



INSTITUT DE LA LONGÉVITÉ  
DES VIEILLESSES ET DU  
VIEILLISSEMENT

---

## L'école d'automne 2019

### Paris les 20-21-22 novembre

---

#### « LOGEMENT, HABITAT, HABITER »

Les thématiques du logement et de l'habitat sont structurantes pour le champ de recherche sur la longévité, les vieillessees et le vieillissement. Le logement est un élément de contexte élémentaire des conditions de vie et il traverse une large palette de sujets : la santé, les liens intergénérationnels, le réseau et soutien social, le niveau de vie, le patrimoine, les conditions de passage à la retraite, la participation sociale, le couple, la perte d'autonomie, les circonstances de fin de vie... Que l'on soit en prise directe avec cette thématique ou non, réfléchir aux contextes des lieux de vie des plus âgés et aux implications de rester à domicile ou de changer de résidence est important pour comprendre l'ensemble des situations étudiées.

Vieillir dans son domicile, investir un nouveau logement ou opter pour un habitat collectif ne dépendent pas que de choix individuels. L'objectif affiché dans le cadre des politiques publiques menées est pourtant celui du maintien à domicile ; au-delà de l'aspect qualitatif, il est substantiellement moins coûteux pour les personnes et en termes de dépense publique. Toutefois, ce bénéfice du maintien à domicile masque des circonstances complexes liées à l'évolution des besoins des personnes au cours de leur vie. Elles nécessitent des (dés)engagements et des (dés)investissements qui ne sont pas à la portée de tous : aménagement et adaptation de son intérieur, changement d'habitudes, recours à des intervenants de réseaux socio-sanitaires. Ainsi, en certaines circonstances, rester à domicile ne correspond pas aux aspirations ou aux besoins, en particulier lorsque les logements sont jugés inadaptés à l'état de santé, aux revenus ou à la situation familiale. Au fil des années ou suite à un « choc » le logement peut générer de l'isolement, de l'insécurité et des situations d'inaccessibilité à l'intérieur ou aux alentours.

De nombreuses questions se posent : Comment adapter son logement à de nouvelles contraintes ou aspirations qui émergent avec l'avancée en âge ? Les options alternatives au logement individuel sont-elles aussi génératrices de difficultés ou au contraire lèvent-elles des obstacles pour prolonger indépendance et autonomie ? Comment évoluent les besoins et les contraintes au fil des générations ? De quelle manière les politiques publiques peuvent faciliter l'adéquation des dispositifs aux besoins ?

Des pistes de recherches innovantes doivent être développées pour comprendre les besoins et les préférences en matière de lieu de vie, ainsi que les innovations qui permettraient de répondre aux premières comme aux secondes.

Cette école d'automne accueille une trentaine de participant-e-s et, réparti-e-s sur les trois journées, vingt intervenant-e-s, représentant six disciplines des sciences humaines et sociales, et en provenance d'une dizaine de villes ; 3 de ces collègues apporteront un point de vue international (UK, Canada, Suisse).



# L'école d'automne 2019

## Paris les 20-21-22 novembre

### SÉANCES ET GROUPES DE TRAVAIL

#### 1/ INSCRIRE SES TRAVAUX DANS LES ENJEUX ACTUELS DU CHAMP

Deux séquences (comprenant chacune 2 séances-flash) seront consacrées à des échanges autour des travaux des participant-e-s. Afin de favoriser l'interconnaissance, nous proposons, pour cette édition, un format permettant à tous les volontaires de participer. Nous avons construit **des « séances-flash » regroupant trois participant-e-s travaillant sur des thèmes proches. Chacun-e disposera de 5 minutes pour faire connaître son projet de recherche.** Il ne s'agira pas d'une présentation formelle de l'ensemble du projet mais de choisir un focus sur une question donnée : sans nécessairement y répondre (la question suggérée dans le programme reprenant globalement l'objet des recherches), il s'agira de choisir un angle précis d'y apporter un éclairage sur la base de son projet ou de ses travaux : l'objectif est de sensibiliser les participant-e-s à la pertinence et aux enjeux des travaux en cours, en soulignant l'apport de son approche et, selon l'état d'avancement, une hypothèse de travail clé ou un résultat marquant, des points de méthodes épineux, les développements envisagés...

