

# Table des matières

<b>Préface, Andres Vikat</b>	7
<b>Les auteurs</b>	11
<b>Introduction, Arnaud Régnier-Loilier</b>	17

## **Chapitre 1 ■ L'Étude des relations familiales et intergénérationnelles.**

### **Du projet international à l'enquête française**

<i>Arnaud Régnier-Loilier</i>	31
<b>I ■ Un projet international</b>	31
1. <i>Les enseignements des enquêtes Fertility and Family Surveys (FFS)</i>	32
2. <i>De nouvelles ambitions pour GGS</i>	34
3. <i>Un effort d'harmonisation et de coordination</i>	35
4. <i>Le contenu du questionnaire GGS</i>	36
<b>II ■ La mise en place de l'enquête en France</b>	38
1. <i>Les enquêtes pilotes et l'adaptation du questionnaire</i>	38
2. <i>La collecte et les conditions de passation</i>	45
3. <i>Les caractéristiques de l'échantillon interrogé et la pondération</i>	48
Conclusion	50

■ 537

## **PREMIÈRE PARTIE**

### **Diversité des conjugalités, nouvelles structures familiales**

## **Chapitre 2 ■ Diversité des formes d'union et « ordre sexué »**

<i>Wilfried Rault, Muriel Letrait</i>	59
<b>I ■ Comparer les formes d'union</b>	61
1. <i>Quatre groupes étudiés : principes de construction</i>	61
2. <i>Unions de même sexe et ordre sexué</i>	64
3. <i>La population des quatre groupes étudiés</i>	64
<b>II ■ Le partage du travail domestique selon les formes d'union</b>	69
<b>III ■ Formes d'union et représentations des rapports de sexe</b>	72
1. <i>Sphère publique, sphère privée : représentations de la division sexuée du travail</i>	72
2. <i>L'adhésion au principe de la nécessaire « complémentarité des sexes »</i>	75
Conclusion	78

## **Chapitre 3 ■ Ni seuls ni en couple. Les relations amoureuses non cohabitantes**

<i>Éva Beaujouan, Arnaud Régnier-Loilier, Catherine Villeneuve-Gokalp</i>	87
---	----

<b>I ■ Les caractéristiques des partenaires et les raisons d'une séparation résidentielle</b>	90
1. <i>Ni seuls ni en couple, qui sont-ils ?</i>	90
2. <i>Une séparation plus contrainte que choisie</i>	96
<b>II ■ Différentes figures de la relation amoureuse non cohabitante</b>	99
1. <i>Typologie des non-cohabitants à partir de l'analyse des correspondances multiples</i>	99
2. <i>Description des quatre profils</i>	101
<b>III ■ Quelques caractéristiques de la relation</b>	105

1. Distance entre les domiciles et fréquence des rencontres	105
2. L'ancienneté de la relation	106
<b>IV ■ Les motivations de la séparation résidentielle et les projets</b>	107
1. Séparation contrainte ou choisie, provisoire ou durable	107
2. Les obstacles à la cohabitation	109
Conclusion	111

#### **Chapitre 4 ■ Les séparations au fil des unions: répétition ou apprentissage ?**

<i>Éva Beaujouan</i>	113
Introduction	113
<b>I ■ Les données et le modèle</b>	115
1. Erfi, une enquête adaptée à l'analyse des biographies	115
2. Trois modèles d'analyse des données biographiques	117
<b>II ■ Des facteurs de séparation communs aux deux unions ?</b>	120
1. Une augmentation moins rapide du risque dans les deuxièmes unions	120
2. Âge à la mise en couple, âge à la remise en couple	120
3. Un nouveau rapport entre naissances et ruptures dans la deuxième union	121
4. Le risque de séparation dépend du statut matrimonial	123
5. D'autres facteurs jouent différemment selon le rang de l'union	124
6. Vers des deuxièmes unions plus stables	125
<b>III ■ Les liens avec l'union antérieure</b>	127
1. L'importance du calendrier conjugal passé	127
2. Les facteurs de risque de séparation d'une deuxième union	129
Conclusion	131

#### **Chapitre 5 ■ Observer la situation et l'histoire familiale des enfants**

<i>Didier Breton, France Prioux</i>	143
Introduction	143
<b>I ■ La situation familiale des enfants à l'enquête selon leur âge</b>	144
1. Les enfants des enquêtés	144
2. Les enfants vivant dans les ménages	146
<b>II ■ La biographie familiale des enfants selon leur année de naissance</b>	151
1. La situation à la naissance	151
2. La situation familiale à chaque âge parmi les enfants nés au sein d'un couple	152
<b>III ■ Les caractéristiques des parents et risques de dissolution du couple parental</b>	155
1. Description du modèle	155
2. Les résultats du modèle multivarié	157
Conclusion	162

