

ÉDITORIAL



VOUS AVEZ DÉMÉNAGÉ ?

Changé de numéro de téléphone ou d'adresse de messagerie ?

Pour rester en contact avec vous tout au long de l'étude, pensez à nous informer de vos nouvelles coordonnées. Merci par avance !

Chers parents,

Cette année, vos enfants fêteront leurs 7 ans et la plupart d'entre eux sont maintenant scolarisés au CP. De la lecture aux mathématiques, en passant par l'écriture et la découverte du monde, il s'agit d'une étape clé dans la scolarité des enfants. C'est pourquoi nous vous proposerons au printemps prochain d'associer l'enseignant de votre enfant à l'étude Elfe. Les informations qu'il nous communiquera viendront enrichir les données déjà recueillies auprès de vous sur l'environnement, les modes de garde, les pratiques éducatives, la santé et le développement des enfants. Cela permettra aux chercheurs qui s'intéressent aux apprentissages des enfants de tenir compte de tout ce qui influence les parcours scolaires. Vous découvrirez dans ce numéro quelques résultats de la première enquête en milieu scolaire, réalisée en 2016 dans plus de 4 000 écoles maternelles auprès des familles ayant participé à l'entretien aux 3 ans et demi de leur enfant.

Parallèlement à cette opération, les familles de l'étude pilote, dont les enfants sont maintenant âgés de 10 ans, se verront quant à elles proposer une nouvelle étape de suivi associant directement les enfants eux-mêmes. La participation des enfants aux enquêtes va devenir de plus en plus active au fur et à mesure qu'ils grandiront. Sollicités dès l'âge de 3 ans et demi lors d'une visite à domicile puis à 6 ans à travers des questionnaires-jeux par internet, les enfants deviennent progressivement des acteurs essentiels de l'étude. Ce nouveau rendez-vous à 10 ans sera l'occasion pour eux de décrire leur quotidien et d'exprimer leur point de vue.

Grâce aux informations que vous et vos enfants nous confiez, la recherche sur l'enfance continue d'avancer. Nous vous remercions encore pour votre fidélité.

Toute l'équipe Elfe vous souhaite une belle année 2018 et vous donne rendez-vous au printemps prochain !

Dr Marie-Aline Charles,
Directrice de l'étude Elfe





PREMIERS RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE EN MATERNELLE

Au printemps 2016, une enquête en moyenne section de maternelle a été réalisée grâce à la mobilisation de milliers d'enseignants ayant accepté, avec votre accord, de faire passer des tests à votre enfant. Ces exercices, présentés avec un graphisme attrayant et adaptés au niveau des apprentissages de très jeunes enfants, portaient sur leurs compétences dans les domaines du langage et des nombres. Nous vous en livrons ici les premiers résultats descriptifs.

On retrouve un lien, bien connu dans la littérature scientifique, entre l'âge de l'enfant au moment de la réalisation des activités et son développement cognitif. Par ailleurs, les garçons ont en moyenne légèrement moins bien réussi dans les deux domaines du langage et des nombres. Ainsi 12,6 % des garçons ont répondu correctement à plus de 9 questions sur 10, contre 13,9 % des filles (cf. figure 1).

Parallèlement à ces exercices effectués directement par votre enfant, il était demandé à l'enseignant de remplir un

bref questionnaire que vous lui aviez remis, comportant une appréciation sur les compétences de votre enfant dans différents domaines d'apprentissage (langage, nombres, formes, grandeurs, activités artistiques et physiques...) et sur son comportement en classe (relations avec les autres, manifestations émotionnelles, concentration...).

Près de 3 enfants sur 4 signalés par l'enseignant comme ayant une bonne maîtrise du langage ont réussi plus de la moitié des exercices sur la reconnaissance des sons, alors que c'est le cas

de seulement 1 enfant sur 4 parmi ceux qui ont des compétences langagières en dessous de la moyenne. Néanmoins les différents indicateurs recueillis, qu'il s'agisse des acquis scolaires, des aptitudes artistiques et physiques ou des comportements, font apparaître qu'au moment de l'enquête, peu d'enfants présentaient une difficulté (moins de 1 sur 10). Les enseignants rapportent également que, par rapport aux enfants de même

