

ÉDITORIAL



L'ÉQUIPE ELFE DÉMÉNAGE !

L'équipe Elfe a rejoint le campus Condorcet, un grand campus européen dans le domaine de la recherche en sciences humaines et sociales.

Vous pouvez désormais nous contacter à l'adresse suivante :

Étude Elfe
INED

9, cours des Humanités
CS 50004
93322 Aubervilliers Cedex

Chers parents,

Au cours de l'année 2019, les parents des enfants de l'enquête nationale ont été contactés pour faire le point sur la croissance, l'alimentation et l'activité physique de leur enfant. Votre enfant grandit et devient de plus en plus impliqué dans les choix de sa vie quotidienne. Du côté de l'équipe Elfe, nous nous préparons à ce qu'il devienne l'un de nos interlocuteurs directs, à vos côtés, pour les prochaines phases de l'étude. Pour cela, nous avons testé l'an dernier des questionnaires auprès des enfants de l'enquête pilote. Et nous avons réuni en novembre un groupe de parents « ambassadeurs » Elfe avec leurs enfants. Ce numéro vous présente un bref compte rendu de cette rencontre, avant de plus amples informations dans l'espace famille sur le site internet de l'étude.

Vous trouverez aussi dans ce numéro des premières données descriptives de l'enquête réalisée en CP avec la participation des enseignants. Une nouvelle opération du même type aura lieu cette année de façon à suivre les enfants au cours de leurs apprentissages fondamentaux. Vous serez sollicités également en 2020 pour une collecte de dents de lait. Si vous vous demandez pourquoi, lisez vite l'article que vous a préparé Cécile, la responsable biologie de l'étude Elfe.

De nouveaux projets de recherche utilisant les données de l'étude Elfe ont été initiés cette année. Vous en trouverez la liste en fin de numéro. Nous vous présentons plus en détail les résultats de l'un des projets, concernant l'alimentation des tout-petits, à la phase de diversification alimentaire. Grâce à vous, certains messages qui ne semblent pas assez connus des parents vont être renforcés dans le prochain Programme National Nutrition Santé.

Nous vous souhaitons une très bonne lecture et une belle année 2020 !

Dr Marie-Aline Charles,
Directrice de l'étude Elfe





PREMIÈRE RENCONTRE PARENTS-ENFANTS AMBASSADEURS !

Vos enfants ayant bientôt l'âge de participer eux-mêmes à l'étude, il est important de vous associer à notre réflexion sur la manière de les solliciter dans les années à venir. 72 familles se sont portées volontaires pour partager leurs retours d'expérience et une partie d'entre elles se sont déplacées à Paris pour nous faire part de leurs idées pour la suite de l'étude.

Des ateliers participatifs animés par des professionnels des débats publics ont été organisés en novembre dernier. Réunissant 30 familles, cet événement a permis de recueillir les avis et suggestions des « parents ambassadeurs » sur différentes questions : Comment impliquer les enfants pour qu'ils deviennent à leur tour des participants actifs ? Comment aborder avec eux des sujets « sensibles » lorsqu'ils seront adoles-

cents ? Comment encadrer d'éventuels partenariats avec le secteur privé qui permettraient de financer la suite de l'étude ? Ou encore quels seraient les sujets de recherche qu'il serait pertinent d'étudier pour enrichir l'enquête ? Sur cette dernière question par exemple sont ressortis certains thèmes comme le stress, l'orientation scolaire, le harcèlement, les notes, la pollution, l'utilisation du portable et des écrans, les réseaux

sociaux, ou encore l'impact de l'actualité. Les parents ont également été amenés à réfléchir collectivement aux outils de communication adaptés aux pré-adolescents (vidéo pour présenter une nouvelle étape de l'enquête, journal d'information...).

Des ateliers ludiques ont été organisés en parallèle pour les enfants, leur regard sur la suite du projet étant en effet très important pour l'équipe Elfe. Ils ont notamment réfléchi dans le cadre d'un jeu de rôle aux questions qu'ils poseraient aux enfants s'ils étaient eux-mêmes des chercheurs. Voici une sélection de leurs questions : Est-ce que les enfants mangent des choses sucrées ? Est-ce qu'ils polluent la terre ? Quelles sont les passions des enfants ? Quel métier aimeraient-ils faire plus tard ? Est-ce que les enfants travaillent bien à l'école ? Est-ce qu'ils sont en bonne santé ? Les chercheurs Elfe choisiront une question parmi les propositions des enfants ambassadeurs et cette dernière sera posée dans un questionnaire à l'ensemble des enfants Elfe !

