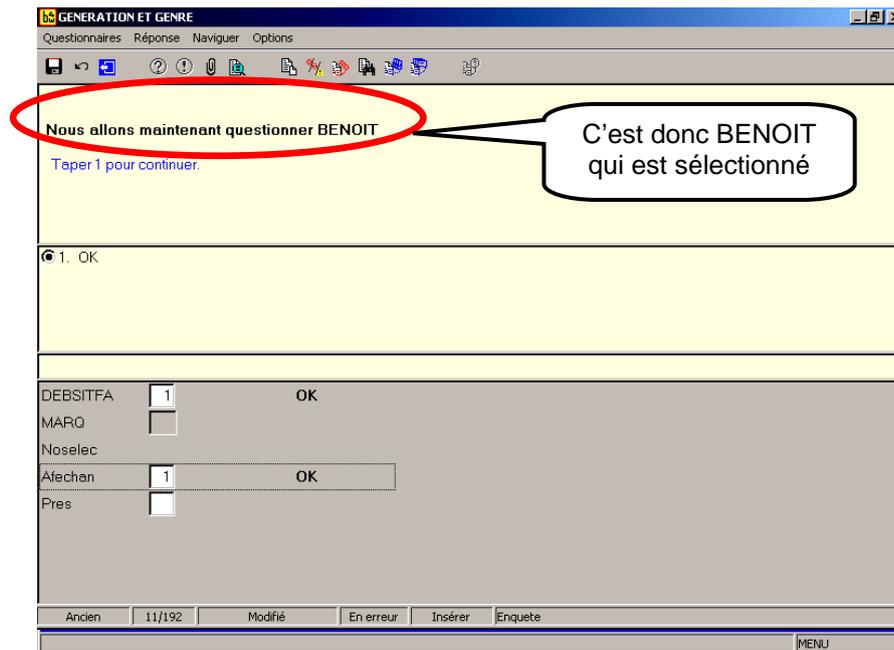
Entrer un texte ayant au maximum 15 caractères

| | Noi | PRENOM | MAIS | MNAIS | ANAIS | AGE | Ma_Absence | |
|-------------|-----|----------|------|-------|-------|------|------------|---|
| PERSONNE[1] | 1 | PAUL | 1 | 12 | 6 | 1943 | 61 | 1 |
| PERSONNE[2] | 2 | BRIGITTE | 2 | 8 | 9 | 1947 | 57 | 1 |
| PERSONNE[3] | 3 | BENOIT | 1 | 11 | 11 | 1974 | 30 | 1 |
| PERSONNE[4] | 4 | CECILE | 2 | 23 | 7 | 1977 | 27 | 1 |
| PERSONNE[5] | 5 | AGNES | 2 | 12 | 10 | 1991 | 14 | 2 |
| PERSONNE[6] | | | | | | | | |
| PERSONNE[7] | | | | | | | | |

Ancien 8/192 Modifié En erreur Insérer Enquete MENU

⁶ Il se peut donc qu'une personne âgée de 17 ans au moment de l'enquête soit sélectionnée.

⁷ Voir la définition des « membres du ménage », différente de celle du tronc commun des enquêtes ménages en raison de la contrainte de comparaison internationale (Cf. p. Erreur ! Signet non défini.).



Cette procédure de sélection par le prénom facilite, dans certains cas, la prise de contact et de rendez-vous dans la mesure où vous pouvez facilement déterminer, dès l'approche, qui sera interrogé dans le ménage, en demandant simplement les prénoms des membres du ménage âgés de 18 à 79 ans.

Attention cependant lors du remplissage du tableau de composition du ménage : Capi considère qu'un blanc avant le prénom est prioritaire sur toutes les autres lettres de l'alphabet. Vous devez donc impérativement vous assurer qu'il n'y a pas de blanc avant l'écriture du prénom afin que Capi sélectionne bien la personne avec qui vous avez pris rendez-vous.

Le mode de passation des entretiens

Afin d'uniformiser au mieux la collecte des données et afin que les réponses proposées soient le moins possible biaisées, il est recommandé que l'entretien se déroule *en face-à-face sans autre personne*.

L'enquête a obtenu le « label d'intérêt général » mais n'est pas « obligatoire ».

3. Les différentes parties du questionnaire

Selon la composition du ménage et les caractéristiques de la personne sélectionnée, le questionnaire diffère. Certaines parties ne concernent que les personnes qui ont un conjoint cohabitant, d'autres sont réservées aux personnes qui ont un conjoint non cohabitant, d'autres encore à celles qui n'ont pas de conjoint (pour ne prendre que l'exemple de la situation de couple. Il en est de même selon la présence d'enfants dans le ménage, etc.). Le filtrage est automatique dans Capi.

Le questionnaire se décompose en 11 parties thématiques. En voici le sommaire général avec les principaux filtrages des parties. Bien d'autres questions sont filtrées à l'intérieur même des sections.

| | |
|--|--|
| 0. FA : Fiche-adresse | <i>→ Partie posée à tout le monde</i> |
| 1. MÉNAGE | <i>→ Partie posée à tout le monde</i> |
| A. Composition du ménage | |
| B. Unité d'habitation | |
| C. Études | |
| 2. ENFANTS | <i>→ Partie posée à certains</i> |
| A. Garde des enfants | <i>→ A ceux qui ont des enfants de plus de 14 ans dans le ménage</i> |
| B. Enfants non-cohabitants | <i>→ A ceux qui ont des enfants non cohabitants</i> |
| C. Beaux-enfants | <i>→ A ceux qui ont un conjoint qui a déjà eu des enfants</i> |
| D. Petits-enfants | <i>→ A ceux qui ont des enfants de plus de 16 ans</i> |
| 3. CONJOINTS | <i>→ Partie posée à certains</i> |
| A. Conjoint actuel cohabitant | <i>→ A ceux qui vivent avec un conjoint</i> |
| B. Conjoint actuel non-cohabitant | <i>→ A ceux qui ont un conjoint avec qui ils ne vivent pas</i> |
| C. Intentions de former une union | <i>→ A ceux qui n'ont pas de « relation amoureuse stable »</i> |
| D. Histoire du couple | <i>→ A ceux qui ont déjà vécu en couple sous le même toit pendant 3 mois de suite</i> |
| E. Pension alimentaire | <i>→ A ceux qui ont eu un enfant avec un ancien conjoint</i> |
| F. Prestation compensatoire | <i>→ A ceux qui ont déjà vécu en couple (avant leur relation actuelle)</i> |
| 4. ORGANISATION DU MENAGE ET CARACTERISTIQUES DU COUPLE | <i>Partie posée à certains</i> |
| A. Organisation du ménage | <i>→ A ceux qui ont un conjoint cohabitant</i> |
| B. Prise de décisions | <i>→ A ceux qui ont un conjoint cohabitant</i> |
| C. Caractéristiques du couple | <i>→ A ceux qui ont un conjoint cohabitant ou non cohabitant</i> |
| 5. FECONDITE | <i>Partie posée aux femmes de moins de 50 ans, aux hommes dont la conjointe a moins de 50 ans, aux hommes seuls de moins de 50 ans</i> |
| A. Grossesse en cours | <i>→ A ceux qui attendent un enfant</i> |
| B. Fertilité | <i>→ A ceux qui n'attendent pas d'enfant</i> |
| C. Intentions de fécondité | <i>→ A toutes les personnes du champ « fécondité »</i> |

6. PARENTS ET FOYER PARENTAL*→ Partie posée à certains*

- A. Questions à ceux qui vivent avec leur père biologique, mais pas leur mère biologique
- B. Questions à ceux qui vivent avec leur mère biologique, mais pas leur père biologique
- C. Questions à ceux qui ne vivent avec aucun de leurs parents biologiques
- E. Nationalité des parents, fratrie, grands-parents
- F. Foyer parental durant l'enfance
- G. Intentions de quitter le foyer parental

*→ A ceux qui vivent avec leurs parents***7. SANTE ET BIEN-ETRE***→ Partie posée à tout le monde*

- A. Santé en général
- B. Entretien personnel
- C. Soutien psychologique
- E. Bien-être

8. ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUETE*→ Partie posée à certains*

- A. Questions à ceux qui sont en congé de maternité ou parental
- B. Questions aux demandeurs d'emploi
- C. Questions aux étudiants
- D. Questions aux retraités
- E. Questions à ceux qui sont en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente
- F. Questions à ceux qui restent au foyer
- G. Emploi précédent
- H. Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé maternité / paternité / parental
- I. Activité complémentaire
- J. Revenus

*→ A tout le monde***9. ACTIVITE ET REVENUS DU CONJOINT***→ Partie posée à ceux qui ont un conjoint
cohabitait ou non selon la situation du conjoint*

- A. Questions à ceux dont le conjoint est en congé de maternité ou parental
- B. Questions à ceux dont le conjoint est demandeur d'emploi
- C. Questions à ceux dont le conjoint est étudiant
- D. Questions à ceux dont le conjoint est retraité
- E. Questions à ceux dont le conjoint est en congé maladie longue durée ou en incapacité permanente
- F. Questions à ceux dont le conjoint reste au foyer
- G. Emploi précédent
- H. Questions à ceux dont le conjoint travaille ou est en congé maternité / paternité / parental
- I. Activité complémentaire
- J. Revenus

10. BIENS DU MENAGE, REVENUS ET HERITAGES *→ Partie posée à tout le monde*

- A. Biens du ménage et difficultés économiques
- B. Revenus provenant d'autres sources que l'emploi
- C. Revenus totaux du ménage
- D. Transferts d'argent et héritage

11. VALEURS ET ATTITUDES*→ Partie posée à tout le monde***12. FIN DE L'ENQUETE***→ Partie posée à tout le monde*

4. Présentation des documents de l'enquête

Les outils pour l'entretien

Les instructions aux enquêteurs

Vous les avez en main ! Il est important de les lire complètement avant de commencer le terrain, puis de les consulter à nouveau pour toute question générale concernant l'enquête ou pour la définition de certains termes. Par ailleurs, certaines questions sont issues du « Tronc commun des ménages ». Vous devez, pour ces questions, vous référer aux instructions habituelles⁸. **ATTENTION cependant** : la définition même du *ménage* n'est pas exactement la même que celle habituellement retenue dans les enquêtes de l'INSEE (Voir détails page **Erreur ! Signet non défini.**).

Cartes codes (fiches)

Pour certaines questions, des « cartes de codages » présentées sous la forme d'un livret permettent aux enquêtés d'avoir sous les yeux les choix des réponses qui leurs sont proposées. Vous devez cependant lire à voix haute les modalités de réponses possibles, sauf situations particulières⁹.

Dans le questionnaire Capi, une instruction en bleu vous indiquera à chaque fois que vous devez présenter une fiche (« Montrer la fiche n°XX "*titre de la fiche*" »). Les fiches sont toutes numérotées mais leur usage n'est pas forcément ordonné. En effet, une même fiche peut être mobilisée à plusieurs endroits du questionnaire. Par ailleurs, certaines fiches correspondent à des questions qui ne sont pas systématiquement posées.

Attention : les numéros de fiches ne se suivent pas toujours (les cartes n°19 et 20 n'existent plus) et du coup ne correspondent pas toujours aux numéros de page (à partir de la page 18, n° de carte et n° de page ne correspondent plus). En effet, certaines fiches ont été supprimées très peu de temps avant la collecte. Pour éviter des erreurs dans l'appel des fiches sous Capi, les numéros initiaux ont été conservés.

Fiche de suivi

Lire attentivement les instructions concernant le remplissage de la fiche de suivi dans la partie « II. Deux particularités pour cette enquête : "fiche de suivi" et "demande d'autorisation express" », page 19.

La « fiche de suivi » est reproduite en annexe de ce document, p. 221.

Fiche de demande d'autorisation express

Lire attentivement les instructions concernant le remplissage de la fiche de demande d'autorisation express dans la partie « II. Deux particularités pour cette enquête », page 223.

La fiche de « demande d'autorisation express » est reproduite en annexe de ce document, p. 223.

⁸ Voir l'*instruction générale de collecte*, INSEE.

⁹ Par exemple, une fiche présente les différentes méthodes contraceptives. Si vous n'êtes pas seul avec l'enquêté et que vous jugez la situation embarrassante, vous pouvez ne pas lire à voix haute les réponses possibles et lui demander de vous donner le ou les numéros qui correspondent à sa réponse. Néanmoins, dans tous les cas, vous devez insister auprès de l'enquêté pour qu'il lise bien toutes les modalités de réponses possibles.

Population et Sociétés et stylo « INED »

Il s'agit de « cadeaux » à remettre systématiquement au répondant. L'exemplaire de *Population & Sociétés* (4 pages) donne un exemple de l'usage qui est fait des enquêtes. Pas de données individuelles mais des statistiques générales.

La documentation de l'enquête

La lettre-avis

Comme habituellement, ce document doit être envoyé à chaque ménage pour l'informer qu'il va être contacté par un enquêteur de l'INSEE pour répondre à une enquête statistique sur l'« Etude des relations familiales et intergénérationnelles ». Cette lettre est accompagnée de la plaquette de présentation de l'enquête (Cf. ci-dessous).

Cette lettre est reproduite en annexe de ce document, p. 224.

La plaquette de présentation de l'enquête

Ce document doit être envoyé à chaque ménage sélectionné, en accompagnement de la lettre-avis. Il présente l'INED et l'INSEE et contient un argumentaire pour justifier l'intérêt de l'enquête, quelle que soit la situation familiale du ménage. Pour plus d'information, l'enquêté pourra consulter le site Internet présentant l'enquête (<http://www-erfi.ined.fr>), ou s'adresser à l'INSEE de sa région.

Les fiches-adresse

Les fiches-adresse seront à remettre à l'INSEE après la collecte.

Pour le suivi du panel, l'INED n'aura pas accès aux FA mais uniquement aux « fiches de suivi ». Il faudra donc impérativement :

- vous assurer que pour un ménage donné *le numéro de FA est identique à celui qui figure en en-tête de la fiche de suivi* ;
- remplir de manière *lisible et complète* les fiches de suivi.

Pour le remplissage des « fiches de suivi », lire attentivement les instructions qui figurent page 19.

II. Deux particularités pour cette enquête : « fiches de suivi » et « demande d'autorisation express »

1. Première interrogation d'une enquête panel : la « fiche de suivi »

L'enquête « ERFI » est un panel. Il s'agit en 2005 de la première vague. Une seconde interrogation est prévue dans trois ans, en 2008. On demande donc en fin de questionnaire si le répondant accepterait qu'on prenne de nouveau contact avec lui dans trois ans.

Par ailleurs, on lui demande s'il souhaiterait recevoir les premiers résultats de cette recherche.

Ainsi, en cas de réponse favorable à l'une de ces deux perspectives (réinterrogation, envoi des premiers résultats), vous aurez à remplir une « fiche de suivi ».