#### **Chapitre 6 ■ Les liens entre structures familiales et précarité**

<i>Philippe Cordazzo</i>	169
Introduction	169
<b>I ■ Pauvreté relative et « précarité ressentie »</b>	170
1. Définitions et mesures	171
2. Des variations importantes selon le sexe et l'âge	173
<b>II ■ La population concernée par la précarité ressentie</b>	178
1. Les caractéristiques sociodémographiques	178
2. Des différences selon les prestations et aides reçues	180

<b>III ■ L'estimation du nombre d'années en précarité selon différents scénarios</b>	182
1. <i>Le nombre moyen d'années vécues en précarité</i>	183
2. <i>Une approche dynamique selon différents parcours familiaux</i>	185
Conclusion	190

## DEUXIÈME PARTIE

### ■ Couples au quotidien : qui fait quoi ?

#### **Chapitre 7 ■ Mise en scène de la vie quotidienne.**

##### **Dit-on les mêmes choses en présence de son conjoint ?**

<i>Arnaud Régnier-Loilier, Nelly Guisse</i>	195
---	-----

##### Introduction

195

##### I ■ Présence du conjoint et qualité de l'information : l'exemple des tâches parentales

1. <i>Influence des conditions de passation sur les déclarations des répondants</i>	200
---	-----

2. <i>La présence du conjoint lisse les écarts entre hommes et femmes</i>	202
---	-----

3. <i>L'influence de la présence du conjoint est confirmée toutes choses égales par ailleurs</i>	205
--	-----

##### II ■ L'influence des conditions de passation varie selon les sujets considérés

1. <i>Les désaccords au sein du couple</i>	207
--	-----

2. <i>Un effet erratique sur les questions d'opinion</i>	212
--	-----

Conclusion	214
------------	-----

#### **Chapitre 8 ■ L'organisation des tâches domestiques**

##### **et parentales dans le couple**

■ 539

<i>Denise Bauer</i>	219
---------------------	-----

##### Introduction

219

##### I ■ Des pères toujours moins impliqués que les mères

220

##### II ■ Une typologie des différents modes d'organisation

222

##### III ■ Les rapports entre implication domestique et implication professionnelle

229

1. <i>Une répartition très déséquilibrée quand seul l'un des conjoints travaille</i>	230
--	-----

2. <i>Une comparaison selon le statut d'activité</i>	230
--	-----

3. <i>Une égalité professionnelle qui se retrouve au sein du couple</i>	232
---	-----

4. <i>Un partage des tâches dépendant du temps de travail de chacun</i>	233
---	-----

##### IV ■ Satisfaction et opinions associées à chaque mode d'organisation du ménage

234

1. <i>Les hommes plutôt plus satisfaits que les femmes</i>	234
--	-----

2. <i>Des difficultés à concilier vies professionnelle et familiale</i>	235
---	-----

3. <i>Valeurs familiales et organisation domestique</i>	237
---	-----

Conclusion	238
------------	-----

#### **Chapitre 9 ■ Pères et mères face aux activités parentales : un partage inégalitaire**

<i>Carole Brugeilles, Pascal Sebillie</i>	241
---	-----

##### Introduction

241

##### I ■ Activités parentales et rapports sociaux de sexe

242

##### II ■ Le partage des activités parentales

246

1. <i>Des mères toujours en première ligne</i>	246
--	-----

2. <i>Paroles de mères, paroles de pères : deux images du partage des tâches</i>	247
--	-----

3. <i>Des pères plus investis auprès des enfants uniques</i>	249
--	-----

##### III ■ Les facteurs de l'implication paternelle

252

1. Habillage : des pères plus attentifs aux garçons	252
2. Devoirs scolaires : la compétence des parents fait consensus	256
3. Accompagnement des enfants à différents lieux de vie : la disponibilité prime	257
4. Le coucher : les fils uniques bénéficient plus de l'implication paternelle	258
5. Les loisirs : des pratiques fortement sexuées	259
Conclusion	260