Par ailleurs, les enfants ont également

été amenés à réaliser en groupe une « time capsule » avec des objets du quotidien témoignant de la vie des enfants sur Terre, à créer une fresque sur leur vision du monde de demain ou encore à imaginer des pictogrammes sur des thèmes de l'étude Elfe (la famille, l'école, la santé, l'environnement, le sport, les copains-copines, le bonheur...).

Un compte rendu des échanges et des enseignements de ces ateliers participatifs avec les parents et enfants ambassadeurs est disponible sur le site internet de l'étude, www.elfe-france.fr

> **Espace Famille.**

Vous souhaitez rejoindre l'aventure ?

Si vous êtes intéressés pour découvrir les coulisses de la recherche en devenant « parent ambassadeur », nous vous invitons à vous manifester par mail à : communaute@elfe-france.fr



P. 4

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE AU CP

En 2018, les enseignants de cours préparatoire ont été invités par l'intermédiaire des familles à recueillir des informations sur les apprentissages des enfants Elfe.

Dans la continuité de l'enquête réalisée en maternelle en 2016, les enfants ont réalisé des activités abordant les compétences en mathématiques (calcul mental, résolution de problèmes...) et en français (compréhension orale et écrite, lecture...). Par exemple en mathématiques, un exercice d'addition consistait à

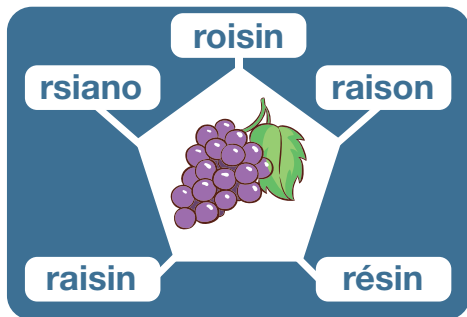
montrer des photos de billets de banque et de pièces de 1 ou 2 euros, puis à demander à l'enfant de calculer le montant total. Quatre éventails de billets et pièces de valeurs différentes leur étaient présentés. 61 % des enfants ont réussi les quatre exercices et 5 % ont donné une seule bonne réponse.

Exemple d'exercice en calcul mental



EUROS

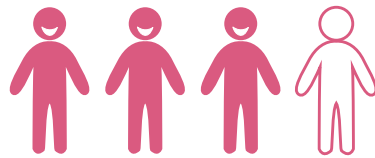
La maîtrise de l'écrit était aussi appréhendée, notamment par un exercice consistant à trouver l'orthographe juste d'un mot, parmi un choix de cinq écritures. L'épreuve était composée de 14 mots usuels (raisin, nid, mouton, voiture, bouquet, etc.). Les enfants ont en moyenne reconnu l'orthographe de 9 mots sur 14 et 43 % en ont correctement identifié au moins dix.



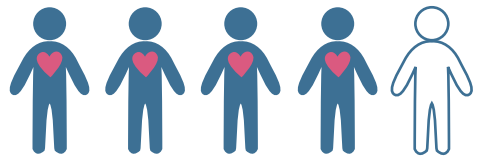
Parmi les cinq écritures proposées, l'une d'elles correspondait à une prononciation identique à celle du mot visé (par exemple résin, nit, moutton, voitur, bouquet, etc.). Si l'on considère comme acceptables les réponses des enfants ayant choisi une orthographe dont la prononciation produit le son du mot, la réussite à l'épreuve s'élève considérablement. Le nombre moyen de mots identifiés avec la bonne orthographe ou avec un son iden-

tique s'élève à 13 sur 14. Les enfants sont donc dans l'ensemble en bonne voie de maîtriser l'écrit.