Figure 1 : Les filles ont réussi un nombre d'exercices légèrement plus élevé que les garçons

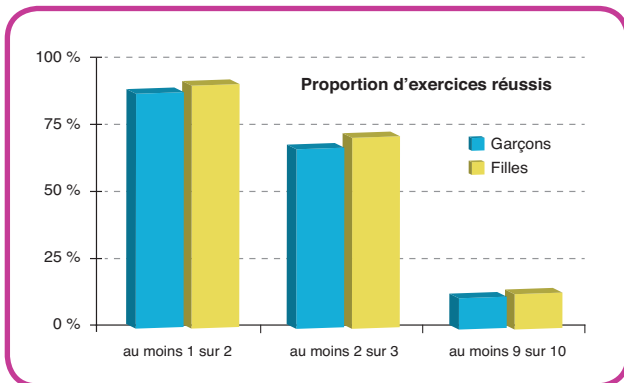


Figure 2 : La majorité des enfants Elfe se situent scolairement au-dessus de la moyenne par rapport aux enfants de même âge



âge, plus de la moitié des enfants Elfe se situent au-dessus, voire très au-dessus de la moyenne dans les activités les plus scolaires (langage, approche des quantités, du temps, de l'espace, des formes) (cf. figure 2). Par ailleurs, les filles dépasseraient les garçons dans les activités artistiques, et ce serait l'inverse pour les activités physiques.

Cette analyse préliminaire des données de l'enquête en maternelle sera approfondie par les chercheurs en lien avec les multiples informations que vous nous transmettez lors des entretiens. Cette analyse montre aussi la pertinence d'un recueil de données complémentaires auprès des professionnels de l'éducation. C'est pourquoi, deux ans après cette première édition en maternelle, une enquête de même type aura lieu en cours préparatoire au printemps 2018. Rendez-vous dans quelques mois pour la poursuite de cette aventure scientifique !



P. 4

ENQUÊTE PILOTE : LES ENFANTS ACTEURS DE L'ÉTUDE !



Nouvelles activités, relations avec les autres, vie à la maison... 10 ans est un âge auquel les enfants n'hésitent pas à exprimer leur propre opinion. Au printemps prochain, une visite à domicile sera proposée aux familles pilotes. À l'occasion de cette rencontre, les enfants seront invités à participer directement à l'étude.

S'ils sont d'accord, et en présence des parents, nous pourrions ainsi commencer à poser aux enfants des questions sur leur vie quotidienne et leur vision du monde qui les entoure. Plusieurs grands thèmes seront abordés lors de cet entretien :

- les relations avec les autres (leurs rapports avec leurs frères et sœurs s'ils en ont, leurs amitiés, premiers émois...)
- la vie à la maison et la place dans la famille (leur participation aux tâches domestiques par exemple)
- les pratiques de loisirs et culturelles (scolaires ou extra-scolaires)
- leur perception du monde (les vêtements et couleurs qu'ils préfèrent, l'image qu'ils ont de leur corps, leur vision de la vie politique ou du monde du travail...).

Le regard de l'enfant

À travers ces questions, les chercheurs souhaitent saisir le plus tôt possible les pratiques et les comportements des enfants mais aussi des choses plus subjectives comme des préférences, des représentations, voire des caractères émotionnels. Par ailleurs, il s'agit souvent de questions « miroir » qui ont également été posées aux parents, par exemple lors de l'entretien téléphonique 2 mois après la naissance : « Quelles sont les 3 choses les plus importantes que vous souhaitez pour votre enfant ? » Dix ans plus tard, les enfants sont à leur tour invités à indiquer les 3 choses les plus importantes pour eux dans le futur, parmi les mêmes choix de réponses qui étaient donnés à leurs parents (avoir beaucoup d'argent, une belle vie amoureuse, un travail intéressant, des loisirs passionnants, une vie tranquille, une grande famille, beaucoup d'amis ou une bonne santé).

Pour un grand nombre de questions, il sera intéressant pour les chercheurs de mettre en regard le point de vue des enfants et les réponses apportées par leurs parents.