**Chapitre 10 ■ Histoire conjugale et division du travail au sein du couple**

<i>Anne Solaz</i>	265
Introduction	265
I ■ La spécialisation des conjoints au cœur de la relation conjugale	266
II ■ Mesurer la division du travail à l'aide de questions subjectives	268
1. Différentes manières de mesurer la division du travail	268
2. Des réponses assez cohérentes entre hommes et femmes	269
3. Si le conjoint est présent, les réponses sont différentes	271
4. Construction d'un indicateur de sur-implication des femmes	271
5. Comparaison des différentes sources	273
6. L'écart de réponse entre hommes et femmes disparaît en présence du conjoint	276
III ■ Spécialisation et durée de vie en couple	278
IV ■ La seconde expérience conjugale est-elle différente ?	280
Conclusion	284

**Chapitre 11 ■ Que peut-on apprendre sur le genre à partir de l'enquête Erfi ?**

<i>Maria Eugenia Cosio-Zavala, Pascal Sebille</i>	289
Introduction	289
I ■ Les indicateurs de genre utilisés à partir de différentes enquêtes	289
II ■ Les données sur le genre dans l'enquête Erfi	293
1. Méthode : l'analyse des liens entre genre et comportements démographiques	293
2. Choix des variables sociodémographiques et de genre	295
3. Rapport de genre au sein des couples : quelques éléments descriptifs	297
III ■ Genre et fécondité, genre et nuptialité : quels liens ?	299
1. L'interprétation des liens entre comportements démographiques et relations de genre	299
2. Des effets différents des relations de genre sur la fécondité et la nuptialité	304
Conclusion	305

**TROISIÈME PARTIE****Étapes de vie et diversité des parcours familiaux****Chapitre 12 ■ Un passage vers l'âge adulte en mutation ?**

<i>Pascal Sebille</i>	315
Introduction	315
I ■ Un ajournement progressif de la formation de la famille	316
1. L'âge à la maternité, seul facteur retardant le passage vers l'âge adulte ?	316
2. Resserrement du calendrier et brouillage de l'ordre des étapes	319

<b>II ■ Des trajectoires différentes entre hommes et femmes ?</b>	320
1. Ajournement et complexité de la transition	320
2. L'allongement des études, facteur de changements	322
3. Quitter le foyer parental avant l'accès à l'emploi	324
4. La formation familiale, une étape qui s'allonge	324
<b>III ■ Des transitions socialement marquées ?</b>	330
1. Une diversité des parcours	330
2. Une hétérogénéité des transitions plus forte aujourd'hui	331
Conclusion	338
 <b>Chapitre 13 ■ Parcours de vie et situation professionnelle en seconde partie de carrière</b>	
<i>Sylvie Renaut, Jim Ogg</i>	341
Introduction	341
<b>I ■ Les éléments décisifs du parcours de vie</b>	344
1. Passages à l'âge adulte	344
2. Conjugualité et parentalité	347
<b>II ■ Parcours de vie et situation professionnelle</b>	350
1. Activité et emploi	352
2. L'inactivité: raisons et projets	354
Conclusion	359
 <b>Chapitre 14 ■ Du désir d'enfant à la première et deuxième naissance</b>	
<i>Laurence Charton</i>	365
Introduction	365
<b>I ■ Le contexte conjugal à l'arrivée du premier enfant</b>	367
1. Une première naissance plus tardive et moins souvent vécue par les hommes	367
2. Première naissance et mariage	369
<b>II. La situation des parents à l'arrivée du deuxième enfant</b>	373
1. Un deuxième enfant plus tard et moins fréquent chez les hommes	373
2. Le mariage reste un cadre privilégié à la naissance du deuxième enfant	374
<b>III ■ Quelles sont les intentions de fécondité des personnes sans enfant ou parents d'un enfant ?</b>	378
1. Des premiers ou seconds enfants souhaités entre 26 et 35 ans	378
2. Des conditions différentes à l'expression du désir d'un premier ou d'un deuxième enfant	381
<b>IV ■ Quels facteurs influencent l'arrivée d'un premier et deuxième enfant ?</b>	383
1. Une influence variable selon le sexe, le milieu social et familial d'origine	384
2. L'arrivée de l'enfant est fortement liée à l'histoire conjugale	388
Conclusion	385
 <b>Chapitre 15 ■ Comportements familiaux et pratique religieuse en France</b>	
<i>Arnaud Régnier-Loilier, France Prioux</i>	397
Introduction	397
<b>I ■ Portrait de la France religieuse</b>	398
1. La religion : une question dite « sensible »	398
2. L'appartenance religieuse des différentes générations	401
3. Une pratique « régulière » relative à chaque génération	404