Quelques *recommandations essentielles*. Vous devez :

- indiquer au répondant que *ses coordonnées ne seront utilisées que pour prendre de nouveau contact avec lui dans trois ans, mais qu'il n'aura alors aucune obligation de répondre à la seconde interrogation*. Il ne s'agit pas d'un engagement mais d'un accord de principe d'être contacté de nouveau par l'INED et l'INSEE ;
- indiquer au répondant que *ses coordonnées ne seront transmises à aucun tiers* (ni personnes, ni autre organisme public, ni organisme privé) ;
- vous assurer que *le numéro de la fiche de suivi correspond bien au numéro de la fiche adresse du répondant* ;
- *écrire aussi lisiblement que possible* ;
- *compléter entièrement les champs* « nom, prénom, adresse complète (ville, code postal complet), numéro de téléphone complet (y compris l'indicatif de la région). En effet, l'INED qui assurera le suivi des personnes (mise à jour des changements d'adresses, etc.) et l'envoi des résultats ne disposera pas des fiches-adresse dont vous disposez à ce jour (ces fiches-adresse seront restituées à l'INSEE et il n'y aura aucun lien possible entre ces fiches et les fiches de suivi) ;
- *convaincre le répondant qu'il est très important d'obtenir les coordonnées complètes d'au moins une « personne-relais »* et, de préférence, de deux personnes-relais. En effet, l'expérience des enquêtes montre que même si une personne n'a pas l'intention de déménager dans les trois ans, dans un nombre important de cas, on ne parvient pas à la retrouver. Il est donc essentiel de disposer des coordonnées de personnes proches du répondant (parents, enfants, amis proches, etc.), même s'ils vivent dans la même ville. Vous devez donc essayer de convaincre le répondant de l'importance de disposer de ces coordonnées en lui indiquant bien que :
 1. ces adresses ne seront transmises à aucun tiers, ni organismes publics ou privés ;
 2. ces personnes ne seront contactées que si l'on ne parvient pas à retrouver l'enquêté.

La « fiche de suivi » complète est reproduite en annexe de ce document, p. 221.

2. Deux questions dites sensibles : la « demande d'autorisation express »

L'enquête « ERFI » comporte deux questions dites « sensibles » au sens légal du terme. On demande dans certains cas si le répondant est *pacsé*¹⁰ et, de manière systématique, la *religion*¹¹ du répondant.

Les tests ont démontré que ces questions ne posent pas problème, ni pour l'enquêté, ni pour l'enquêteur. Par ailleurs, l'enquêté peut pour ces questions ne pas répondre (« refus » accepté pour la question portant sur le Pacs et réponse « Ne souhaite pas répondre » proposée en première modalité pour la question portant sur la religion). Néanmoins, et bien que les questionnaires soient strictement anonymes, la loi oblige à demander en fin d'entretien au répondant (s'il a répondu à l'une et/ou l'autre de ces questions) s'il accepte qu'on enregistre ses réponses.

La Commission nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) veille à ce que l'on ne puisse pas poser n'importe quelle question dans les enquêtes, en vertu de l'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés¹². Elle a cependant estimé que ces deux questions étaient importantes compte tenu de l'objet de l'étude et que les garanties de confidentialité étaient réunies pour que l'on puisse les poser dans cette enquête.

Si après avoir rappelé au répondant que ses réponses étaient strictement anonymes et protégées par le secret statistique il refuse que l'on enregistre ses réponses (cas très rare), vous devez alors lui indiquer qu'elles seront effacées immédiatement après la collecte, de manière automatique, anonyme et définitive par l'INSEE.

Dans le cas contraire, s'il accepte que ses réponses soient enregistrées (dans la très grande majorité des cas), vous devez alors :

- lui *faire dater et signer* la fiche de « demande d'autorisation express »
- indiquer en en-tête le numéro de la fiche-adresse du ménage enquêté.

La fiche de « demande d'autorisation express » est reproduite en annexe de ce document, p. 223.

¹⁰ La question est : « Etes-vous / Etiez-vous pacsé ? Refus – Oui – Non ».

¹¹ La question est : « Quelle est votre religion d'origine / actuelle ? Ne souhaite pas répondre – Catholique – Protestante – Orthodoxe – Musulmane – Juive – Bouddhiste – Hindouiste – Autre – Aucune ».

¹² extrait de l'article 8 : I. - Il est interdit de collecter ou de traiter des données à caractère personnel qui font apparaître, directement ou indirectement, les origines raciales ou ethniques, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses ou l'appartenance syndicale des personnes, ou qui sont relatives à la santé ou à la vie sexuelle de celles-ci.

« II. - Dans la mesure où la finalité du traitement l'exige pour certaines catégories de données, ne sont pas soumis à l'interdiction prévue au I :

« 1- Les traitements pour lesquels la personne concernée a donné son consentement exprès, sauf dans le cas où la loi prévoit que l'interdiction visée au I ne peut être levée par le consentement de la personne concernée ;

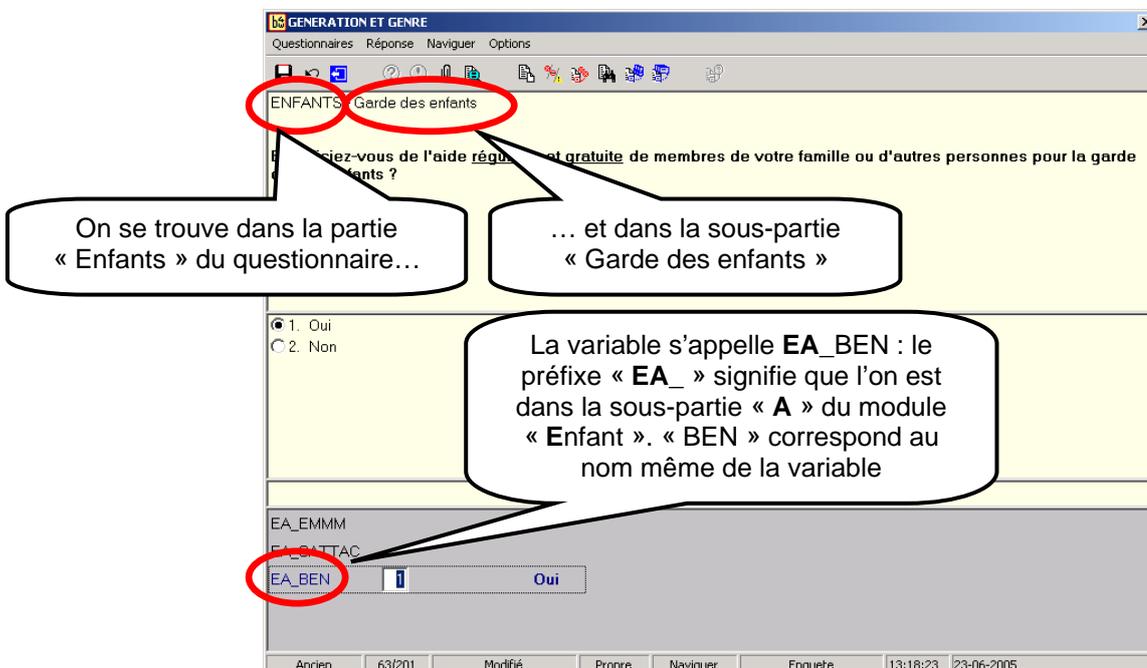
III. Le questionnaire sous Capi

Le questionnaire « ERFI » se déroule sous Capi. Sa présentation est « classique » et conforme aux enquêtes habituellement réalisées de cette manière. En voici cependant quelques rappels.

1. Comment se repérer dans le questionnaire : les titres et sous-titres des parties

On se repère facilement dans le questionnaire par les titres et sous-titres qui figurent en en-tête. Le titre de la partie dans laquelle on se situe est en MAJUSCULES, la sous-partie en minuscules (voir illustration). Il s'agit des titres et sous-titres du sommaire en page 182.

Vous pouvez également vous repérer grâce aux deux lettres de préfixage de chaque variable. La première lettre du préfixe reprend la première lettre du titre de la partie : ici, il s'agit de la partie « **E**nfant », la première lettre du préfixe est donc « **E** »¹³ ; le module « **G**arde des enfants » correspond à la première sous-partie de la partie « **E**nfants », à savoir la sous-partie numérotée « **A** » : la seconde lettre du préfixe est donc « **A** ». Le préfixe de chacune des variables de cette sous-partie est donc « **EA_** », « **E** » pour la partie « **E**nfants », « **A** » pour la sous-partie « **A** : Grade des enfants ». Les lettres qui suivent le préfixe correspondent au nom de la variable.



¹³ Seule la partie « **A**ctivité et **R**evenu du conjoint » est préfixée « **R** » et non « **A** », lettre déjà utilisée pour préfixer la partie « **A**ctivité et revenu du répondant ».

2. La logique de mise en forme du questionnaire

Le principe

Quatre typographies sont utilisées dans Capi pour la mise en forme du questionnaire :

- En noir, caractère gras : Il s'agit de la question à lire à l'enquêté

- En bleu : il s'agit d'instructions aux enquêteurs :

- soit on vous demande de présenter une carte de codage au répondant (*par exemple* « [Montrer la fiche 26 : VRAI – FAUX](#) »)
- soit on vous précise des instructions de saisies (*par exemple* « [Codez 0 pour "jamais"](#) »),
- soit on définit quelques termes où la manière de comprendre la question (*par exemple* « [On ne souhaite pas savoir si cette décision regarde les personnes de l'entourage mais si ces personnes ont un avis](#) »). Ce type d'instructions est assez fréquent au fil de ce questionnaire.

- En noir, caractère non gras : Il s'agit d'un rappel d'une partie d'une question que vous n'avez pas à répéter (voir illustrations ci-après)

- Les soulignements vous indiquent les termes sur lesquels vous devez insister

Illustration, exemple

The screenshot shows a questionnaire titled "CONJOINT - Intentions de former une union". The text of the question is: "Même si vous considérez que c'est vous et un conjoint qui devez prendre la décision de vivre ensemble, certaines personnes peuvent avoir un avis à ce sujet. Dans quelle mesure les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?". Below this, there are three lines of text: "Montrer la fiche 26 : VRAI - FAUX", "On ne souhaite pas savoir si cette décision regarde les personnes de l'entourage mais si ces personnes ont un avis.", and "Vos parents pensent qu'il faudrait que vous vous mettiez à vivre avec votre conjoint d'ici trois ans". The first line is circled in red. The second line is underlined. The third line is underlined. Below the text are seven radio button options: 1. Vrai, 2. Plutôt vrai, 3. Ni vrai ni faux, 4. Plutôt faux, 5. Faux, 6. N'est pas concerné. At the bottom, there is a table with variables and their values: CC_OPPAR (Vrfa1), CC_OPENF (5, Vrfa5), CC_OPFAM (2, Vrfa2), CC_OPAMI (2, Vrfa2). The status bar at the bottom shows "Ancien 93/201", "Modifié", "Propre", "Naviguer", "Enquete", "13:33:21", "23-06-2005".

1. La question est en gras : vous devez la lire

2. Vous présentez alors la carte code n°26

3. Vous lisez la 1^{ère} proposition (en gras) en insistant sur « d'ici trois ans » (souligné)

4. Eventuellement, vous précisez à l'enquêteur le sens de la question

Vous devez suivre les étapes dans l'ordre indiqué, à savoir pour ce premier écran :

1. lire la question qui figure en noir, caractères gras : « **Même si vous considérez que c'est vous et votre conjoint qui devez prendre la décision de vivre ensemble, certaines personnes peuvent avoir un avis à ce sujet. Dans quelle mesure les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?** » ;

2. suivre l'instruction en bleu en présentant la carte de codage n°26 (« **Montrer la fiche 26 : VRAI – FAUX** ») ;

3. poser la suite de la question « **Vos enfants pensent qu'il faudrait que vous vous mettiez à vivre avec votre conjoint d'ici trois ans** », en insistant sur « d'ici trois ans ».

Si le répondant dit que cette décision ne regarde pas ses parents, vous pouvez préciser au répondant qu'« **on ne souhaite pas savoir si cette décision regarde ses parents mais s'ils ont un avis** ».

Une fois la réponse donnée, vous passez automatiquement à l'écran suivant :

1. Cette partie de la question n'est plus en gras : on ne la répète pas

2. Vous lisez la 2^e proposition (en gras) en insistant sur « d'ici trois ans » (souligné)

3. Eventuellement, vous précisez à l'enquêteur le sens de la question

Cette fois-ci :

1. vous ne relisez pas la première partie de la question qui ne figure plus en caractères gras « **Même si vous considérez...** ». Elle est simplement rappelée à titre indicatif ;

2. vous ne lisez que la seconde partie de la question « **Vos enfants pensent qu'il faudrait que vous vous mettiez à vivre avec votre conjoint d'ici trois ans** », en insistant sur « d'ici trois ans ».

Si le répondant dit que cette décision ne regarde pas ses parents, vous pouvez lui préciser qu'« **on ne souhaite pas savoir si cette décision regarde ses enfants mais s'ils ont un avis** ».

3. Questions à choix unique, questions à choix multiple

Certaines questions impliquent une réponse unique parmi les modalités proposées, d'autres peuvent conduire le répondant à proposer plusieurs choix.

Questions à choix unique

Une question est à choix unique lorsque la liste des modalités est précédée d'un rond « ○ ». Une seule réponse est alors autorisée :

ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE - Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé de maternité / paternité / parental

Parmi les énoncés suivants, lequel décrit le mieux l'endroit où vous travaillez généralement ?

Les items sont précédés d'un « rond » : une seule réponse est possible

1 Un seul endroit, en dehors de la maison

2 A la maison

3 Une partie de la semaine à la maison et l'autre à un autre endroit

4 Dans plusieurs endroits, en dehors de la maison

| | | | |
|---------|-----------|----|-------|
| AH_SUPH | AH_TP | 1 | TP1 |
| AH_SUPA | AH_RAISTP | | |
| Res | AH_NBHEU | 35 | |
| AH_PROD | AH_REGTR | 1 | RegT |
| Res | AH_LIEUTR | 1 | LieuT |

Ancien 163/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:22:05 23-06-2005

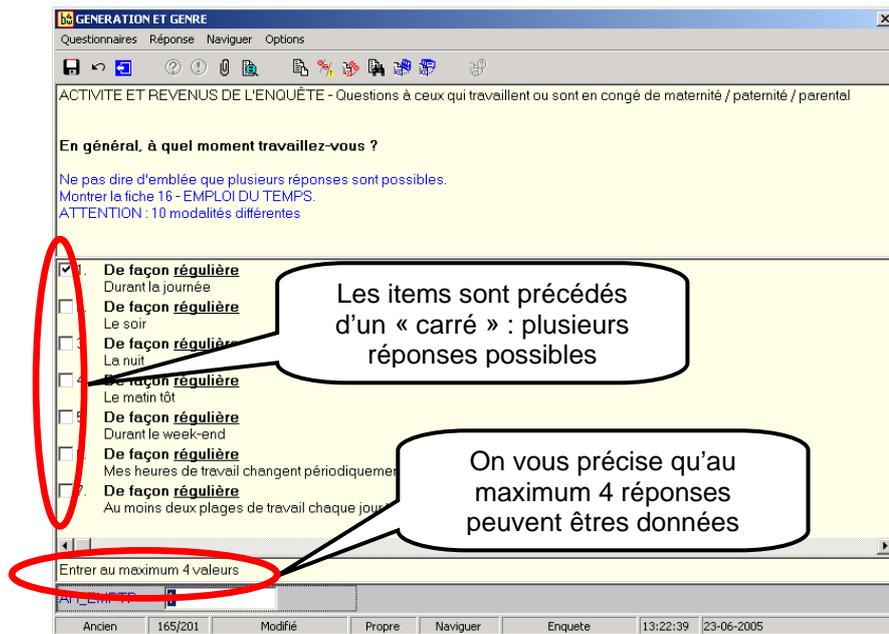
Questions à choix multiple

Une question est à choix multiple lorsque la liste des modalités est précédée d'un carré « □ ». Dans ce cas, une ou plusieurs réponses sont possibles. On vous précise alors combien de réponses sont possibles au maximum (dans l'illustration qui suit, « Entrer au maximum 4 valeurs »)¹⁴.