Des mesures spécifiques en santé

La visite à domicile permettra de réaliser des mesures physiques telles que le poids, la taille, la composition corporelle ou la pression artérielle des enfants. Les enquêteurs compteront leurs grains de beauté sur les bras pour compléter les informations recueillies sur les expositions au soleil et mieux comprendre ce qui influence leur apparition. Une mesure du souffle, grâce à un petit appareil appelé « spiromètre », donnera des indications sur les capacités respiratoires. Enfin, quelques exercices seront proposés aux enfants pour évaluer leur condition physique et leurs capacités motrices. Les tests de condition physique sont utilisés en Europe pour mesurer le développement et la coordination chez les enfants. Leur réalisation auprès des enfants de l'étude Elfe permettra de bénéficier de références françaises. Les résultats seront mis en relation avec la pratique d'activités sportives.

Des analyses biologiques

Une collaboration avec des laboratoires d'analyses médicales permettra pour



la première fois de réaliser un prélèvement de sang chez les enfants s'ils sont d'accord pour réaliser cet examen. Des « patchs » anesthésiques à poser au pli du coude 1 h avant la prise de sang seront fournis. L'enjeu est très important car le sang permet de doser de nombreux éléments : des polluants de l'environnement, des marqueurs de la nutrition de l'enfant, de l'inflammation

ou encore de l'allergie. Le laboratoire réalisera également un recueil d'urine et de cheveux, dosera les taux de glucose et de cholestérol. Les résultats de ces dernières analyses seront envoyés aux familles ainsi qu'au médecin traitant qu'elles auront indiqué. Enfin, des recueils de salive (bon indicateur de la qualité du sommeil de l'enfant) seront également proposés au domicile.

LES FAMILLES PILOTES

Grâce aux familles qui ont accepté de nous accompagner depuis 2007, la méthodologie et les différentes étapes de l'étude sont testées avant la mise en place des enquêtes au niveau national. De rendez-vous en questionnaires, le développement des enfants fait l'objet d'un suivi attentif. Environ 300 familles sont toujours suivies dans la phase pilote. Grâce à chacune d'elles, l'organisation de l'étude Elfe ne cesse de s'affiner pour assurer à tous les participants la meilleure réalisation du projet, de la prise de contact avec les parents à l'exploitation des informations recueillies.



ZOOM SUR... LES ACTIVITÉS DES ENFANTS SUR ÉCRAN

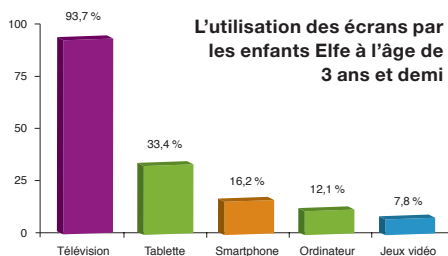
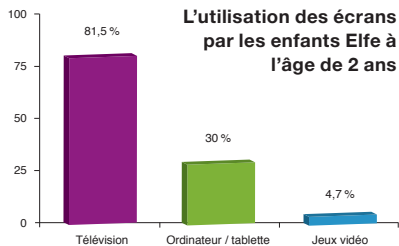
Quel est l'impact de l'exposition aux médias et aux nouvelles technologies de la communication sur le développement des enfants ? Si cette question fait l'objet de nombreux débats, les données disponibles sur l'équipement des foyers et sur les usages familiaux de ces technologies ne concernent que les enfants plus âgés. Des informations sur le temps passé par les enfants devant les écrans ont pu être recueillies très tôt dans l'étude Elfe.

Grâce à sa dimension longitudinale et au croisement de multiples informations sur la santé, la vie sociale ou encore l'environnement des enfants, Elfe permettra de mesurer l'impact de l'usage des écrans sur leur développement physique, intellectuel et affectif. L'étude Elfe a montré que les enfants de 2 ans passent en moyenne 6 heures et 30 minutes par semaine (week-end compris) devant un écran, qu'il s'agisse d'une tablette ou d'un ordinateur, de la télévision ou de

jeux vidéo. À 3 ans et demi, ils y passent 8 heures et 40 minutes. D'une manière générale, les enfants passent plus de temps devant les écrans le week-end que les jours de semaine.

Allo ?

À 3 ans et demi, 16 % des enfants parlent au téléphone portable au moins une fois par semaine. Le temps passé « au bout du fil » est toutefois très faible (moins de 10 minutes).





LA RECHERCHE AVANCE !