Une dimension plus psychologique a enfin été explorée à partir d'un court questionnaire sur l'estime de soi. Il en ressort que 3 enfants sur 4 se disent très heureux et 4 enfants sur 5 se sentent aimés par les élèves de leur classe ou savent les faire rire. Et 9 enfants sur 10 pensent bien travailler à l'école, voire très bien. Néanmoins, 1 enfant sur 5 reconnaît qu'il n'écoute pas toujours les conseils des adultes ou que ceux-ci doivent parfois se fâcher pour qu'il obéisse !



3 enfants sur 4 se disent très heureux



4 enfants sur 5 se sentent aimés par les élèves de leur classe

LA PROCHAINE ENQUÊTE ÉCOLE ARRIVE !

Au printemps prochain, vous serez invités à participer à une nouvelle enquête du même type, que votre enfant soit en CE2 ou pas. Cette enquête portera sur la lecture, l'orthographe, les mathématiques et le bien-être à l'école. Nous vous adresserons un document personnel à remettre à son enseignant afin qu'il sache que vous souhaitez participer. Nous espérons que vous aurez à cœur de poursuivre avec nous ce suivi des enfants à l'école initié depuis la maternelle. Et c'est bien sûr possible, que votre enfant ait participé ou non aux enquêtes École précédentes.





COLLECTE DE DENTS DE LAIT : ELFE REMPLACE LA PETITE SOURIS !

Vous le savez peut-être, la genèse de nos dents, qu'elles soient de lait ou définitives, commence avant même la naissance, dans le ventre de la maman. À ce titre, les dents constituent une mémoire de nos expositions prénatales, comme peuvent l'être les cheveux pour nos expositions après la naissance.

La dentine qui se situe entre l'émail et la pulpe dentaire au niveau de la couronne (la partie visible de la dent) est composée d'une fraction minérale dans laquelle se stockent les « informations » sur les expositions du fœtus. Depuis les années 2000, les techniques de dosages ont beaucoup évolué et permettent de doser dans les dents de nombreuses substances comme des pesticides ou des phtalates (substances utilisées notamment comme plastifiant et présentes dans de nombreux produits de la vie courante).

C'est dans cette perspective que les familles participant à l'étude seront sollicitées au début de l'année 2020

afin de recueillir les dents de lait des enfants Elfe. Au préalable, les familles nous auront indiqué leur accord pour participer à cette collecte via un court questionnaire.

Nous espérons que vous serez nombreux à contribuer à ce volet de l'étude pour permettre aux chercheurs de déterminer si les bébés sont exposés pendant la grossesse à différents polluants de l'environnement et si ces expositions ont un impact sur la santé ultérieure des enfants.





ZOOM SUR LES AJOUTS DE SUCRE, SEL ET MATIÈRES GRASSES PENDANT LA DIVERSIFICATION ALIMENTAIRE

En France, il est recommandé de commencer la diversification alimentaire à partir de 4 mois révolus et non pas après 6 mois révolus. Or, l'utilisation du sel, du sucre et des matières grasses à cette période de la vie peut avoir des répercussions sur le plus long terme : la consommation d'aliments salés avant l'âge de 6 mois par exemple favorise la préférence pour la saveur salée plus tard. Et manger trop salé expose à un risque plus important d'élévation de la pression artérielle.

Les questionnaires alimentation qui vous ont été proposés entre les 3 et 10 mois de votre enfant ont permis aux chercheurs d'étudier les habitudes d'ajout de ces ingrédients dans l'assiette des enfants.

Les recommandations françaises vis-à-vis de l'utilisation du sucre, du sel et des matières grasses chez les enfants de moins de 3 ans sont issues

du Programme National Nutrition Santé (PNNS). Il est conseillé aux parents de jeunes enfants d'éviter de rajouter du sucre ou du sel dans les aliments pendant toute la période de la diversification. En revanche, l'ajout de matières grasses non frites, c'est-à-dire d'huile, de margarine, de crème ou de beurre, est recommandé à partir de 6 mois.

QUESTIONS À...

Sophie Nicklaus,

directrice de recherche au
Centre des Sciences, du Goût
et de l'Alimentation à l'Inra (Dijon)



Les recommandations sont-elles suivies par les parents ?

Si on considère les 3 recommandations dans leur ensemble, seuls 28 % des parents les suivent d'après les résultats de l'étude Elfe. Si on les considère séparément, environ 2 parents sur 3 ajoutent bien des matières grasses dans l'alimentation de leur enfant à 10 mois, conformément aux recommandations, alors que 1 parent sur 3 ajoute du sucre et 1 parent sur 4 du sel avant 6 mois, cette fois-ci à l'encontre des recommandations.