#### LES 4 SÉANCES-FLASH (questions individuelles dans le programme):

- SF1 : Parcours de vie et expérience du vieillissement
- SF2 : Territoires, environnement et vieillissement
- SF3 : Anticiper et faire avec la perte d'autonomie
- SF4 : Dispositifs pour faire évoluer l'accompagnement

#### 2/ CONSTRUIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCE SUR L'ÉCOLE D'AUTOMNE ET SES SÉANCES

Au cours de l'école d'automne, nous confions aux participant-e-s la préparation d'un rapport sur les enseignements thématiques et méthodologiques qu'elles/ils ont pu retirer des présentations (faits saillants, enjeux, limites/apports...), sur les orientations qui se dessinent pour les recherches à venir, sur les retours d'expérience et les perspectives ouvertes pour les participant-e-s (en termes de méthodes, de croisements de thèmes, de questions de recherche). Il s'agira aussi d'apporter des réflexions sur l'animation de ce réseau en constitution : comment faire perdurer les échanges, quels supports pour communiquer... Ce rapport sur l'école sera produit par **5 groupes** dans lesquels sont réparti-e-s les participant-e-s de manière à panacher les disciplines de recherche. Chaque groupe se verra confier la rédaction d'un compte-rendu. Ces comptes rendus seront basés sur les présentations, sur les échanges qui suivront (et dont les groupes pourront orienter les questionnements pour collecter ces éléments), sur des questionnements plus spécifiques auprès des intervenant-e-s ou auprès des participant-e-s dans les temps d'échanges informels.

**L'objectif est de pouvoir tirer de ces comptes rendus un texte de valorisation des travaux exposés et discutés durant l'école.** Des volontaires prendront en charge la rédaction de la synthèse pour laquelle nous envisagerons une publication *via* des supports divers (Site de l'ILVV ; Lettre d'information générale ; création de la Lettre d'information de l'école ; rubrique d'information de revues...).

#### LES COMPTES RENDUS ATTENDUS :

- Compte rendu (prospectif) des séances conférences : Connaissances et perspectives sur le thème
- Compte rendu (prospectif) des ateliers : Enjeux sur les méthodes et données dans le champ
- Compte rendu (prospectif) des *séances flash* : questions, débats, pluridisciplinarité...
- Compte rendu sur les retours d'expérience : Ce que l'école apporte (et pourrait apporter)
- Compte rendu : Comment faire vivre l'école d'automne (réseau, échanges, communication)



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 20 NOVEMBRE 2019 — APRÈS-MIDI 1

### 13h00 – 14h00 : - PRÉSENTATION AUTOUR DU CAFÉ -

- Présentation des journées, tour de table des participant-e-s
- Installation des groupes de travail

### 14h00-16h00 : - SÉANCE CONFÉRENCE 1. ALICE ROUYER - LISST-CIEU, Université de Toulouse ADAPTER SON HABITAT

#### 14h00-14h45 Conférence introductive

- Anne-Marie Seguin. Vieillir et continuer à vivre dans son logement : défis, stratégies individuelles et réponses institutionnelles. *Géographie sociale et urbaine, UCS, INRS, Montréal.*

#### 14h45-16h00 Table ronde 1

- Ségolène Petite et Aline Chamahian. Adapter ou s'adapter à son logement au fil du vieillissement. Stratégies résidentielles et transformations générationnelles. *Sociologie, CeRIES, Université de Lille,*
- Ludovic Saint-Bauzel. Quelques apports de la recherche en robotique à l'ISIR pour améliorer les logements des personnes âgées. *Informatique-robotique, ISIR, Sorbonne Université*
- Cyrius Mechkat. Le logement évolutif, perspectives d'adaptation. *Architecture, IUED, Université de Genève*

### 16h00-17h30 : PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

### 17h30 – 19h00 : - SÉQUENCE 1 PRÉSENTATION DES TRAVAUX DES PARTICIPANT-E-S -

#### 17h30-18h15. Séance Flash 1. Parcours de vie et expérience du vieillissement (Agnès Gramain, *BETA, Université de Lorraine*)

##### 1.1 Comment se construisent les conditions de vie après la retraite ?

- Julie Tréguier. Que font (peuvent faire) les différences de carrières femmes-hommes au niveau de vie des retraité-e-s ?
- Constance Beaufils. Que font (peuvent faire) les différences de carrières femmes-hommes à leur qualité de vie ?
- Jordan Pinel. Quel est l'enjeu des mobilités internationales de retour des retraités : l'exemple France-Maroc ?