Plus de 80 projets de recherche, toutes disciplines confondues, sont basés sur les données de l'étude Elfe. Grâce à votre précieuse participation, de nouveaux résultats ont vu le jour dans le domaine des sciences sociales, de la santé et de l'environnement.



La santé respiratoire des jeunes enfants

Aujourd'hui, la fréquence des maladies respiratoires comme l'asthme continue de croître à travers le monde. Entre les âges de 2 mois et 1 an, les parents ont déclaré chez les enfants Elfe une augmentation de la fréquence des symptômes respiratoires : les sif-

flements [de 6,5 % à 27,5 %], la toux nocturne [de 25,5 % à 67,5 %], la gêne respiratoire [de 29 % à 38,8 %] et l'encombrement bronchique [de 34,7 % à 65,1 %]. L'analyse des facteurs environnementaux montre que l'exposition au tabagisme passif pendant et après la grossesse mais aussi l'utilisation de détergents à la maison sont associées

au risque de sifflements. Un enjeu majeur pour l'étude Elfe est de continuer à recueillir des données sur les symptômes respiratoires aux différents âges de la vie des enfants afin de savoir comment ils évoluent. L'impact de l'environnement sur la santé respiratoire des enfants sera également étudié grâce aux capteurs à poussières qui ont été proposés à une partie des familles Elfe.

Les pratiques des parents face aux soins des nourrissons

Les modèles d'organisation de la vie familiale se sont considérablement transformés au cours des dernières décennies. La répartition des tâches entre les mères et les pères a été analysée aux 2 mois des enfants en étudiant les pratiques concernant les soins du corps (changer la couche, moucher le nez, donner le bain...) à la lumière des « goûts » pour ces soins et leur prise en charge (ou non), tels qu'exprimés par les parents. Il apparaît que ni la division du travail relatif aux soins entre les deux parents ni les rapports subjectifs déclarés pour ces soins ne semblent dépendre du sexe du nourrisson. En revanche, les niveaux de participation ainsi que les rapports aux soins sont très différents entre les pères et les mères. Les résultats rejoignent les conclusions de nombreux travaux sur le partage inégal du travail domestique

et parental : ce sont principalement les mères qui prodiguent des soins au nourrisson. Toutefois, selon les tâches, le partage est plus ou moins inégal. Il est particulièrement inégal pour des soins comme le change des couches ou les bains ; il l'est, mais un peu moins, pour les mises au coucher ou pour les biberons (pour les nourrissons non allaités exclusivement).



Les préparations lactées pour nourrissons⁽¹⁾

L'Organisation mondiale de la santé (OMS) recommande 6 mois d'allaitement exclusif. En France, à cet âge, seulement un quart des enfants sont encore allaités et une grande majorité consomment des préparations infantiles. Les chercheurs en ont recensé plus de 200 dans l'étude Elfe, qu'ils ont classées en fonction de critères nutritionnels. Plus de la moitié des préparations infantiles utilisées étaient enrichies en pré ou probiotiques alors que l'effet

bénéfique sur la santé n'est pas encore clairement établi.

La sélection par les parents d'un type de préparation infantile est principalement associée aux caractéristiques de santé du nourrisson. Ainsi, les préparations fortement hydrolysées sont plus susceptibles d'être utilisées chez les nourrissons présentant des problèmes de diarrhée ou de régurgitation. Les formules partiellement hydrolysées sont plus fréquentes dans les familles à revenu élevé, avec des antécédents d'allergie, ou chez les nourrissons ayant des problèmes de régurgitation. Les formules épaissies sont quant à elles plus utilisées chez les garçons, les prématurés ou en cas de reprise précoce du travail par la mère. Si une part importante des enfants reçoivent des préparations infantiles enrichies en pré ou probiotiques, le choix de ce type de préparation infantile n'est pas associé aux caractéristiques de la famille ou de santé de l'enfant. Le suivi des enfants Elfe permettra d'étudier l'impact de ces différentes pratiques sur les allergies et la croissance de l'enfant.

CONFÉRENCE AVEC LES CHERCHEURS

Ces résultats vous ont été présentés plus en détail par les chercheurs lors d'une conférence en ligne le 18 décembre dernier.

Vous étiez environ 300 familles à vous être connectées en direct pour participer à cet événement !