<b>II ■ Un lien étroit entre religion et comportements conjugaux</b>	405
1. Des parcours conjugaux moins complexes chez les femmes les plus pratiquantes	405
2. La pratique religieuse favorise nettement le mariage	407
<b>III ■ L'influence de la religion sur les comportements de fécondité</b>	410
1. Un effet limité sur le moment de l'arrivée du premier enfant...	410
2. ...mais des différences marquées sur la descendance atteinte	413
3. Influence de l'appartenance religieuse ou de la fréquence de la pratique ?	415
4. Une diminution de la taille des familles en partie liée à l'évolution de la pratique religieuse	419
Conclusion	421

## QUATRIÈME PARTIE

### ■ Perspectives intergénérationnelles

#### **Chapitre 16 ■ Les déterminants de la fréquence des rencontres entre parents et enfants**

Arnaud Régnier-Loilier et Émilie Vivas	427
Introduction	427
<b>I ■ Relations familiales et distance entre les foyers</b>	429
1. Plus on vit près de ses parents, plus on les voit	429
2. Les plus diplômés vivent plus loin de leurs parents	430
3. Les cadres vivent plus loin de leurs parents et les voient moins souvent	431
<b>II ■ Relations familiales, cycles de vie et fratrie</b>	432
1. La fréquence des rencontres aux différents âges	432
2. L'incapacité ou le décès d'un parent ne resserre pas les liens	435
3. Les enfants uniques voient davantage leurs parents	438
<b>III ■ Séparation des parents et fréquence des rencontres: quels liens ?</b>	440
1. Séparation des parents, âge à la décohabitation et fréquence des relations	440
2. La séparation des parents nuit surtout aux relations avec le père	441
Conclusion	446

542 ■

#### **Chapitre 17 ■ Comment la démographie façonne la population des grands-parents**

Anne Bourgeois, Jacques Légaré	453
Introduction	453
<b>I ■ Un portrait démographique des grands-parents en France</b>	455
1. Un phénomène de plus en plus visible à l'âge d'or	455
2. L'entourage familial immédiat des grands-parents	456
3. L'entourage familial ascendant et descendant des grands-parents	458
<b>II ■ La grand-parentalité: le destin de deux générations successives</b>	459
1. La parentalité comme préalable à la grand-parentalité	459
2. À quel âge la transition grand-parentale a-t-elle lieu ?	462
3. Les phases parentales et grand-parentales sont-elles distinctes ?	464
<b>III ■ Vivre la grand-parentalité: pour combien de temps ?</b>	466
Conclusion	468

<b>Chapitre 18 ■ Mal-être, genre et âge</b>	
<i>Pascal Hintermeyer, Alexandre Avdeev</i>	471
Introduction	471
Définir le mal-être dans Erfi	472
I ■ Mesures des sentiments de mal-être dans l'enquête Erfi	473
II ■ Fréquence et niveau des sentiments de mal-être	475
1. Solitude et dépression	475
2. Intensité des sentiments de solitude et de dépression	475
3. Corrélation entre solitude et dépression	481
III ■ Mal-être, santé et communication	481
1. Sentiments de mal-être rapportés à l'état de santé	481
2. Mal-être et communication à propos de la vie privée	484
Conclusion	488
<b>Chapitre 19 ■ Veuvage et système de retraite : connaissance et opinions sur le dispositif de réversion</b>	
<i>Carole Bonnet, Guillaume Destré</i>	495
Introduction	495
I ■ Quelle connaissance du dispositif de pension de réversion ?	497
1. Objectifs et règles d'attribution de la pension de réversion	497
2. La connaissance du dispositif de la pension de réversion	499
3. Un tiers des individus méconnaît le dispositif	500
4. Une situation de la veuve mieux connue que celle du veuf	501
5. Ceux qui connaissent leurs droits connaissent-ils ceux de leur conjoint ?	505
II ■ Quel taux de réversion souhaité pour les femmes mariées n'ayant jamais travaillé ?	505
Conclusion	509
<b>Chapitre 20 ■ Les différences d'opinions entre la France et la Russie sur le soutien entre générations</b>	
<i>Cécile Lefèvre, Irina I. Kortchaguina, Lidia M. Prokofieva</i>	515
Introduction	515
I ■ La Russie, un pays proche des traditions du Sud de l'Europe ?	516
II ■ Aider financièrement les personnes âgées et pauvres : un devoir de la société	519
III ■ Les différents niveaux de « dévouement » entre la France et la Russie	520
IV ■ Qu'attend-on de ses fils et de ses filles ?	523
V ■ Qui doit s'occuper de qui ? L'aide des descendants vers les enfants devenus adultes	525
Conclusion	528