Pour la saisie, vous pouvez utiliser la souris en cliquant sur chacun des choix proposés par le répondant, ou taper le numéro de la première valeur proposée puis « barre d'espace », puis la seconde valeur proposée, puis « barre d'espace » et ainsi de suite. Si vous utilisez la « barre d'espace » comme séparateur, **ATTENTION lorsqu'il y a plus de 10 modalités** (notamment pour la liste des « prestataires et bénéficiaires » où l'on a 18 modalités) de ne pas saisir la réponse "12" (« 1 » puis « 2 ») au lieu des réponses "1" et "2" (« 1 » puis « barre d'espace » puis « 2 »). Vérifier systématiquement les réponses saisies dans la fenêtre de la variable.

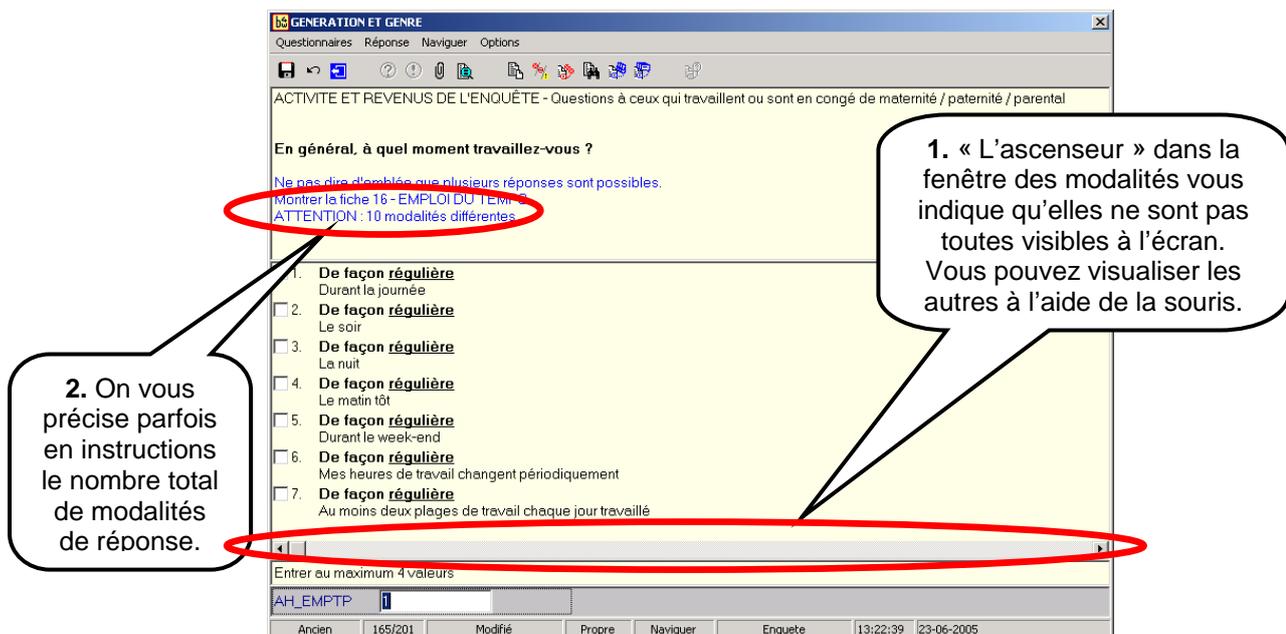
Pour les questions à choix multiple, *il ne s'agit pas de réponses ordonnées* (l'ordre de saisie n'a donc aucune importance).

¹⁴ Si le répondant en propose davantage, vous devez lui demander de proposer les réponses qui lui paraissent être les plus importantes pour lui (ici, par exemple, vous lui diriez « donnez-moi les 4 réponses qui reflètent le plus votre situation »).



4. Liste des items et « ascenseurs »

Il arrive sur certains écrans que toutes les modalités de réponses ne soient pas directement visibles (généralement, lorsque le nombre de modalités est important). Dans ce cas, un « ascenseur » apparaît dans la fenêtre comportant les modalités de réponses. A l'aide de la souris, vous pouvez alors visualiser les autres modalités.



5. Filtrage et paramétrage des questions automatiques

Capi présente l'avantage du filtrage automatique (selon les réponses proposées par le répondant, on va directement aux questions qui se rapportent à sa situation en sautant celles qui ne le concernent pas) et du paramétrage automatique (si un homme répond, les questions seront posées au masculin, si c'est une femme, au féminin).

Néanmoins, toutes les situations ne peuvent être prévues. Il peut arriver que des questions demeurent « hors sujet » par rapport à la situation de l'enquêté. Vous avez généralement la possibilité de saisir la modalité « non concerné ». Si tel n'est pas le cas, vous cochez alors l'icône  (« ne sait pas »).

De la même manière, il convient de rester vigilant par rapport au paramétrage automatique des questions en gardant bien en tête la situation de l'enquêté que vous êtes en train d'interroger. Vous aurez probablement dans certains cas à ajuster au mieux et dans l'instant certaines formulations (par exemple, si l'enquêté est un homme et qu'il décrit une période de vie en couple avec un autre homme, on parlera de « ...*début de cohabitation avec votre conjoint* » au lieu de « ...*avec votre conjoint* » ; autre exemple, si les parents du répondant sont décédés, assurez-vous que les questions alors posées sont à l'imparfait et non au présent, ou inversement).

IV. Instructions de saisie – questions récurrentes

Quelques questions à la saisie plus ou moins atypique reviennent de manière récurrente au fil de ce questionnaire. Elles sont présentées ci-après. Dans la partie V qui suit, d'autres instructions de saisie et des définitions seront proposées pour des questions particulières.

1. La datation des événements

L'un des objectifs de l'enquête « ERFI » est de collecter une biographie aussi précise que possible du répondant. On cherche ainsi à dater les principaux événements vécus par le répondant : date de naissance, date de fin d'études, d'obtention du diplôme, d'emménagement, de mise en couple, de mariage, de naissance des enfants, de rupture, de décès des parents, etc.

La datation précise de ces événements, *au mois près*, est extrêmement importante dans la mesure où chacun d'entre eux peut expliquer un comportement ou un choix de vie à un moment donné. Le *mois* est une donnée indispensable si l'on souhaite étudier la succession des événements biographiques et leur enchaînement. Par exemple, si une personne s'est mariée en 1999 et qu'elle a eu un enfant la même année, on ne saura dire si le mariage a précédé la conception de l'enfant ou s'il a été célébré suite à la conception. On ne sera donc pas en mesure d'interpréter le lien causal qu'il peut y avoir entre ces deux événements. En revanche, si l'on a le mois, on saura déterminer lequel de ces deux événements a précédé l'autre et, du même coup, interpréter plus justement le comportement des personnes interrogées. Ainsi, la datation de la plupart des événements se fera *au mois près*.

Les tests ont démontré qu'il était parfois difficile d'obtenir une information si précise, notamment pour les événements les plus anciens et qui ne sont pas remémorés annuellement par des « anniversaires » (à la différence d'un mariage, d'une naissance, d'un décès). Néanmoins, il est très important d'obtenir une information aussi précise que possible.

Lorsque le répondant a des difficultés à se souvenir du mois, il se rappelle en revanche assez bien de la saison à laquelle s'est produit l'événement. Dès lors que le répondant ne sera pas en mesure de donner un mois précis, *il est très important que vous essayiez d'obtenir une saison*. Les codes vous sont rappelés systématiquement en instructions (en bleu dans Capi). Ce sont les suivants :

De 1 à 12 : mois de l'événement
13 = hiver
14 = printemps
15 = été
16 = automne

Si toutefois le répondant vous donne une saison mais que la procédure de saisie de la *saison* n'est pas active pour une question¹⁵ (c'est-à-dire si vous ne pouvez pas saisir une valeur supérieure à 12), codez alors « 2 » pour « hiver », « 5 » pour « printemps », « 8 » pour « été » et « 11 » pour « automne » (uniquement si vous ne pouvez pas saisir les valeurs « 13 », « 14 », « 15 » et « 16 »).

¹⁵ Cette procédure de codage a été ajoutée suite au dernier test, *a priori* de manière systématique mais un oubli de programmation reste possible.

Si vraiment vous ne parvenez pas à obtenir ni un mois, ni une saison, vous pourrez alors coder « ? » (ne sait pas).

Sous Capi, la saisie des dates se fait en deux temps (deux écrans successifs) : vous saisissez d'abord le *mois* (1^{er} écran) puis l'*année* (2^e écran) :

1. Par exemple, Mai 1982, vous saisissez d'abord le mois (« 5 »)...

GENERATION ET GENRE

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE - Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé de maternité / paternité / parental

Quand avez-vous travaillé pour la première fois (durant au moins trois mois consécutifs) ?

Indiquer le mois de début.

Si le répondant ne sait plus, essayer d'obtenir une saison (c'est important) et codez comme suit :

- hiver = 13
- printemps = 14
- été = 15
- automne = 16

Entrer une valeur numérique comprise entre 1 et 16

AH_MPREM 5 AH_TYEM 6 CDIpa

Res

AH_APREM 1982

INTROACT

Res

AH_STATU 1 etat

Res

Res AH_FONC

Ancien 162/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:26:01 23-06-2005

2. ... puis l'année (« 1982 ») :

GENERATION ET GENRE

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE - Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé de maternité / paternité / parental

Quand avez-vous travaillé pour la première fois (durant au moins trois mois consécutifs) ?

Indiquer l'année de début.

ATHALIE, née en1960, âgée de 44 ans

Entrer une valeur numérique comprise entre 1900 et 2005

AH_MPREM 5 AH_TYEM 6 CDIpa

Res

ATHALIE, née en1960, âgée de 44 ans

Res

Res

Res AH_FONC

Ancien 162/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:29:04 23-06-2005

2. La fréquence des événements

L'enquête « ERFI » s'intéresse à la fréquence de certains événements : « A quelle fréquence... » ou « Combien de fois... ». La saisie de la réponse du répondant s'effectue toujours de la même manière, en deux temps. Vous indiquerez d'abord un « nombre de fois » puis la « fréquence » (**S**emaine, **M**ois, **A**nnée).

Par exemple « 3 fois par an » vous saisirez d'abord « 3 » puis à l'écran suivant « A » pour « An ». Des instructions de saisie particulières sont proposées à l'écran¹⁶ :

| | | |
|--|---|--|
| <p>0 = Moins d'une fois par an, jamais 90 = uniquement pendant les vacances 99 = n'a pas besoin qu'on s'occupe de lui Tous les jours = Codez 7 puis S à la question suivante</p> | } | <p><i>Dans ces trois cas-là, vous ne passerez pas par le deuxième écran (Semaine, Mois, Année)</i></p> |
|--|---|--|

Dans l'illustration qui suit, la réponse proposée par l'enquêté(e) est « tous les jours ». D'après les instructions qui figurent en bleu, on va saisir « 7 fois par semaine », donc « 7 » au premier écran puis « S » (pour « Semaine ») à l'écran suivant :

1. Par exemple, 7 fois par semaine, vous saisissez d'abord le nombre de fois (« 7 »)...

EA_BENQ[1] 4 7 S 2

EA_BEN[2]

EA_BEN[3]

EA_BEN[4]

Ancien 64/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:30:01 23-06-2005

¹⁶ Elles peuvent cependant varier d'une question à une autre.

2. ... puis « S » pour « Semaine » :

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ENFANTS - Garde des enfants

A quelle fréquence la mère de votre conjoint vous aide-t-elle à vous occuper de vos enfants ?
Saisissez ici Semaine, Mois, Année

S = Semaine
M = Mois
A = Année

Entrer un texte ayant au maximum 1 caractère

| | | | |
|------------|------------|----------|----------|
| EA_BENQ | EA_BENFREQ | EA_BENSM | EA_QBENA |
| EA_QBEN[1] | 4 | 7 | S |
| EA_QBEN[2] | | | 2 |
| EA_QBEN[3] | | | |
| EA_QBEN[4] | | | |

Ancien 64/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:30:35 23-06-2005

3. La saisie des montants

On interroge le répondant sur les sommes qu'il dépense dans divers domaines (garde des enfants par exemple). La saisie se fait en trois temps. Vous saisissez :

- d'abord le *montant* annoncé par le répondant (les réponses en Francs ou en Euros sont autorisées) ;
- puis la *monnaie* (« Francs » ou « Euros ») ;
- puis la *fréquence* (par « Semaine », « Mois » ou « Année »).

1. Par exemple, 300 €/ mois, vous saisissez d'abord le montant : « 300 »...

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ENFANTS - Garde des enfants

Combien dépensez-vous généralement pour ce mode de garde ?
Saisissez ici le montant.
Vous saisissez ensuite la monnaie (Francs ou Euros) et la fréquence (semaine, mois ou année)

Entrer une valeur numérique comprise entre 0 et 999999

| | | | |
|-------------|----------------|--------|-----------|
| EA_ASS | EA_ASSLEA_FREQ | EA_SMA | EA_DEPSMA |
| EA_GARDE[2] | 1 | 2 | S |
| EA_GARDE[3] | 2 | | |
| EA_GARDE[4] | 2 | | |
| EA_GARDE[5] | 1 | 7 | S |
| EA_GARDE[6] | 2 | | 0 |
| EA_GARDE[7] | 2 | | |
| EA_GARDE[8] | 2 | | |

Ancien 66/201 Modifié En erreur Naviguer Enquete 13:38:03 23-06-2005

2. ... puis la monnaie (« E » pour « Euros »)...

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ENFANTS - Garde des enfants

Combien dépensez-vous généralement pour ce mode de garde ?

Indiquez ici la monnaie

F = Francs
E = Euros

Entrer un texte ayant au maximum 1 caractères

| | EA_ASS | EA_ASSLE | EA_FREQ | EA_SMA | EA_DEP | EA_MONNAIE | EA_DEPSMA |
|-------------|-----------------------------|----------|---------|--------|--------|------------|-----------|
| EA_GARDE[2] | une nourrice | 1 | 2 | S | 300 | E | |
| EA_GARDE[3] | une garde à domicile | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[4] | une crèche | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[5] | une école maternelle | 1 | 7 | S | 0 | | |
| EA_GARDE[6] | une garderie avant ou après | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[7] | une halte-garderie | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[8] | une baby-sitter | 2 | | | | | |

Ancien 66/201 Modifié En erreur Naviguer Enquete 13:38:48 23-06-2005

3. ... et enfin la fréquence (« M » pour « Mois ») :

Questionnaires Réponse Naviguer Options

ENFANTS - Garde des enfants

Combien dépensez-vous généralement pour ce mode de garde ?