Pour les parents qui n'ont pas pu y assister et qui souhaiteraient voir la vidéo, rendez-vous sur le nouveau site internet de l'étude Elfe, www.elfe-france.fr, rubrique :

> Docuthèque

> Vidéos

> Conférences web familles

⁽¹⁾ Lauzon-Guillain B.[de], Davaisse-Paturet C., Lioret S., et al., « Use of infant formula in the ELFE study: The association with social and health-related factors », *Maternal & Child Nutrition*, 2017.



NOS PROCHAINS RENDEZ-VOUS

Pour les familles de l'enquête pilote :

Nous vous recontacterons au printemps 2018 pour une nouvelle enquête téléphonique et une visite à domicile. Cette rencontre avec votre enfant permettra de réaliser des mesures du poids et de la taille, un examen respiratoire et des jeux de mémoire et d'attention sur ordinateur.

Elle sera également l'occasion de lui poser des questions sur sa vie quotidienne et de lui faire effectuer des petits exercices sportifs pour mesurer sa condition physique et ses capacités motrices. Si vous-même et votre enfant l'acceptent, des recueils biologiques en laboratoire afin d'étudier différents marqueurs biologiques de sa santé ou mettre en évidence certains polluants pourront être réalisés dans un laboratoire proche de votre domicile.

Pour les familles de l'enquête nationale :

Votre enfant aura 7 ans en 2018 et il est très important pour l'étude Elfe d'intégrer le point de vue de son enseignant qui est un témoin clé de ses apprentissages. Les familles nous ayant communiqué l'adresse de l'école de leur enfant lors de l'enquête à 3 ans et demi ont déjà participé à ce volet « Ecole » en maternelle. Dans la continuité de cette première observation en milieu scolaire, nous souhaitons maintenant nous intéresser aux acquisitions des enfants à l'école élémentaire, à travers des exercices dans les domaines du français et des mathématiques, ainsi que des questions sur l'estime de soi. Toutes les familles Elfe seront conviées à cette nouvelle étape au CP et invitées à remettre un questionnaire à l'enseignant de leur enfant au printemps prochain.



Elfe Infos

*est une lettre d'information externe
publiée par l'Unité Mixte Elfe*

Directrice de la publication : Magda
Tomasini

Directrice de la rédaction : Marie-Aline
Charles

Rédactrice en chef : Laure Gravier

A contribué à ce numéro : Xavier Thierry

Création graphique : Isabelle Milan, Ined

Mise en page : Merico

Crédits photos : couverture ©
Cherryandbees, marelle © Josje71,
enfants basket © Jovannig, enfant jumelles
© Hakase420, enfant asthme © Pololia,
enfant bain © Monkey Business.

Crédits illustrations : pulls © Doola,
autres © Freepik / Merico.

N° ISSN : 1969-2072

Institut national d'études démographiques
133 bd Davout • 75980 Paris cedex 20

Vu l'avis favorable du Conseil National
de l'Information Statistique, l'enquête
Elfe est reconnue d'intérêt général et de
qualité statistique sans avoir de caractère
obligatoire.

Les acteurs de l'étude

L'étude Elfe est portée par 2 organismes
publics de recherche :

- Institut national d'études démographiques,
Ined
- Institut national de la santé et de la
recherche médicale, **Inserm**

D'autres établissements de recherche et
institutions publiques sont associés au projet:

- Établissement français du sang, **EFS**
- **Santé publique France**
- Institut national de la statistique et des
études économiques, **Insee**
- Direction générale de la santé, **DGS**
- Direction générale de la prévention des
risques, **DGPR**
- Direction de la recherche, des études, de
l'évaluation et des statistiques, **Drees**
- Département des études, de la prospective
et statistiques, **DEPS**
- Département des études, de la prospective
et statistiques, **DEPS**
- Caisse nationale des allocations familiales,
Cnaf
- Investissements d'Avenir

Restons en contact

Si vous avez des questions, n'hésitez pas
à nous contacter par e-mail aux adresses
suivantes :

- Familles participant à l'enquête nationale :
communaute@elfe-france.fr
- Familles participant à l'enquête pilote :
pilote@elfe-france.fr

Vous pouvez également consulter notre
site internet **www.elfe-france.fr** et votre
espace famille.