Quels facteurs influencent l'utilisation de ces ingrédients ?

Certaines caractéristiques familiales sont associées à la façon d'effectuer ces ajouts. Ainsi les mères qui allaitent leur enfant ont tendance à ajouter des matières grasses mais également du sucre et du sel dans les premiers plats de leur enfant. Les mères qui démarrent tôt la diversification, avant 4 mois, ajoutent en moyenne davantage de sel et de sucre dans l'assiette de leur enfant mais moins fréquemment des matières grasses. L'utilisation de plats préparés

du commerce « spécifiques bébé » est associée à un moindre ajout de sel et de matières grasses par les parents.

D'autres facteurs sont susceptibles de jouer un rôle sur le comportement, comme par exemple les conseils de l'entourage, qui parfois prône à tort l'ajout de sucre ou néglige l'intérêt des matières grasses dans les plats des enfants.

En quoi votre recherche éclaire-t-elle le débat public ?

Cette étude réalisée sur les données Elfe montre que l'ajout de matières grasses n'est pas suffisamment pratiqué par les parents de jeunes enfants, qui ne connaissent pas les bienfaits de certaines graisses, les acides gras insaturés, sur le développement du cerveau à cet âge, ou qui peuvent souhaiter limiter la consommation de « gras » comme c'est conseillé pour les adultes. Ce travail peut permettre de faire connaître l'importance des matières grasses pour le bon développement de l'enfant et encourager l'enrichissement en matières grasses des aliments du nourrisson, y compris les aliments préparés « spécifiques bébé ».



P.10

LES NOUVEAUX PROJETS DE RECHERCHE EN 2019

Depuis 2013, les données de l'étude Elfe ont commencé à être mises à disposition de la communauté scientifique et de nouveaux projets de recherche sont régulièrement initiés. La liste ci-dessous vous présente les demandes d'accès aux données qui ont été acceptées l'année dernière.

SANTÉ

Effet de l'allaitement maternel sur les complications du tabagisme passif chez l'enfant de mère fumeuse à un an, *Olivier Saint-Lary, Inserm, Villejuif*

Environnement microbiologique et risque allergique : suivi des enfants à 5 ans, *Chantal Raheison, Université de Bordeaux*

Santé dentaire à deux ans, *Alice Germa, Université Paris Descartes*

Le sommeil des enfants à fort et faible risque de troubles de la communication sociale : évolution du sommeil dans les premières années de vie, associations avec le

développement cognitif et comportemental, *Carmen Schröder, Université de Strasbourg*

Étude du développement physique et psychomoteur en contexte d'exposition prénatale à l'alcool, *Nolwenn Régnauld, Santé publique France, Saint-Maurice*

Comparaison de l'état de santé et du développement des enfants Elfe et des enfants prématurés de la cohorte Epipage 2 à 5 ans et demi, *Laetitia Marchand, Inserm, Paris*

Stress, dépression et anxiété des parents au début de la vie et développement des enfants, *Judith van der Waerden, Inserm, Paris*

Prévalence et déterminants d'une vaccination incomplète dans la cohorte Elfe, *Élise Launay, CHU de Nantes*

Alimentation de la mère pendant la grossesse et mode d'allaitement : effets sur le développement et la santé de l'enfant jusqu'à 3 ans, *Blandine de Lauzon-Guillain, Inserm / Inra, Villejuif*

SCIENCES SOCIALES _____

Les nouveaux parents : représentations et pratiques éducatives, *Jérôme Camus, Université de Tours*

Étude de l'allaitement à partir d'une approche mixte qualitative et quantitative, *Claire Kersuzan, Université de Bordeaux*

Étude des facteurs qui influencent les apprentissages en moyenne section de maternelle, *Jean-Paul Fischer, Université de Lorraine*

Inégalités sociales et développement de l'enfant : une comparaison internationale (projet européen DICE), *Lidia Panico, Ined, Paris*

Influence des caractéristiques de la fratrie (âge, sexe) sur le développement cognitif, *Hugo Peyre, LSCP / ENS, Paris*