Indiquez ici la fréquence (Par semaine, mois ou année)

S = Semaine
M = Mois
A = Année

Entrer un texte ayant au maximum 1 caractères

| | EA_ASS | EA_ASSLE | EA_FREQ | EA_SMA | EA_DEP | EA_MONNAIE | EA_DEPSMA |
|-------------|-----------------------------|----------|---------|--------|--------|------------|-----------|
| EA_GARDE[2] | une nourrice | 1 | 2 | S | 300 | E | M |
| EA_GARDE[3] | une garde à domicile | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[4] | une crèche | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[5] | une école maternelle | 1 | 7 | S | 0 | | |
| EA_GARDE[6] | une garderie avant ou après | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[7] | une halte-garderie | 2 | | | | | |
| EA_GARDE[8] | une baby-sitter | 2 | | | | | |

Ancien 66/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:40:04 23-06-2005

4. La saisie des durées (heures et minutes)

On interroge le répondant sur le temps qu'il met pour faire différents trajets (domicile – travail ; pour se rendre chez ses parents ; chez ses enfants ; chez son conjoint, etc.). On mesure ce temps en nombre d'heures et de minutes, *par le mode de transport le plus fréquemment utilisé par le répondant*. La saisie se fait en deux temps. Vous saisissez :

- d'abord le *nombre d'heures* ;
- puis le *nombre de minutes*.

1. Par exemple, 10 minutes, vous saisissez d'abord le nombre d'heures : « 0 »...

GENERATION ET GENRE
Questionnaires Réponse Naviguer Options

ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE - Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé de maternité / paternité / parental

Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ?
Nombre d'heures

0 = L'enquêté travaille à domicile
99 = Durée variable, non fixe

Entrez une valeur numérique comprise entre 0 et 99

AH_HTRAD 0
AH_MTRAD

Ancien 164/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 16:46:57 23-06-2005

2. ... puis le nombre de minutes (« 10 ») :

GENERATION ET GENRE
Questionnaires Réponse Naviguer Options

ACTIVITE ET REVENUS DE L'ENQUÊTE - Questions à ceux qui travaillent ou sont en congé de maternité / paternité / parental

Combien de temps faut-il pour aller de chez vous à votre lieu de travail (par le moyen de transport que vous utilisez le plus souvent) ?
Nombre de minutes

Entrez une valeur numérique comprise entre 0 et 59

AH_HTRAD 0
AH_MTRAD 10

Ancien 164/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 16:47:18 23-06-2005

Autres exemples :

- vous saisissez « 1 » puis « 30 » pour « 1 heure 30 » ;
- vous saisissez « 3 » puis « 0 » pour « trois heures ».

Si les durées sont variables (selon les embouteillages, etc.), vous ferez une *moyenne* ; sinon, vous coderez « 99 » pour « durée variable » lors du premier écran (le second écran n'apparaîtra pas).

5. Evaluation de certaines situations (notation de 0 à 10)

On souhaite dans « ERFI » que le répondant évalue sur une échelle de satisfaction allant de 0 à 10 différents aspects de sa vie (son logement, son emploi, ses relations avec ses parents, avec ses enfants, etc.). Cette question revient à plusieurs reprises, toujours sous la même forme « donnez une note de 0 à 10 où 0 signifie « pas du tout satisfait » et 10 « très satisfait ».

Ces questions sont importantes dans la mesure où elles pourront expliquer les changements que l'on observera lors de la seconde interrogation, trois ans plus tard.

| Entrez une valeur numérique comprise entre 0 et 10 | | | | | |
|--|----|------|-----------|----|------|
| AH_SATTR | 10 | | AH_EMPLA | 1 | Oui |
| AH_SUPER | 2 | Non | AH_SATSEC | 10 | |
| AH_SEXPAT | 3 | Sexe | AH_INTCHA | 1 | Int1 |
| AH_TYPEN | 2 | Type | AH_INTCES | 1 | Int1 |

6. Des questions sur les intentions « dans les trois ans »

De la même manière, on souhaite savoir si l'enquêté a l'intention de changer de situation dans les trois années qui viennent dans différents domaines. La borne de trois années correspond au laps de temps qui est prévu entre cette première vague d'enquête (2005) et la suivante (2008). Il est donc important d'insister sur la formulation « dans les trois années à venir ».

Par ailleurs, on souhaite savoir si le répondant a l'intention de et non s'il aimerait bien. On peut répondre que l'on aimerait bien changer d'emploi ou de logement mais ne pas en avoir l'intention dans les trois ans. Cette distinction est importante.

GENERATION ET GENRE
Questionnaires Réponse Naviguer Options

CONJOINT - Intentions de former une union

Comptez-vous vivre avec un conjoint dans les trois années à venir ?
ENQUÊTEUR : PRECISEZ EVENTUELLEMENT qu'on ne demande pas à l'enquêté s'il vivra ou s'il aimerait bien vivre mais simplement si au moment où on lui pose la question, il en a l'intention

1. Non
 2. Non, probablement pas
 3. Oui, probablement
 4. Oui
 7. Non concerné

| | | | | | |
|-----------|---|-------|------------|---|------|
| CC_SILIB | 3 | Mieux | CC_DELOG | 1 | Depe |
| CC_SIPROF | 3 | Mieux | CC_DESAN | 1 | Depe |
| CC_SIFIN | 1 | Mieux | CC_DEAMO | 2 | Depe |
| CC_SIOPIN | 3 | Mieux | CC_DEENF | 1 | Depe |
| CC_SUJOIE | 2 | Mieux | CC_INTVIEN | 2 | Int2 |

Ancien 92/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:32:59 23-06-2005

7. L'opinion de l'entourage

Toujours dans le domaine des intentions, on demande au répondant si les personnes de son entourage ont un avis sur ce qu'il devrait faire dans différents domaines (quitter le foyer parental, se mettre à vivre en couple, avoir des enfants, etc.), toujours *dans les trois années à venir*. On ne souhaite pas savoir si ça regarde leur entourage mais s'ils ont émis un avis à ce sujet. Par exemple, les parents du répondant peuvent souhaiter qu'il se mette à vivre avec son conjoint dans les trois ans, même si le répondant estime que ses parents n'ont pas à se mêler de cet aspect de sa vie.

GENERATION ET GENRE
Questionnaires Réponse Naviguer Options

CONJOINT - Intentions de former une union

Même si vous considérez que c'est vous et un conjoint qui devez prendre la décision de vivre ensemble, certaines personnes peuvent avoir un avis à ce sujet. Dans quelle mesure les phrases suivantes sont-elles vraies ou fausses ?
Montrer la fiche 26 : VRAI - FAUX

On ne souhaite pas savoir si cette décision regarde les personnes de l'entourage mais si ces personnes ont un avis.

Vos parents pensent qu'il faudrait que vous vous mettiez à vivre avec votre conjoint d'ici trois ans

1. Vrai
 2. Plutôt vrai
 3. Ni vrai ni faux
 4. Plutôt faux
 5. Faux
 7. N'est pas concerné

| | | |
|----------|---|-------|
| CC_OPPAR | 1 | Vrfa1 |
| CC_OPENF | 5 | Vrfa5 |
| CC_OPFAM | 2 | Vrfa2 |
| CC_OPAMI | 2 | Vrfa2 |

Ancien 93/201 Modifié Propre Naviguer Enquete 13:33:21 23-06-2005

8. Indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien

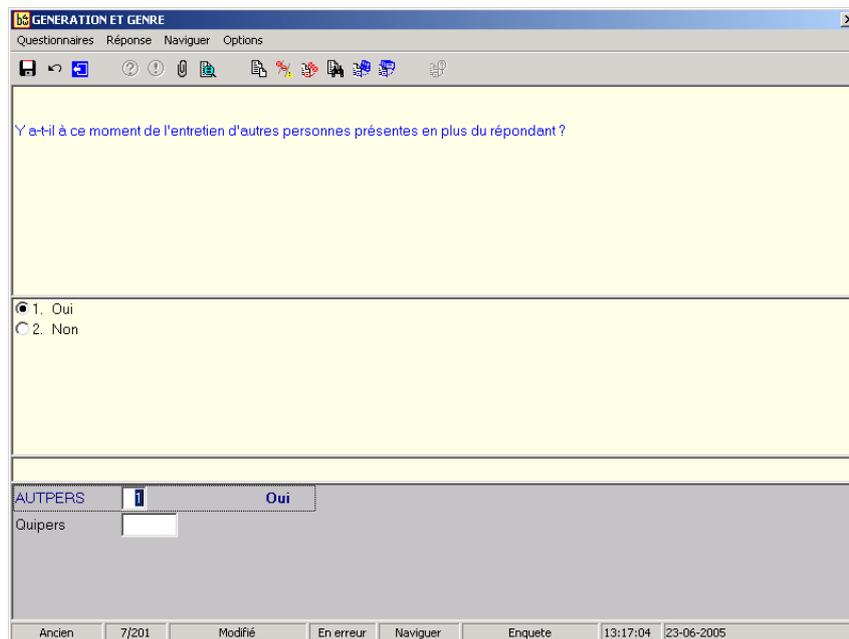
Vous retrouverez au fil du questionnaire (au début, à la fin mais aussi au cours de l'entretien) un « indicateur de présence d'autres personnes au moment de l'entretien ». Cette question figurera en bleu ; vous ne devrez donc pas la poser au répondant, mais y répondre vous-même.

En effet, la manière dont un enquêté répond à certaines questions dépend fortement des conditions de passation, lesquelles peuvent évoluer au cours de l'entretien. Notamment, les questions qui concernent la répartition des tâches au sein du couple, l'histoire conjugale antérieure, etc. sont des sujets qui sont plus ou moins librement abordés lorsqu'une tierce personne est présente. Les réponses données dépendent également du « type » de personne présente à ce moment-là.

Ainsi, on vous demande, à l'entrée de certaines parties du questionnaire, d'indiquer si une ou d'autres personnes sont alors présentes et, si oui, quelles sont-elles (conjoint, enfants, parents, amis, autres). Il est important de bien renseigner ces indicateurs car certaines questions ne sont pas posées s'il y a quelqu'un d'autre de présent, afin de ne mettre ni l'enquêté ni vous-même dans l'embarras.

L'indicateur se présente de la manière suivante :

1. « Y a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ? »



The screenshot shows a web browser window titled "GENERATION ET GENRE". The browser's address bar and menu bar are visible. The main content area displays a question in blue text: "Y a-t-il à ce moment de l'entretien d'autres personnes présentes en plus du répondant ?". Below the question, there are two radio button options: "1. Oui" (selected) and "2. Non". At the bottom of the form, there is a section labeled "AUTPERS" with a dropdown menu currently showing "Oui" and a text input field labeled "Quipers" which is empty. The browser's status bar at the bottom shows navigation buttons and a timestamp of 13:17:04 on 23-06-2005.

2. Si « oui », on demande alors quel est le lien de ces personnes avec le répondant (réponse à choix multiple) :

9. Nationalité

La question portant sur la nationalité (du répondant, du conjoint, des parents de l'enquêté) est à choix unique (contrairement à ce que l'on trouve dans le « Tronc commun des ménages ») et propose différents items mais dont deux sont la combinaison de deux autres :

- l'item « 13 » correspond à la combinaison des modalités « 1 » et « 3 » ;
- l'item « 23 » correspond à la combinaison des modalités « 2 » et « 3 ».

Si le répondant répond 13 ou 23 (au premier écran), cela signifie qu'il a une double nationalité, « française » mais également « étrangère ». Dans ce cas, on lui demandera « quelle est sa nationalité », *sous-entendu « en plus de la nationalité française »* (deuxième écran).

GENERATION ET GENRE

Questionnaires Réponse Naviguer Options

NATIONALITE DES PARENTS, FRATRIE, GRANDS-PARENTS

Quelle est la nationalité de votre mère?

Appuyer sur la barre espace puis saisir les premières lettres du pays cherché (y.c. TOM)

Si le pays n'est pas trouvé, taper ne sait pas

Entrer un texte ayant au maximum 30 caractères

| | | | | |
|------------|----|-------|----------|---|
| PE_NATCO | 13 | NatiE | PE_NBFV | 1 |
| PE_NATDE | | | PE_NBSV | |
| PE_LIEUNAI | 1 | Sur | PE_NBGPP | 0 |
| PE_PAYSNA | | | PE_FREQG | |
| PE_NATCO | 1 | NatiI | PE_SMAGP | |

Ancien 139/201 Modifié En erreur Naviguer Enquete 15:11:06 23/06/2005

Cette question (« quelle est votre nationalité ? ») est bien entendu également posée aux personnes qui ont déclaré être « étrangère » (réponse 3 au premier écran).

10. Penser à sauvegarder régulièrement les données

On vous rappelle à différents endroits du questionnaire de penser à sauvegarder régulièrement le contenu de votre questionnaire. Pour cela, vous devez presser la touche F3. Cela vous évitera de perdre le contenu total d'un entretien en cas de bug informatique ou de batterie vide.

V. Instructions et définitions – questions particulières, au fil du questionnaire

La plupart des instructions ont été intégrées directement dans Capi (soit en bleu, soit en soulignant dans les questions les termes sur lesquels vous devez insister). Néanmoins, voici, partie par partie, quelques précisions et définitions.

Par ailleurs, certaines questions ont été reprises du « Tronc commun des ménages » (statut d'occupation du logement, nombre de pièces dans le logement, nationalité, diplôme, etc.). Vous devez alors suivre les instructions habituellement retenues pour ces questions¹⁷. Attention cependant, la définition du *ménage* n'est pas celle habituellement retenue.

1. Ménage

(variables préfixées MA_, MB_, MC_)

Membres du ménage : une définition spécifique (pp. 8-9 du questionnaire Capi¹⁸)

Pour cette enquête, la définition des membres du ménage diffère de la définition habituelle. « ERFI » est une enquête qui a lieu dans différents pays et il est *très important* pour la comparabilité que tous les pays aient la même définition du ménage.

On laisse *a priori* le répondant donner la liste des membres du ménage sans plus d'explication. Si toutefois, il/elle a des doutes, on se réfèrera à la définition suivante :

Un ménage est composé de toutes les personnes qui habitent sous le même toit durant au moins 4 jours au cours d'une semaine "normale" et ce depuis au moins 3 mois. Les bébés de moins de 3 mois font partie du ménage.

On inclut également dans le ménage :

- les enfants à charge en garde partagée,
- les autres personnes qui vivent principalement à cette adresse mais travaillent ou étudient à une distance de leur domicile qui ne leur permet pas de revenir tous les jours chez eux,
- les personnes temporairement hospitalisées ou en prison.

On exclut du ménage :

- les personnes parties en maison de retraite,
- les personnes de passage dont le domicile principal est situé ailleurs qu'à l'adresse enquêtée.

Lieu de naissance du répondant (p. 14, variable MA_LNAIS)

On demande au répondant s'il est né « en France métropolitaine » ou « A l'étranger ou dans les Dom-Tom ». Les Dom-Tom sont donc regroupés avec « à l'étranger ». Il ne s'agit pas ici de considérer que

¹⁷ Voir l'*Instruction générale de collecte*, INSEE.

