|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://intraned.ined.fr/image/image_gallery?uuid=392a03c5-8a55-472d-b057-29156e95189c&groupId=10165&t=1318257024873 | Journée d’études  Unité de démographie économique de l’Ined | C:\Temp\logo couleur-1.jpg |

Le temps : une ressource rare à partager

13 mai 2014, Ined, salle Sauvy

**9h00 - 9h15 : Accueil des participants**  
**9h15 - 10h15** : Conférence inaugurale de Daniel Hamermesh (Royal Holloway Univ. of London, Univ. of Texas at Austin)

**Temps de travail et temps personnel**

**10h15 - 11h05** : Cécile Brousse (Insee) : Evolution des temps sociaux en France depuis les années 1980

Discutant : Michel Bozon

**11h05 - 11h20 : Pause**

**11h20 - 12h10** : Laurent Lesnard (Sciences Po, Crest), Jean-Yves Boulin (Univ. Paris Dauphine) : Les coûts sociaux du travail dominical

Discutante : Dominique Goux (Crest)

**12h10 - 13h00**: Ariane Pailhé (Ined), Anne Solaz (Ined), Arthur Souletie : Effets des 35 heures sur l’allocation du temps dans le ménage

Discutant : Mathieu Bunel (LEDi, TEPP-CNRS, Univ. De Bourgogne)

**13h00 - 14h00 : Déjeuner libre**

**temps et bien-être**

**14h00 - 14h50** : Delphine Roy (Insee, Crest) : La contribution du travail domestique au bien-être matériel des ménages: une quantification à partir de l’enquête Emploi du Temps

Discutant : Hippolyte d’Albis (PSE, Univ. Paris 1)

**14h50 - 15h40** : Hélène Couprie (Univ. Cergy), Gaëlle Ferrant (OCDE) : Comparaison de bien-être en termes d’utilisation du temps, économies d’échelle et échelles d’équivalence

Discutante : Olivia Ekert (Ined)

**15h40-16h00: Pause**

**Partage du temps entre conjoints**

**16h00 - 16h50** : Catherine Sofer (PSE, Univ. Paris 1), Claire Thibout (Univ. Paris 1, Ined) : La division du travail selon le genre est-elle efficiente ? (1999 et 2010)

Discutante : Sophie Ponthieux (Insee)

**16h50 - 17h40** : Elena Stancanelli (PSE, CNRS, CES), Arthur van Soest (Tilburg Univ.): Loisir commun avant et après la retraite

Discutant: Patrick Aubert (COR)

**17h40 : Verre de clôture**