Les compétences en lecture en moyenne section de maternelle, *Xavier Thierry, Ined, Paris*

Premières inscriptions aux activités culturelles et temps d'écran à la maison, *Sylvie Octobre, Ministère de la Culture, Paris*

Marché du travail et maternité : de la grossesse aux deux ans de l'enfant, *Carine Milcent, CNRS, Ecole d'économie de Paris*

Instabilité professionnelle des parents et développement précoce de l'enfant, *Lidia Panico, Ined, Paris*

Styles éducatifs et rapports au corps, au langage et aux émotions des enfants de 3 ans et demi, *Julie Pagis, CNRS, IRIS, Aubervilliers*

Différenciations sociales du développement de l'enfant de la naissance à l'entrée à l'école, *Bertrand Geay, Université de Picardie*

ENVIRONNEMENT _____

Exposition prénatale aux pesticides et santé de la femme pendant la grossesse, *Rémi Béranger, Inserm, Rennes*

Etude du lien entre l'exposition résidentielle aux pesticides pendant la grossesse et le neuro-développement de l'enfant, *Cécile Chevrier, Inserm, Rennes*

Exposition aux retardateurs de flamme organophosphorés, *Philippe Glorennec, EHESP, Rennes*

AU CROISEMENT DE PLUSIEURS DOMAINES _____

Inégalités sociales de croissance, *Barbara Heude, Inserm, Villejuif*

La croissance pré et post-natale précoce en fonction de l'origine. Une étude de l'effet de la migration sur la santé, *Tatiana Eremenko, UNED (Université nationale d'éducation à distance), Espagne*

Les relations entre appartenance religieuse et pratique de l'allaitement maternel, *Jonathan Bernard, Inserm, Villejuif*

Ce projet a reçu une autorisation de la CNIL après avis d'un comité d'éthique en raison de l'utilisation de données sur l'appartenance religieuse, qui est très encadrée par la loi. Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site www.elfe-france.fr > Côté recherche > Projets de recherche.



Nos prochains rendez-vous en 2020

• Familles participant à l'enquête nationale :

Une collecte de dents de lait au début de l'année et une enquête sur les apprentissages à l'école élémentaire au printemps

• Familles participant à l'enquête pilote :

Un questionnaire internet à compléter par votre enfant sur l'usage des écrans, ses activités physiques et ses relations avec ses frères et sœurs (s'il en a).

Elfe Infos est une lettre d'information

externe publiée par l'unité mixte Elfe

Directrice de la publication : Magda Tomasini

Directrice de la rédaction : Marie-Aline Charles

Rédactrice en chef : Laure Gravier

Ont contribué à ce numéro : Marie-Aline Charles, Marie-Noëlle Dufourg, Sophie Nicklaus, Xavier Thierry et Cécile Zaros.

Création graphique : Isabelle Milan – Mise en page : Merico

Crédits illustrations : © Freepik

Crédit photos : © Freepik, © AdobeStock, portrait chercheur © S. Nicklaus.

N° ISSN : 1969-2072

Institut national d'études démographiques • 9 cours des Humanités • CS 50004

• 93322 Aubervilliers Cedex • France

La réglementation européenne relative aux données personnelles (RGPD) garantit aux personnes un droit d'information sur l'utilisation et les destinataires des données collectées. Les projets de recherche basés sur les données de la cohorte Elfe ont été acceptés par le Comité d'Accès aux Données Elfe (CADE), composé de représentants de l'équipe projet et de chercheurs associés à Elfe. Son rôle est de vérifier la recevabilité des projets déposés, notamment leur pertinence scientifique au regard des objectifs de recherche et de leur intérêt public, leur faisabilité, ou encore l'absence de risque d'identification des personnes. Un groupe Éthique peut également être consulté sur certains projets. Les personnes peuvent exprimer leur souhait de ne pas participer à l'un des projets de recherche en cours en exprimant leur droit de retrait auprès de Marie-Aline Charles par courrier (Elfe - Ined, 9 cours des Humanités, CS 50004, 93322 Aubervilliers Cedex) ou par mail à communaute@elfe-france.fr. La liste des projets de recherche est régulièrement mise à jour sur le site internet www.elfe-france.fr