¹⁸ Il s'agit de la référence dans le questionnaire Capi, numérotation qui figure en bas à gauche de votre écran.

les Dom-Tom sont plus « proches » d'une terre étrangère mais cette distinction permet, dans la question qui suit, de savoir de quel Département ou Territoire d'Outre Mer il s'agit (le codage du pays ou Dom-Tom se fait alors par TRIGRAM). *Il est donc important de bien faire la distinction entre France métropolitaine et Dom-Tom.*

Situation des personnes : congé parental, congé de paternité, congé de maternité (p. 55, variable MA_ACT)

Lors de la description des membres du ménage, on propose diverses situations possibles : salarié, au chômage, au foyer, retraité, etc. et également « en congé de maternité », « en congé de paternité » et « en congé parental ».

Quelques rappels de définition :

« 7. *En congé de maternité* » : Modalité réservée aux femmes : congé que la mère prend avant et après l'accouchement. La durée de ce congé est au minimum de 16 semaines (6 semaines avant l'accouchement, 10 semaines après) mais elle est variable selon le nombre d'enfants, le fait que la grossesse en cours soit simple ou multiple, le fait que la grossesse ait ou non un caractère pathologique.

« 8. *En congé de paternité* » : Modalité réservée aux hommes : depuis le 1^{er} janvier 2002, en plus du congé traditionnel de trois jours (appelé maintenant « congé de naissance »), il existe le « congé de paternité » d'une durée de 11 jours ouvrables consécutifs. Ce congé est pris au moment de la naissance de l'enfant ou dans les quatre mois qui la suivent.

« 9. *En congé parental* » : Modalité possible pour les femmes ou pour les hommes : le congé parental d'éducation est de un an maximum. La mère ou le père s'arrête totalement ou partiellement de travailler (congé à temps plein ou à temps partiel) pour élever ses enfants. A l'issue de ce congé, l'employeur est tenu de retrouver un poste similaire au bénéficiaire du congé, à un niveau de rémunération semblable.

Nombre de pièces du logement (p. 58, variable MB_NBPIECE)

Dans le dénombrement des pièces du logement, on compte la salle à manger, le séjour, le salon, les chambres quelle que soit leur superficie, ainsi que la cuisine si sa surface est *supérieure à 12 m²*.

On ne prendra pas en compte la cuisine si sa superficie est *inférieure à 12 m²*, ni l'entrée, les couloirs, salles de bains, buanderie, WC, débarras, véranda, ni les pièces dont l'usage est exclusivement professionnel (par exemple atelier, cabinet de médecine).

Une pièce combinée cuisine-séjour compte pour une seule pièce, sauf si elle est partagée par une cloison (et que la cuisine a une superficie de plus de 12 m²).

Diplôme, niveau d'études (pp. 60-61, variables MC_DIPLOME, MC_ADIPLOM, MC_ETACTU, MC_MC_MFINETU, MC_AFINETU, MC_INTETU)

Dans cette enquête, on s'intéresse au *diplôme* le plus élevé qu'a obtenu le répondant, son conjoint, ses parents, pas à son *niveau d'études*. Ce sont là deux choses différentes. On peut par exemple avoir suivi un Deug, donc avoir le *niveau Deug* mais ne pas avoir obtenu le diplôme. Dans ce cas, on considèrera que *le diplôme le plus élevé est le baccalauréat*.

Cette distinction conduit à demander à la fois les dates d'obtention du *diplôme* et de *fin d'études*. On peut par exemple avoir suivi des études jusqu'à 20 ans (*niveau Deug, IUT, BTS, etc.*) mais ne pas avoir eu de diplôme au cours de ces études supérieures. Le diplôme le plus élevé du répondant est donc le baccalauréat, obtenu deux ans auparavant.

Etudes, formations (p. 61, variables MC_ETACTU à MC_AFINETIN)

On entend par « études » ou « formations » les formations dites « diplômantes », c'est-à-dire qui permettent d'obtenir un niveau de qualification supérieur au précédant ou de nature différente. Ainsi, lorsque l'on demande si l'enquêté suit actuellement des études ou s'il compte reprendre des études, on entend par là « une formation diplômante ».

2. Enfants

(variables préfixées EA_, EB_, EC_, ED_)

Les modes de garde des enfants (p. 67)

Pour les parents d'enfants de moins de 14 ans, on passe en revue différents modes de garde auxquels ils pourraient avoir recours. Une distinction est faite entre « nourrice » et « assistante maternelle agréée ». Dans cette étude, on considèrera les définitions suivantes :

- *Nourrice* : personne gardant à son domicile un ou des enfants mineurs mais qui n'a pas d'agrément officiel, à la différence de l'*assistante maternelle*. Elle peut être ou non « déclarée ».
- *Assistante maternelle agréée* : personne gardant à son domicile un ou des enfants mineurs et qui a obtenu un agrément du Président du Conseil Général de son département.

Par ailleurs, l'*école maternelle* citée dans la liste n'est pas un mode de garde en tant que tel, mais elle est une solution qui facilite largement l'organisation quotidienne des parents. On la considère donc comme tel.

Description des enfants « cohabitants » (p. 9)

Le tableau de composition du ménage décrit d'abord les enfants du répondant présents dans le ménage (y compris ceux qui sont dépendants du ménage mais qui vivent en garde alternée (voir définition des membres du ménage dans la partie « Ménage », p. **Erreur ! Signet non défini.**)). Sont également inclus les beaux-enfants (enfants que le conjoint a eu d'une précédente union) présents dans le ménage, les enfants adoptés et les enfants accueillis ou placés.

Descriptions des enfants « non cohabitants », « décédés », « placés ou accueillis » et « beaux-enfants » (pp. 72 à 84)

On cherche à obtenir une description aussi précise que possible de l'ensemble des enfants du répondant et/ou de son conjoint, vivants ou décédés, qui ne vivent pas dans le ménage. Cette description se fait dans la partie « Enfants ». Pour la description de ces enfants, on distinguera quatre types d'enfants qui donneront chacun lieu à un bloc de questions spécifiques.

Les enfants « non cohabitants » vivant en dehors du ménage (p. 72)

On demande au répondant de dénombrer et décrire ses propres enfants (biologiques ou adoptés) qui ne sont pas présents dans le ménage mais qui sont encore en vie. Cette description ne doit pas prendre en compte les enfants décédés, accueillis ou placés ni les enfants du conjoints (beaux-enfants).

Les enfants « placés ou accueillis » (p. 74)

On demande au répondant de dénombrer et décrire les enfants qu'il a accueillis (enfants placés chez lui par les services sociaux, avec ou sans rémunération). Cette description ne doit pas prendre en compte les enfants que le répondant a adoptés.

Les enfants « décédés » (p. 76)

On demande au répondant de dénombrer et décrire ses propres enfants (biologiques ou adoptés) qui sont décédés. On ne prendra pas en considération les enfants morts-nés, les avortements ni les fausses-couches. Cette description ne doit pas non plus prendre en compte les enfants qui étaient accueillis ou placés ni les enfants décédés du conjoint (beaux-enfants décédés).

Les « beaux-enfants » (p. 82)

On demande au répondant de dénombrer et décrire les enfants que son conjoint a pu avoir d'une précédente union et qui ne vivent pas dans le ménage (beaux-enfants). Cette description ne doit pas prendre en compte les enfants que le répondant a adoptés.

Compteur automatique du nombre d'enfants du répondant (p. 79, variable EB_Nbenftot1)

Vous devez suivre précisément la description des enfants proposée ci-dessus. Un compteur automatique du nombre total d'enfants du répondant résume sa descendance. Il additionne les enfants biologiques et adoptés du répondant, qu'ils soient cohabitants, non cohabitants ou décédés. Il ne prend en compte ni les enfants placés ou accueillis ni les beaux-enfants.

Si un écart apparaît, vous devez alors rappeler cette définition : enfants biologiques et adoptés du répondant, qu'ils soient cohabitants, non cohabitants ou décédés. Ne pas prendre en compte les enfants placés ou accueillis ni les beaux-enfants.

Si malgré le rappel de cette définition, vous n'obtenez pas le bon nombre d'enfants, vous devez alors retourner à chaque tableau de description des enfants, voire au tableau de composition du ménage, afin de vérifier qu'il n'y a pas de doublon ou d'oubli.

3. Conjoints

(variables préfixées CA_, CB_, CC_, CD_, CE_, CF_)

Conjoint, partenaire, mari, femme (ensemble du questionnaire)

Afin d'éviter des erreurs de paramétrage selon les situations de couple du répondant, un terme unique « **conjoint** » désigne aussi bien le « mari », « l'époux » ou la « femme », « l'épouse » pour les personnes mariées, le « conjoint », « concubin » ou « conjointe », « concubine » pour celles qui vivent maritalement ou qui sont pacsées, le ou la « partenaire » pour celles qui ont un(e) conjoint(e) non cohabitant(e).

Vous pouvez, si vous le souhaitez, remplacer le mot « conjoint(e) » par un terme qui reflète plus exactement la situation de couple du répondant.

Relation amoureuse stable (p. 88, variable CB_REL)

On cherche par ce terme à savoir si le répondant considère qu'il a ou non un conjoint « non cohabitant ». S'il déclare avoir une *relation amoureuse stable*, on considèrera dans la suite du questionnaire qu'il a un conjoint non cohabitant.

Histoire conjugale (pp. 95 et suivantes)

De plus en plus de personnes connaissent différentes séquences de vie en couple, mariées ou non. « ERFI » s'intéresse de près à l'histoire conjugale antérieure des répondants en ce sens qu'elle est liée à l'activité du répondant, au mode de fonctionnement quotidien du couple (répartition des tâches domestiques, prise des décisions, gestion du quotidien), à son mode de vie (vivre séparément ou ensemble), aux intentions de mariage ou de pacs, aux intentions de fécondité, aux relations avec les enfants et beaux-enfants, etc. Il est donc très important d'obtenir une description aussi précise que possible de l'histoire conjugale passée du répondant. On ne souhaite pas seulement récolter quelques informations sur le dernier conjoint du répondant mais sur *l'ensemble des conjoints avec qui il a cohabité plus de trois mois sous le même toit*.

Pension alimentaire (p. 97)

On ne s'intéresse qu'aux pensions alimentaires versées par un ancien conjoint après divorce ou séparation de corps pour l'entretien et l'éducation des enfants qu'ils ont eus ensemble. On ne tient pas compte des pensions alimentaires versées dans d'autres situations¹⁹. On ne parle pas ici de *prestation compensatoire* (définie ci-après).

Les montants exprimés doivent être ceux qui correspondent aux sommes effectivement versées par l'ancien conjoint, même si ce montant ne correspond pas à celui qui a été légalement fixé (qu'il soit supérieur ou inférieur).

Prestations compensatoires (p. 98)

En cas de divorce, l'un des époux peut demander une prestation compensatoire, indemnité qui est destinée à compenser la disparité des conditions de vie occasionnée par la rupture. Elle peut prendre la forme d'une rente mensuelle dont le montant est fixé par le jugement du divorce. On ne prend pas en compte ici la *pension alimentaire* (définie ci-dessus).

Les montants exprimés doivent être ceux qui correspondent aux sommes effectivement versées par l'ancien conjoint, même si ce montant ne correspond pas à celui qui a été légalement fixé (qu'il soit supérieur ou inférieur).

¹⁹ Par exemple, on ne tient pas compte des pensions alimentaires versées aux enfants ou aux parents du répondant

4. Organisation du ménage et caractéristiques du couple

(variables préfixées OA_, OB_, OC_)

Les tâches domestiques (pp. 99 et suivantes)

On s'intéresse à la répartition des tâches entre conjoints, dans le sens où elle peut avoir un impact sur la fécondité, l'activité des conjoints, le bien-être au quotidien, les relations entre conjoints, etc.

On énumère ainsi une série de tâches domestiques en demandant au répondant qui dans le ménage les réalise le plus souvent. Une carte de codage (fiche) aide le répondant à choisir la réponse qui lui convient.

Certaines propositions peuvent paraître décalées dans certaines situations. Notamment, « faire la vaisselle » lorsque le ménage dispose d'un lave-vaisselle. Dans ce cas, des instructions figurent en bleu sous Capi (par exemple : « Si lave-vaisselle, "qui le remplit le plus souvent" ? »).

L'aide reçue pour la réalisation des tâches domestiques (pp. 100 à 102)

Deux questions proches mais différentes se suivent. On demande d'abord au répondant :

- « quelqu'un apporte-t-il une aide régulière et gratuite pour accomplir les différentes tâches domestiques ? », puis :
- « Votre ménage paie-t-il quelqu'un régulièrement pour s'occuper de la maison (femme de ménage par exemple) ? ».

Vous devez bien insister, dès la première question, sur les termes soulignés « régulière et gratuite » (il peut s'agir, par exemple, d'un parent ou beau-parent qui vient chaque semaine ou deux fois par mois aider à la réalisation des tâches domestiques).

La seconde question vise à savoir si le ménage rémunère quelqu'un pour la réalisation de tâches domestiques (que cette personne soit ou non déclarée).

Par ailleurs, il s'agit de la réalisation des *tâches domestiques* et non des tâches parentales. On ne prend donc pas en compte dans ces deux questions des tâches liées à l'éducation ou à l'entretien des enfants en bas âge, par exemple les grands-parents qui gardent leurs petits-enfants une fois par semaine.

Accords et désaccords entre conjoints (pp. 103-104)

La question « En cas de désaccord avec votre conjoint, vous arrive-t-il de garder votre avis pour vous ? » n'est pas toujours bien comprise. On entend pas « garder votre avis pour vous » le fait de ne pas dire ce que vous pensez, de ne rien dire, de se taire (à ne pas confondre avec l'idée de rester sur ses positions, ne pas changer d'avis).

5. Fécondité

(variables préfixées FA_, FB_, FC_)

Utilisation et motif d'utilisation de la contraception (p. 117, variable FB_Contra)

On s'intéresse dans cette étude à la fécondité, aux intentions d'avoir un enfant et à la planification des naissances. On demande ainsi au répondant s'il utilise ou s'il a utilisé un moyen de contraception et dans la même question, si oui, pour quelle raison. Trois modalités de réponses sont donc proposées mais la question est à choix unique :

1. Oui, pour éviter d'avoir un enfant
2. Oui, pour une autre raison (*ou d'autres raisons*)
3. Non, vous ne prenez aucune de ces précautions

En effet, un certain nombre de femmes ont recours à la pilule contraceptive mais pas toujours ou pas uniquement dans un but contraceptif. On peut en effet utiliser la pilule afin d'avoir des cycles plus réguliers, des règles moins abondantes, pour résoudre des problèmes de peau, etc. De la même manière, on peut avoir recours au préservatif afin de se prémunir contre les maladies sexuellement transmissibles.

Néanmoins, on souhaite prioritairement dans cette étude mesurer l'usage des produits contraceptifs afin d'éviter d'avoir un enfant. Ainsi, *si un répondant dit utiliser un ou des moyens contraceptifs à la fois pour éviter d'avoir un enfant et pour d'autres raisons, vous coderez « 1. Oui, pour éviter d'avoir un enfant ».*

Les méthodes contraceptives (pp. 110, 118, variables FA_ et FB_Moyen)

On demande ensuite au répondant le ou les moyens qu'il utilise ou qu'il a utilisé (question à choix multiple, 4 valeurs au maximum). Une carte de code vous permettra en cas de présence d'autres personnes au moment de l'entretien de ne pas passer en revue tous les moyens possibles et de demander simplement au répondant de vous donner les numéros des réponses correspondant à sa pratique contraceptive. *Toutefois, si personne d'autre que l'enquêté et vous-même n'est présent à ce moment de l'entretien, vous devez alors lire tous les moyens possibles afin qu'il n'y ait pas d'omission de la part du répondant.* Une même personne peut en effet utiliser différentes méthodes à la fois.

Quelques définitions :

« 4. *Diaphragme, cape cervicale* » : préservatif féminin.

« 5. *Gel/crème/ovules/tampons spermicides* » : il s'agit de méthodes chimiques et/ou obstacles utilisés au moment de l'acte sexuel qui visent à détruire les spermatozoïdes ou à les empêcher de remonter dans l'utérus.

« 6. *Injections (par exemple Depo-Provera)* » : il s'agit de piqûres périodiques, tous les deux ou trois mois.

« 7. *Implants (par exemple Norplant)* » : il s'agit de capsules de plastique de quelques centimètres placées sous la peau qui diffusent progressivement leur contenu contraceptif.

« 8. *Analyse du cycle (par exemple Persona)* » : il s'agit de différentes méthodes d'analyse (méthode Ogino, température, test urinaire ou examen de la glaire cervicale) qui indiquent si la femme est ou non féconde à ce moment de son cycle. Néanmoins, ces méthodes nécessitent une bonne connaissance de son cycle et une bonne régularité du cycle, deux conditions qui ne sont pas toujours réunies.

« 9. *Pilule du lendemain* » : méthode de rattrapage après un rapport (une ou plusieurs pilules à prendre rapidement).

« 11. *Abstinence périodique* » : le couple évite d'avoir des rapports sexuels à certains moments du cycle.

Les raisons de cesser la contraception (pp. 110, 119, variables FA_ et FB_RAISARR)

On s'intéresse aux raisons qui ont conduit le répondant à cesser d'utiliser tout moyen de contraception. Quatre principales modalités de réponses (ou six)²⁰ sont proposées à la question.

GENERATION ET GENRE
Questionnaires Réponse Naviguer Options

FECONDITE - Fertilité

Pour la naissance de votre dernier enfant, pour quelle raison aviez-vous vous ou votre conjoint cessé votre moyen de contraception :

1. Pour des raisons de santé

2. Parce que vous souhaitez avoir un enfant et vous souhaitez qu'il naisse à une période plus ou moins précise de l'année (un mois en particulier, une saison)

3. Parce que vous souhaitez avoir un enfant mais vous n'aviez pas de préférence quant à la période de naissance de cet enfant dans l'année

4. Autres raisons

5. XXX

6. XXX

FB_AUTCO
FB_MFINCO 13
FB_AFINCO 2000
FB_RAISAR

Ancien 119/201 Modifié En erreur Naviguer Enquete 15:23:19 23/06/2005

La distinction entre les modalités 2 et 3 peut sembler subtile. Néanmoins, une part non négligeable de couples essayent de planifier la venue de leur enfant dans leur vie de couple mais aussi, plus précisément, dans l'année. On peut par exemple préférer avoir un enfant « à la belle saison » ou au « printemps » afin de cumuler ses congés de maternité avec les vacances d'été. A l'inverse, on peut souhaiter éviter que l'enfant naisse en hiver ou en plein été.

L'objectif de cette question est de repérer les couples qui ont essayé de planifier la période de naissance de leur enfant dans l'année, *qu'ils y soient ou non parvenus*. Il est donc important que vous insistiez sur les termes soulignés dans les modalités 2 et 3. Si la personne enquêtée répond qu'elle *et/ou son conjoint* souhaitai(en)t que l'enfant naisse à une période plus ou moins précise, on lui demandera alors à quel moment de l'année, pour quelle(s) raison(s) et si l'enfant est finalement né à la période souhaitée.

Les méthodes d'aide à la procréation (pp. 107, 116, variables FA_ et FB_PMAMED)

Un nombre important de couples rencontrent des difficultés pour avoir un enfant. Différentes méthodes médicales d'aide à la procréation sont proposées. Plusieurs peuvent avoir été utilisées par un même couple. La question est donc à choix multiple.

²⁰ 6 modalités sont proposées si le répondant (femme enceinte ou homme dont la conjointe est enceinte) attend un enfant ; 4 modalités sont proposées si le répondant n'attend pas d'enfant.

Quelques définitions :

« 2. *Méthode permettant de déterminer le moment de l'ovulation* » : quelques exemples de réponses : méthode des températures ; méthode de la glaire cervicale ; méthode Ogino ; méthode Billings.

« 3. *Inducteur de l'ovulation* » : la femme peut parler de « traitement hormonal » ou de « stimulateur de l'ovulation ». On y inclut les noms suivants : Clomid ; Pergotime ; Puregon ; Gonal F ; Metrodine ; Humegon ; Neopergonal ; Inductor.

« 4. *Fécondation in vitro classique (FIV)* » : technique médicale où l'ovule de la femme est mis en contact avec des spermatozoïdes dans une éprouvette en laboratoire afin d'obtenir un embryon qui sera remis dans l'utérus de la femme.

« 5. *ICSI* » : technique de fécondation *in vitro* dans laquelle on obtient une fécondation en injectant un spermatozoïde dans le cytoplasme de l'ovule. Si un enquêté répond : « une FIV avec la nouvelle technique », coder ICSI. Cette technique est particulièrement utilisée dans le cas d'une infertilité masculine.

« 7. *Insémination Artificielle avec le sperme du Conjoint (IAC)* » : technique médicale qui consiste à introduire les spermatozoïdes du conjoint dans les voies génitales de la femme, hors d'un rapport sexuel (peut se pratiquer dans le cabinet d'un gynécologue de ville ou dans des centres spécialisés).

« 8. *Insémination Artificielle avec le sperme de Donneur (IAD)* » : technique médicale qui consiste à introduire les spermatozoïdes d'un donneur de sperme dans les voies génitales de la femme, hors d'un rapport sexuel.

« 9. *Autres traitements médicaux* » : si la femme signale un des noms de médicaments suivants, coder « *inducteur de l'ovulation* » : Clomid ; Pergotime ; Puregon ; Gonal F ; Metrodine ; Humegon ; Neopergonal ; Inductor.

Intention d'adopter un enfant dans les trois ans (p. 135, variable FC_INTADOP)

Cette question est posée systématiquement, à toutes les personnes interrogées quel que soit leur âge ou leur sexe. S'il existe des âges ou des situations pour lesquels l'adoption *plénière* n'est pas autorisée en France, *l'adoption simple* peut en revanche concerner tout le monde. C'est la raison pour laquelle cette question est posée à tout le monde. On entend par adoption, à la fois :

- *l'adoption simple* : le ou les parents adoptifs *s'ajoutent* à la parenté biologique. L'autorité parentale est aux parents adoptifs, mais les parents biologiques ont toujours un droit de visite, par exemple. L'enfant prend le nom des parents adoptifs mais peut également garder le nom de ses parents biologiques. Juridiquement et civilement, les parents biologiques existent toujours ;

- *l'adoption plénière* : « plein » = entier, complet, total : l'adoption plénière se *substitue* (remplace) à la parenté biologique. Il y a rupture totale avec l'origine biologique. Juridiquement et civilement, les parents biologiques « n'existent plus ».

6. Parents et foyer parental

(variables préfixées PA_, PB_, PC_, PD_, PE_, PF_, PG_)

Nombre de frères et sœurs du répondant (p. 139, variables PF_NBTf à PF_NBSV)

On y inclut les frères et sœurs directs (mêmes parents biologiques que ceux du répondant), les demi-frères et sœurs (un seul parent en commun) et les frères et sœurs par adoption (aucun parent biologique en commun).

Codage de la profession des parents (p. 143-144 (père), 144-145 (mère))

Vous saisissez en clair la profession des parents du répondant. Le système « Sicore embarqué » (reconnaissance automatique des libellés des professions) a été intégré dans Capi. Si la profession n'est pas reconnue, une description plus précise de la profession sera alors demandée afin de faciliter, en aval, son codage.

Vivre séparément de ses parents (p. 145, variable PF_VECSEP)

On entend par « avoir vécu séparément de ses parents pendant plus de trois mois d'affilée » le fait que le répondant ait eu une *résidence principale différente* de celle de ses parents pendant une période de plus de trois mois.

7. Santé et bien-être

(variables préfixées SA_, SB_, SC_, SD_, SE_)

Maladie chronique (p. 149, variable SA_MALCHR)

On demande d'abord au répondant s'il considère son état de santé comme « très bon », « bon », « moyen », « mauvais » ou « très mauvais ».

Quelle que soit sa réponse, on lui demande s'il a une *maladie chronique ou de longue durée*. En effet, on peut s'estimer en « très bonne santé » tout en ayant une *maladie chronique ou de longue durée* que l'on définira comme suit : « Maladie de longue durée, à caractère stable ou évolutif, qui a habituellement un début insidieux avec apparition progressive des symptômes, mais qui peut se présenter comme la ou les séquelles d'une maladie aiguë » (Office de la langue française).

De nombreuses personnes comprennent (ou croient comprendre) le sens de "maladie chronique" et, la plupart du temps, elles répondront sans problème à la question. En revanche, si la personne n'en connaît pas le sens et vous demande des précisions, il serait bien sûr maladroit de lui donner la définition exacte mentionnée ci-dessus. On utilisera plutôt une définition simplifiée. Par exemple, « une maladie chronique est une maladie qui dure depuis longtemps (ou durera longtemps) ou qui revient (reviendra régulièrement), par exemple de l'asthme ».

Recevoir ou donner de l'aide pour « l'entretien personnel » (pp. 149-153)

On demande au répondant si, au cours des 12 derniers mois, il a reçu ou donné à quelqu'un une aide *régulière* pour son entretien personnel. Cette aide doit avoir été *régulière* : on ne prendra pas en compte :

- l'aide occasionnelle ou temporaire (par exemple à la suite d'un accident, d'une hospitalisation) ;
- les soins apportés aux enfants.

Parler de sa vie à quelqu'un (p. 153, variable SC_PARLVIE)

On demande au répondant s'il a *parlé* à quelqu'un de sa vie privée ou de son moral au cours des 12 derniers mois et, si oui, à qui (question à choix multiple, 7 valeurs maximum).

On prendra en compte :

- les conversations en face-à-face ;
- les conversations téléphoniques.

On ne prendra pas en compte :

- les conversations avec un professionnel dont c'est le métier (psychothérapeute, etc.).

Bien-être et moral (pp. 154-156)

On demande au répondant s'il a ressenti différentes choses (cafard, déprime, angoisse, etc.) au cours de la *semaine dernière*. Ces questions, qui sont posées dans de nombreux pays, n'ont pas de sens une à une mais elles servent à construire des indicateurs de bien-être et de moral. On cherche à obtenir une information spontanée, mais vous devez insister sur l'unité de temps « *au cours de la semaine dernière* ». Ces questions sont la manière la plus facile et la plus courte de cerner les sentiments de solitude et de dépression.

8. Activité et revenus de l'enquête

(variables préfixées AA_, AB_, AC_, AD_, AE_, AF_, AG_, AH_, AI_, AJ_)

Date au premier emploi (p. 162, variable AH_MPREME)

On demande au répondant quand il a *travaillé pour la première fois*. On entend par là le fait d'avoir exercé un emploi *rémunéré, déclaré, durant au moins trois mois consécutifs*.

On prendra en compte :

- les emplois à *temps plein* ou à *temps partiel* ;
- les stages rémunérés dans le cadre de la formation initiale (par exemple, stages rémunérés dans le cadre d'une formation en alternance (BTS, BEP, etc.).

On ne prendra pas en compte :

- les stages *non rémunérés* ;
- les « jobs » d'été ;
- les baby-sitting (même réguliers, sur plus de trois mois)

Codage de la profession (p. 162)

Vous saisissez en clair la profession du répondant. Le système « Sicore embarqué » (reconnaissance automatique des libellés des professions) a été intégré dans Capi. Si la profession n'est pas

reconnue, une description plus précise de la profession sera alors demandée afin de faciliter, en aval, son codage.

Description de l'entreprise, etc. (p. 166)

A noter : dans certaines situations, les questions ne sont pas toujours bien appropriées. Il n'était pas possible de prévoir un filtrage sous Capi qui prenne en considération l'ensemble des situations d'activité.

Congé de maternité, paternité ou parental (partie AA_ - _AJ)

On considère que les personnes qui sont en congé de maternité, paternité ou parental, ont un emploi. On les interroge donc sur leur activité « actuelle », c'est-à-dire juste avant qu'elles soient en congé.

9. Activité et revenus du conjoint

(variables préfixées RA_, RB_, RC_, RD_, RE_, RF_, RG_, RH_, RI_, RJ_)

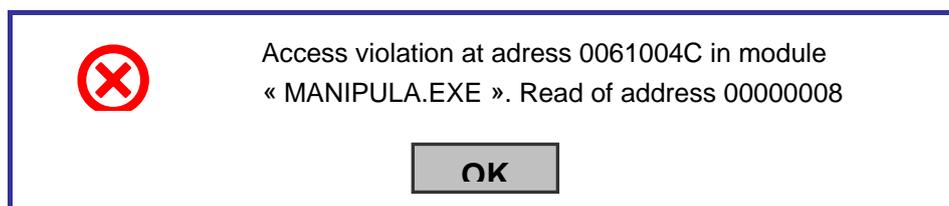
On pose ces questions aux personnes qui ont un conjoint cohabitant *ou* non cohabitant (y compris à celles qui ont déclaré une relation amoureuse stable).

Le module est similaire au précédent.

BUG informatique lors de la description des revenus du conjoint (p. 183, variable RJ_TYPREV)

Au cours des tests Capi, un bug informatique s'est produit à plusieurs reprises, toujours au même endroit du questionnaire. Lorsque l'on cherche à établir la liste des différents types de revenu que perçoit le conjoint, une « erreur grave » se produit parfois et bloque complètement Capi. Aucune solution n'a pu être trouvée pour résoudre ce problème informatique.

Le message suivant apparaît alors à l'écran :



Le questionnaire est bloqué. *Pour autant, il n'est pas question d'interrompre l'entretien.* La procédure à suivre est simple et rapide :

- fermez la fenêtre en cliquant en haut à droite sur => Vous revenez alors à la liste de FA
- entrez de nouveau dans le questionnaire (vous devez ressaisir le n° de clé)
- cliquez sur la touche FIN de votre clavier => Renseignez de nouveau le n° de visite
- cliquez de nouveau sur FIN et vous arrivez à la question à laquelle vous étiez resté.

Vous pouvez alors poursuivre normalement le questionnaire.

10. Biens du ménage

(variables préfixées BA_, BB_, BC_, BD_)

Micro-ordinateur (p. 187, variable BA_POORDI)

On entend par micro-ordinateur à la fois les ordinateurs fixes et les ordinateurs portables. Les consoles de jeux comme *Playstation*, *X-Box* ou *Game Boy* n'entrent pas en compte.

« Impossibilité de payer une échéance » (p. 187, variable BA_ILOYER)

On parle bien « d'impossibilité » et non de « difficultés ».

Possibilité de mettre de l'argent de côté (p. 188, variable BA_EPARGN)

On demande au répondant « En fin de mois, reste-t-il généralement à votre ménage de l'argent qu'il peut mettre de côté ? ». Certaines personnes peuvent mettre de côté de l'argent en fin de mois mais ne le font pas. On considèrera alors qu'il leur reste de l'argent (réponse « oui »).

Aide sociale sous forme non financière (p. 189, variable BB_AIDSONF)

On entend par là des « Tickets repas », des « Bons d'achats », aides en nature (« colis alimentaires », etc.).

Revenus totaux du ménage (p. 189, variable BC_FOUREV)

On cherche à évaluer le montant mensuel net de l'ensemble des revenus du ménage, c'est-à-dire le montant :

- net, avant impôt ;
- pour tous les membres du ménage (le répondant, son conjoint mais aussi les autres membres du ménage) ;
- y compris revenus de l'activité, prestations sociales, pensions alimentaires, prestations compensatoires, pensions de retraite, allocation chômage, indemnités de congé de maladie, parental ou de maternité, allocations logement, allocations ou bourses d'études, revenus provenant de rentes, de placements, de transferts, etc. ;
- en moyenne sur un mois.

Vous devez présenter la fiche 17 « Types de revenus » au répondant avant de poser la question afin de lui rappeler les différents types de revenus qui ont déjà été évoqués. En effet, les revenus dont il a déjà parlé sont également à intégrer dans l'évaluation de ce revenu total du ménage.

Transferts d'argent et héritage (pp. 190-193)

On s'intéresse à la fois aux transferts monétaires et non monétaires (propriétés, terrains, œuvres d'art, voiture, etc.).

11. Valeurs et attitudes

(variables préfixées VA_)

Principe général (p. 194 et suivantes)

Cette partie regroupe un ensemble de questions d'opinion. On demande au répondant s'il est d'accord ou pas avec un certain nombre de propositions qui ne sont pas nécessairement des vérités mais des choses que l'on entend parfois dire.

L'objectif est d'obtenir de la part du répondant une *réponse spontanée*. Il n'est pas question de débattre ou de passer du temps à définir précisément ce que veut dire chacune de ces propositions. Si le répondant est hésitant « *ça dépend de...* », rappelez-lui qu'on cherche une réponse *en général*, spontanée. Les réponses à ces questions ne seront pas utilisées une à une mais servent à construire des indicateurs (des « scores » ou « moyennes »).

Par exemple, la question « Etes-vous d'accord ou pas d'accord avec les affirmations suivantes... Les couples homosexuels devraient avoir les mêmes droits que les hétérosexuels ». On parle dans la question des *droits* mais pas des *devoirs*. De la même manière, on parle des couples homosexuels sans distinction de sexe (couple d'hommes ou de femmes). On souhaite donc simplement avoir une réponse concernant les *droits en général*, indépendamment de savoir s'ils doivent ou non avoir les mêmes devoirs, s'il doit y avoir une distinction selon le sexe.

Informez éventuellement le répondant que l'on cherche une réponse *spontanée* et qu'il ne faut pas commencer à analyser quoi que ce soit.

12. Fin de l'enquête

Trois questions terminent le questionnaire.

Envoi des résultats de cette étude (p. 197, ZZ_RESULT)

On demande d'abord au répondant s'il souhaite que l'INED lui fasse parvenir les premiers résultats de cette étude. S'il accepte, vous devez alors :

- prendre la fiche de suivi ;
- vous assurer que le numéro en en-tête correspond bien au numéro de FA ;
- compléter en remplissant les coordonnées du répondant et si possible de deux personnes relais ;
- passer à la question suivante (sous Capi).

Acceptation d'être interrogé de nouveau dans trois ans (p. 197, ZZ_VAGUE2)

On demande ensuite au répondant s'il accepterait que l'on prenne de nouveau contact avec lui dans trois ans. S'il est hésitant, vous devez :

- lui rappeler l'intérêt de réinterroger les mêmes personnes trois ans plus tard (on souhaite connaître les événements survenus dans sa vie et les changements que cela peut avoir sur ses projets (fécondité, travail, etc.) ou sur sa manière de percevoir la vie) ;

- lui indiquer qu'il ne s'agit pas d'un engagement de sa part mais juste d'un accord de principe, non pas pour être réinterrogé mais pour que l'on reprenne contact avec lui dans trois ans ;
- que ses coordonnées ne seront transmises à aucun tiers ni organisme privé ou public.

S'il accepte, vous devez :

- prendre la fiche de suivi ;
- vous assurer que le numéro en en-tête correspond bien au numéro de FA ;
- compléter en remplissant les coordonnées du répondant et si possible de deux personnes relais ;
- faire dater et signer la fiche de suivi.

Dans tous les cas, lire attentivement la partie « A. Première interrogation d'une enquête panel : la "fiche de suivi" », p. 19.

La « fiche de suivi » complète est reproduite en annexe de ce document, p. 221.

Autorisation express (p. 197, variable ZZ_AUTEXP)

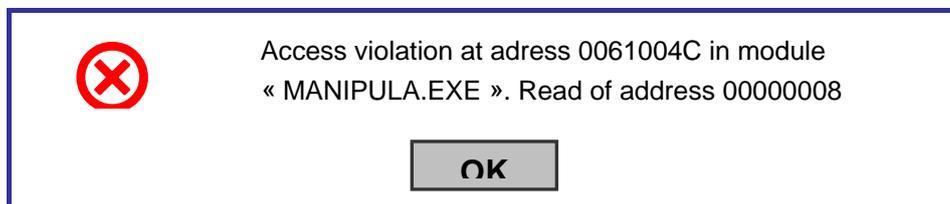
Lire attentivement la partie « Deux questions dites sensibles : la "demande d'autorisation express" », p. 223.

La fiche de « demande d'autorisation express » est reproduite en annexe de ce document, p. 223.

VI. Mise en garde particulière : persistance d'un Bug informatique

Au cours des tests Capi, un bug informatique s'est produit à plusieurs reprises, toujours au même endroit du questionnaire (partie 9 : « Activité et revenus du conjoint », **page 183, variable RJ_TYPREV**).. Lorsque l'on cherche à établir la liste des différents types de revenu que perçoit le conjoint, une « erreur grave » se produit parfois et bloque complètement Capi. Aucune solution n'a pu être trouvée pour résoudre ce problème informatique.

Le message suivant apparaît alors à l'écran :



Le questionnaire est bloqué. *Pour autant, il n'est pas question d'interrompre l'entretien.* La procédure à suivre est simple et rapide :

- fermez la fenêtre en cliquant en haut à droite sur => Vous revenez alors à la liste de FA
- entrez de nouveau dans le questionnaire (vous devez ressaisir le n° de clé)
- cliquez sur la touche FIN de votre clavier => Renseignez de nouveau le n° de visite
- cliquez de nouveau sur FIN et vous arrivez à la question à laquelle vous étiez resté.

Vous pouvez alors poursuivre normalement le questionnaire.

1. Fiche de suivi

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Identifiant du logement dans l'enquête : | <input type="text"/> |
| | RGES | ECH | NUMFA | GLE | LE | EG | BS | V |



Enquête « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »

Fiche de suivi

Automne 2005



Nous vous remercions d'avoir répondu à ce questionnaire et vous rappelons que les informations que vous nous avez confiées sont anonymes et protégées par le secret statistique.

Les premiers résultats de cette étude seront publiés par l'INED au cours de l'année 2006. Souhaitez-vous que l'INED vous les fasse parvenir ?

Non

Oui ☞ reporter les coordonnées complètes de la personne dans le cadre ci-dessous.

Par ailleurs, l'un des objectifs de l'enquête est d'étudier les changements qui surviennent au fil du temps. C'est pourquoi nous envisageons de réinterroger dans trois ans les personnes qui ont répondu à ce questionnaire. Accepteriez-vous que l'INED prenne de nouveau contact avec vous ?

Non

Oui ☞ reporter les coordonnées complètes de la personne (si ce n'est déjà fait), tourner la page et demander les coordonnées de deux personnes relais ; faire signer.

Vos coordonnées seront transmises uniquement à l'Ined qui ne les utilisera que pour prendre contact avec vous dans le cadre de cette étude et ne seront en aucun cas et sous aucune forme diffusées à des tiers.

Coordonnées du répondant en 2005

| | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Nom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Prénom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Adresse : - Numéro de l'habitation, (étage), rue : | _____ | |
| | _____ | |
| - Code postal : | _ _ _ _ _ _ _ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| - Ville : | _____ | |
| Téléphone fixe : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |
| Téléphone secondaire (portable, travail) : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |

Accepteriez-vous de nous donner les coordonnées de deux personnes, par exemple des personnes de votre famille, qui pourraient nous indiquer votre nouvelle adresse au cas, même improbable, où vous déménageriez ? Ces personnes ne seront contactées que si nous ne parvenions pas à prendre contact avec vous, et uniquement dans ce cas.

Non

Oui ☞ reporter les coordonnées complètes de deux personnes-relais

Coordonnées de la première personne-relais

| | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Nom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Prénom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Adresse : - Numéro de l'habitation, (étage), rue : | _____ | |
| | _____ | |
| - Code postal : | _ _ _ _ _ _ _ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| - Ville : | _____ | |
| Téléphone fixe : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |
| Téléphone secondaire (portable, travail) : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |

Coordonnées de la seconde personne-relais

| | | |
|--|---------------------------|-------------------------------|
| Nom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Prénom : | _____ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| Adresse : - Numéro de l'habitation, (étage), rue : | _____ | |
| | _____ | |
| - Code postal : | _ _ _ _ _ _ _ | (écrire en lettres CAPITALES) |
| - Ville : | _____ | |
| Téléphone fixe : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |
| Téléphone secondaire (portable, travail) : | _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ | |

La législation en vigueur nous invite à vous faire dater et signer cette autorisation de conservation de vos coordonnées par l'Ined.

| | | | | |
|--------|-----------|-----------|-------|-------------|
| Date : | _ _ _ _ _ | _ _ _ _ _ | 2005 | Signature : |
| | jour | mois | année | |

2. Demande d'autorisation express

Identifiant
du logement
dans l'enquête :

| | | | | | | | |
|------|-----|-------|-----|----|----|----|---|
| RGES | ECH | NUMFA | GLE | LE | EG | BS | V |
|------|-----|-------|-----|----|----|----|---|



Enquête « Etude des relations familiales et intergénérationnelles »

Autorisation express

Automne 2005



Nous vous rappelons que les réponses que vous nous avez données sont strictement anonymes et protégées par le secret statistique.

Néanmoins, certaines questions peuvent contenir des informations susceptibles de faire apparaître « l'orientation sexuelle » ou « l'appartenance religieuse ».

L'article 8 de la loi du 6 janvier 1978 nous invite à vous demander l'autorisation d'enregistrer vos réponses à ces questions.

Acceptez-vous que ces réponses soient enregistrées ?

Non

☞ *Puisque vous le souhaitez, l'Insee s'engage à effacer définitivement ces informations.*

Oui

☞ *Faire dater et signer ce formulaire par le répondant.*

Date : |__| |__| | 2005
 jour mois année

Signature :

3. Lettre-avis et brochure de présentation de l'enquête

Modèle de lettre avis de l'enquête sur les relations familiales et intergénérationnelles (ERFI, ex GGS)

Objet : Etude statistique sur les relations familiales et intergénérationnelles

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

L'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE) et l'Institut national d'études démographiques (INED) réalisent une importante enquête sur les relations familiales et intergénérationnelles auprès de personnes résidant en France métropolitaine.

Plusieurs pays européens se sont concertés pour mener une grande enquête internationale sur les questions de la famille. En effet, en l'espace de trente ans, la famille a connu des changements importants en Europe. Les unions et les naissances hors mariage sont ainsi de plus en plus fréquentes. C'est aussi le cas des recompositions familiales. Avec l'augmentation de l'espérance de vie, les familles à 4 ou même 5 générations ne sont plus rares. Toutes ces évolutions sont susceptibles de modifier les relations qui se nouent au sein des familles, entre conjoints et entre générations.

A cet effet, un échantillon de 16 000 logements a été tiré au hasard sur l'ensemble du territoire métropolitain. Votre logement est l'un d'entre eux.

Monsieur/Madame _____, enquêteur(rice) de l'INSEE, prendra prochainement contact avec vous. Il/elle sera muni(e) d'une carte officielle l'accréditant.

La participation de votre foyer à cette étude est fondamentale pour la qualité des résultats. Soyez assurés, comme la loi nous en fait la plus stricte obligation, que vos réponses resteront strictement anonymes et confidentielles. Elles serviront uniquement à l'établissement de statistiques.

Je suis persuadé que vous aurez à cœur de faciliter la tâche de ma collaboratrice et que vous lui réserverez le meilleur accueil.

D'avance je vous remercie pour votre participation et vous prie d'agréer Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Le Directeur Régional

*Vu l'avis favorable du Conseil National de l'Information Statistique, cette enquête est reconnue **d'intérêt général et de qualité statistique** sans avoir de caractère obligatoire.*

Label n° 2005X724AU du Conseil National de l'Information Statistique, valable pour l'année 2005.

En application de la loi n°51-711 du 7 juin 1951 modifiée, les réponses à ce questionnaire sont protégées par le secret statistique et destinées à l'Institut National de la Statistique et des Etudes Economiques (INSEE) et à l'Institut National des Etudes Démographiques (INED).

La loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés, s'applique aux réponses faites à la présente enquête. Elle garantit aux personnes concernées un droit d'accès et de rectification pour les données les concernant. Ce droit peut être exercé auprès de l'INSEE.

Site du CNIS : <http://www.cnis.fr>

Qu'est-ce que l'Ined ?

L'Institut national d'études démographiques est un organisme de recherche public qui étudie les populations de la France et des pays étrangers. Il suit les naissances, les décès, les unions, les séparations, les migrations, etc.

L'Ined analyse le Recensement de la Population ou l'état civil. Il produit également ses propres données grâce à son service d'enquêtes. Il s'associe régulièrement à Insee pour réaliser de grandes enquêtes.

L'Ined informe le grand public sur les questions de démographie. Au niveau national et international, il diffuse les résultats de ses recherches en publiant une revue scientifique Population et un bulletin mensuel Population & sociétés, déchargeable sur Internet.

Ined - 133, boulevard Davout - 75980 PARIS CEDEX 20
Tél. : 33(0)1 56 06 20 00 - <http://www.ined.fr/>



<http://www.erfined.fr>

Qu'est-ce que l'Insee ?

L'Institut national de la statistique et des études économiques est un organisme public chargé de collecter, traiter, analyser et diffuser l'information statistique à caractère économique, démographique ou social.

Les travaux de l'Insee s'adressent à un large public : journalistes, entreprises, enseignants, étudiants, chercheurs, pouvoirs publics, collectivités locales, associations ou particuliers.

Insee - 18, boulevard Adolphe Pinard - 75675 Paris Cedex 14
Tél. : 33(0)825 889 452 - <http://www.insee.fr/>

Votre logement a été sélectionné pour participer à une étude de l'Ined en collaboration avec l'Insee

Que deviennent les données collectées par l'Ined et l'Insee ?

Pour assurer une collecte des données fiable, l'Insee et l'Ined ont l'habitude d'interroger les personnes à leur domicile. Mais les données recueillies sont rigoureusement anonymes et servent seulement à établir des statistiques.

Conformément à la loi du 7 juin 1951, sur l'obligation, la coordination et le secret en matière statistique, l'Ined et l'Insee ne peuvent communiquer à quiconque les renseignements individuels obtenus lors d'une enquête statistique.

Pour en savoir plus...

Cette étude s'adresse aux femmes et aux hommes âgés de 18 à 79 ans et concerne toutes les situations familiales : en couple ou célibataire, avec ou sans enfants, avec ou sans emploi

Comment avez-vous été choisi ?

16 000 logements de la France métropolitaine ont été tirés au hasard parmi les adresses dont dispose l'Insee suite au recensement de la population de 1999.

L'ensemble des personnes interrogées sera représentatif de la population âgée de 18 à 79 ans.



A quoi servira l'enquête ?

Les pouvoirs publics pourront s'appuyer sur ces résultats pour mettre en place de nouvelles mesures en faveur des familles, de l'enfance ou des personnes âgées.

La comparaison internationale permettra de mieux mesurer l'efficacité des politiques familiales.



Quel est le thème de l'étude ?

Il s'agit de décrire les situations familiales dans toute leur diversité et, notamment, les relations qu'on entretient avec ses parents, enfants, petits-enfants et beaux-enfants.

Pourquoi vit-on seul ou en couple, avec ou sans ses parents ?

Est-ce une question d'âge, de situation professionnelle ?
Est-ce un choix ou une contrainte ?

Qu'est-ce qui encourage ou décourage d'avoir ou d'adopter des enfants ?

La situation de couple, les contraintes matérielles et financières, les possibilités de garde, les aides publiques ?

Quelle est l'importance de l'entraide familiale ?

Est-elle liée à l'allongement de la durée de vie, aux difficultés des jeunes à s'installer (emploi, logement, etc.), aux contraintes de revenu, à la distance géographique ?

Les femmes et les hommes sont-ils impliqués de la même manière dans la vie familiale, domestique, professionnelle, dans l'aide aux parents ?

Pour répondre à toutes ces questions, il est très important d'interroger des personnes dont les situations familiales, professionnelles, d'âge ou de sexe sont différentes.



Une enquête internationale

D'un pays à l'autre, la vie familiale et les relations entre les générations s'organisent différemment en fonction de la situation économique, de l'engagement de l'État et des systèmes de valeurs.

Pour comprendre ces différences, la Commission européenne de l'Onu pour l'Europe (<http://www.unecsc.org>) a lancé une enquête internationale comparative, « Generations and Gender Survey » (GG5), dont la présente étude fait partie.

Plusieurs pays sont concernés : France, Italie, Belgique, Allemagne, Autriche, Pologne, Hongrie, Russie, Géorgie, Japon, etc.



Quels sont les partenaires de cette étude ?

L'Ined et l'Insee réalisent cette enquête avec le concours des directions d'études des ministères du travail et de la Santé (Dares et Dress), des caisses d'allocation familiale et d'assurance vieillesse (Cnaf et Cnav) et du conseil d'orientation des retraites (Cor).



Nous vous remercions de réserver le meilleur accueil à votre enquêteur Insee



Quelques éléments pour essayer de convaincre les personnes...

1. ...de répondre à cette enquête

Rassurer sur le caractère anonyme de l'enquête...

- les coordonnées des personnes ne sont pas rattachées au questionnaire (pas de lien entre les réponses et les coordonnées des personnes). L'adresse sert uniquement à se rendre chez les personnes afin de les interroger dans les meilleures conditions possibles ;
- la législation est très stricte à ce sujet. La CNIL (Commission Nationale Informatique et Liberté) et le CNIS (Conseil National de l'Information Statistique), qui veillent au respect des libertés individuelles et de l'anonymat des personnes interrogées, ont estimé que l'ERFI satisfaisait à ces conditions ;
- l'ERFI a obtenu un label d'*intérêt général* et de *qualité statistique*.

... préciser qu'il s'agit d'une étude scientifique et non d'un sondage...

- l'ERFI a obtenu un label d'*intérêt général* (cette enquête répond à un besoin pour la France) et de *qualité statistique* ;
- elle est mise en place par des organismes publics connus et reconnus : l'Ined et l'Insee ;
- elle est financée par des fonds publics :
 - le Ministère du Travail ;
 - le Ministère de la Santé ;
 - la Caisse nationale d'allocations familiales ;
 - la Caisse nationale d'assurance vieillesse ;
 - le Conseil d'orientation des retraites.
- elle a lieu dans différents pays (Allemagne, Autriche, Italie, Pologne, Russie, Hongrie, Géorgie, Japon, etc.).

... avec des objectifs concrets :

- mieux connaître ses habitants, leur mode de vie, leurs difficultés est un outil indispensable aux pouvoirs publics pour la mise en œuvre de nouvelles mesures en faveur des familles, de l'enfance, des personnes âgées (par exemple) ;
- pour ce faire, il importe d'interroger un nombre important de personnes aux caractéristiques individuelles aussi différentes que possibles, c'est-à-dire :
 - des personnes de tous âges ;
 - des femmes et des hommes ;
 - des personnes avec ou sans enfant ;
 - des personnes qui vivent seules ou en couple ;
 - des personnes actives ou non, des étudiants, etc. ;
 - de nationalité française ou étrangère.
- par ailleurs, le fait que la même enquête ait lieu dans d'autres pays permettra de comparer l'efficacité des différentes politiques familiales, de lutte contre le chômage, etc.

Quelques questions que l'on se pose

Il s'agit de décrire les situations familiales dans toute leur diversité et, notamment, les relations qu'on entretient avec ses parents, enfants, petits-enfants et beaux-enfants.

- *Pourquoi vit-on seul ou en couple, avec ou sans ses parents ?*

Est-ce une question d'âge, de situation professionnelle ?

Est-ce un choix ou une contrainte ?

- *Qu'est-ce qui encourage ou décourage d'avoir ou d'adopter des enfants ?*

La situation de couple, les contraintes matérielles et financières, les possibilités de garde, les aides publiques ?

- *Quelle est l'importance et l'évolution de l'entraide familiale ?*

Est-elle liée à l'allongement de la durée de vie, aux difficultés des jeunes à s'installer (emploi, logement, etc.), aux contraintes de revenu, à la distance géographique ?

- *Les femmes et les hommes sont-ils impliqués de la même manière dans la vie familiale, domestique, professionnelle, dans l'entraide aux parents ?*

2. ... d'accepter d'être réinterrogé (fiche de suivi)

Pourquoi cette fiche ?

ERFI est une enquête panel en 2 ou 3 interrogations : 2005, 2008 (et peut-être 2011).

Argumentaire pour convaincre le répondant d'accepter le suivi

L'enquêteur pourra essayer de convaincre le répondant d'accepter d'être contacté de nouveau dans trois ans en utilisant les arguments suivants :

- L'accord que le répondant donne au moment de l'entretien n'est pas un engagement : il nous autorise simplement à reprendre contact avec lui dans trois ans pour lui demander s'il accepterait alors de répondre de nouveau à un questionnaire.

- Si on lui demande de signer la fiche de suivi, ce n'est pas par engagement de sa part. Cela permet simplement à l'INED de justifier, en cas de contrôle de la CNIL, que le répondant l'autorise à lui adresser un courrier dans les 3 années à venir.

- Les coordonnées du répondant seront UNIQUEMENT utilisées pour reprendre contact avec lui dans le cadre de cette étude. Elles ne seront diffusées à aucun organisme public ni privé. Elles resteront strictement confidentielles.

- Aucun lien ne pourra être fait entre les coordonnées du répondant et les réponses qu'il a fournies lors de l'entretien.

- Les coordonnées des personnes-relais seront UNIQUEMENT utilisées au cas où l'INED ne parviendrait pas à prendre contact avec le répondant lui-même (par exemple en cas de déménagement du répondant). Elles ne seront diffusées à aucun organisme public ni privé. Elles resteront strictement confidentielles.

- Le répondant restera TOTALEMENT LIBRE, dans 3 ans, de refuser de répondre de nouveau à un questionnaire.

- L'enquête qui aura lieu dans 3 ans se déroulera dans les mêmes conditions que l'entretien qui vient d'avoir lieu.

Pourquoi remplir très rigoureusement cette fiche

- Les fiches de suivi doivent être très bien et très lisiblement remplies, avec le plus d'informations possibles (plusieurs numéros de téléphones, l'adresse de 2 personnes relais, etc.) car :

- Le suivi des personnes (envoi des résultats de l'enquête, gestion des changements d'adresses, etc.) sera assuré par l'INED et non par l'INSEE.

- L'INED n'aura pas en sa possession les FA dont les enquêteurs disposent. Il importe donc que l'enquêteur complète une FICHE DE SUIVI avec les coordonnées complètes des personnes (Nom, prénom, adresse complète, code postal complet, numéro de téléphone avec l'indicatif régional (01 ou 02 ou 03 ou 04 ou 05)). Les tests ont montré que ces fiches n'étaient pas toujours bien remplies parce que l'enquêteur pensait qu'elle faisait double usage avec les fiches-adresse, or ce n'est pas le cas.

- De la qualité de l'information présente sur ces fiches dépendra la possibilité de suivre les personnes et donc, le succès de l'ambition « longitudinale » de cette étude. C'EST TRES IMPORTANT !!!

Marche à suivre pour compléter la fiche

- Vérifier IMPERATIVEMENT avant de remplir la Fiche de suivi que le numéro pré-imprimé en tête correspond bien au numéro de la FA de la personne chez qui il se trouve ;

- Remplir le plus soigneusement la fiche (écrire lisiblement) ;

- Essayer d'obtenir le plus d'informations possibles (adresse, numéro(s) de téléphone du répondant ainsi que les coordonnées de deux « personnes relais » : ces personnes ne seront contactées par l'INED que si et seulement si il ne parvenait pas à prendre contact directement avec le répondant (en cas de déménagement du répondant par exemple). Ces adresses ne seront communiquées à aucun tiers ;

- Faire dater et signer la fiche par le répondant.

3. ... de signer l'autorisation express

Pourquoi cette fiche ?

- La Cnil (Commission nationale de l'informatique et des libertés) veille à ce que l'on ne puisse pas poser n'importe quelles questions dans une enquête.

- La loi ne permet pas *a priori* que l'on demande l'orientation sexuelle ou l'appartenance religieuse aux personnes, même si les données restent strictement confidentielles et anonymes.

- Néanmoins, lorsque les besoins de la recherche le justifient, la CNIL autorise que ces questions soient posées mais elle demande à ce que le répondant donne son « consentement express ».

- Le répondant doit alors signer un formulaire disant qu'il autorise l'INSEE à enregistrer les réponses qu'il a accepté de donner au cours de l'entretien à ces deux questions suivantes.

Les deux questions soumises à l'autorisation express

1. Pour les personnes non mariées : Etes-vous pacsé ?

Refus
1. Oui
2. Non

Au sens de la loi, cette question sur le Pacs comporte une information sur l' « orientation sexuelle » des personnes. Dans les faits, on sait aujourd'hui que le Pacs est loin d'être un mode légal de vie en couple privilégié par les couples homosexuels. La majorité des Pacs sont contractés par des couples hétérosexuels. Il est probable que prochainement, cette question ne sera plus soumise à l'autorisation express.

Même si l'on laisse la possibilité au répondant de ne pas répondre, cette question reste malgré tout soumise à l'autorisation express. Néanmoins, si la personne a répondu qu'elle préférerait ne pas répondre, l'autorisation express ne portera pas sur cette question.

2. Quelle est votre religion d'origine (ou d'appartenance pour les personnes non pratiquantes)

1. *Préfère ne pas répondre*
2. *Catholique*
3. *Protestante*
4. *Orthodoxe*
5. *Musulmane*
6. *Juive*
7. *Bouddhiste*
8. *Hindouiste*
9. *Autre*
10. *Aucune*

Même si l'on laisse la possibilité au répondant de ne pas répondre, cette question reste malgré tout soumise à l'autorisation express. Néanmoins, si la personne a déclaré qu'elle préférerait ne pas répondre, l'autorisation express ne portera pas sur cette question.

Argumentaire pour convaincre le répondant de signer l'autorisation

- Essayer de convaincre le répondant d'accepter que l'on enregistre ses réponses à ces questions :
 - Les réponses restent strictement anonymes et sans lien avec les coordonnées de la personne ;
 - La signature de ce document N'ENGAGE A RIEN : elle permet juste à l'INED de prouver auprès des autorités qu'elle a bien demandé l'autorisation aux personnes d'enregistrer les réponses proposées à ces deux questions ;
 - La fiche ne comporte d'ailleurs aucun nom ni coordonnées ;
 - Le répondant avait déjà la possibilité de ne pas répondre à ces deux questions.

Marche à suivre pour compléter la fiche

- Compléter en en-tête le numéro de la FA de la personne chez qui il se trouve ;
- Faire dater et signer la fiche par le répondant.

Autres arguments *(remarques enquêteurs)* :

L'équipe *ERFI*

Responsable scientifique : Arnaud Régnier-Loilier (INED)

Lancement du projet en France (2003) : Aline Désesquelles (INED)

Coordination INED : Arnaud Régnier-Loilier, Cécile Lefèvre

Coordination Insee : Cécile Ménard (USM, Insee, DG Paris)

Coordination des conventions avec l'INED : Cécile Lefèvre, Nancy Grynszpan

Financement des coûts externes : INED, ANR, CNAF, Dares, COR, Drees, CNAV.

Capisation : Colette Capon (Insee, DR Lille)

Adaptation du questionnaire Capi en version « papier » : Liliane Lincot (Insee)

Tirage des échantillons : Sylvie Rousseau (Insee)

Aval Capi : Insee

Réalisation des entretiens : 560 enquêteurs de l'Insee dans les 22 DR de l'Insee (France Métropolitaine)

Logo de l'enquête française : Isabelle Brianchon (INED)

Site Internet : Arnaud Régnier-Loilier (conception, rédaction, mise à jour), Geneviève Bourge (mise en place) (INED)

Bien d'autres personnes ont participé à ce projet, appartenant à différents services de l'Insee (unité « Blaise », unité « Méthodes Statistiques », personnels des Directions régionales, les 560 enquêteurs), au service des enquêtes de l'INED (Cécile Lefèvre, Valérie Berthail, Françoise Schmitt, Naïma Timéra, Patricia Thauvin), à différentes unités de recherche de l'INED (Aline Désesquelles, François Héran, Cécile Lefèvre, Ariane Pailhé, France Prioux, Anne Solaz, Laurent Toulemon, Catherine Villeneuve), au service de la reprographie et de la logistique de l'INED.

- version mise à jour le 16 décembre 2005 -