##### 1.2 Comment le vieillissement met au défi l'autonomie ?

- Clémence Guillermain. Quelle peut être l'influence de l'expérience du vieillissement sur le rapport à la dépendance ?
- Arlette Edjolo. Quelle(s) trajectoire(s) fonctionnelles conduisent à la perte d'autonomie ?
- Carlyne Berthot. Comment le rapport à la ville peut-il se transformer au cours du vieillissement ?

#### 18h15-19h00. Séance Flash 2. Territoires, environnement et vieillissement (Françoise Le Borgne-Uguen, *Labers, Université de Bretagne Occidentale*)

##### 2.1 Que font les environnements à l'autonomie des personnes âgées ?

- Caroline Laborde. Qu'est-ce qui contribue à conserver/réduire l'autonomie dans l'environnement résidentiel ?
- Marine Le Calvez. Qu'est-ce qui peut favoriser/contraindre la participation sociale et la citoyenneté ?
- Florent Cholat. Des contextes difficiles (climat, accessibilité...) rendent-ils plus vulnérable ou plus fort ?

##### 2.2 Que font les contextes territoriaux à l'autonomie des personnes âgées ?

- Maud Crouzet. Voit-on une spécificité de la perte d'autonomie en Outremer ?
- Rabab Chammem. Le vécu de l'accompagnement par l'institution ou par les proches dépend-il du contexte ?
- Amélie Carrère. Les contextes locaux jouent-ils sur la prise en charge de la perte d'autonomie ?

### 19h00 COLLATION ET DINER SUR PLACE



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 21 NOVEMBRE 2019 — JOURNÉE 2

9h30 – 13h00 : – SÉANCE CONFÉRENCE 2. LAURENT NOWIK – *CITERES, Université de Tours*  
CHANGER DE LOGEMENT : POURQUOI ET POUR QUOI ?

### 9h30-10h15 Conférence introductive

→ Isabelle Rougier. Logement des personnes âgées et politiques publiques. *Administration publique, DRIHL-IDF, Paris*

### 10h15-11h30 Table ronde 2

→ Anne-Bérénice Simzac. Choisir d'habiter en logement-foyer : perspective de l'action publique. *Sc Politique, Arènes, Université de Rennes, Paris*

→ Caroline Giraudeau. L'attachement à son lieu de vie et l'entrée en résidence : que nous apportent les connaissances de la psychologie ? *Psychologie, PAVeA, Université de Tours*

→ Carole Bonnet. Mobilité résidentielle suite au décès du conjoint : mécanismes et enjeux ? *Économie, INED, Paris*

11h30-13h00 : PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

## DÉJEUNER SUR PLACE

14h00 – 15h00 : – ATELIER MÉTHODES –

→ Karine Pérès. Les enquêtes sur le vieillissement : qui participe, comment et quelles sont les implications pour les travaux en épidémiologie du vieillissement ? *Epidémiologie, BPH, INSERM-Université de Bordeaux*

→ Frédéric Balard. L'enquête qualitative auprès des personnes (très) âgées chez elles. *Socio-anthropologie, 2L2S, Université de Lorraine*

→ Anne Laferrère. L'enquête SHARE : apports et limites des grandes enquêtes internationales. *Économie, LEGOS, Université Dauphine-PSL, Paris*

15h00-15h30 : PAUSE

15h30 – 17h00 : – SÉQUENCE 2 PRÉSENTATION DES TRAVAUX DES PARTICIPANT·E·S –

15h30-16h15. Séance Flash 3. Anticiper et faire avec la perte d'autonomie (Vincent Caradec, *CeRIES, Université de Lille*)

### 3.1 Comment envisager sa propre perte d'autonomie ?

→ Nina Zerrar. Comment anticipe-t-on son propre risque de perte d'autonomie ?

→ Manon Labarchède. Comment faciliter l'appropriation d'un nouvel espace pour des patients Alzheimer ?

→ Émilie Cariou-Ménès. Quelles solutions d'habitat proposer pour une prise en charge alternative ?

### 3.2 Comment les proches participent à l'accompagnement de la perte d'autonomie ?

→ Marianne Tenand et Julien Bergeot. Quel contexte familial peut-favoriser le maintien chez soi ?

→ Marie Blaise. Dans quelles conditions les proches s'impliquent-ils dans l'accompagnement ?

→ Mathieu Noir. Comment les proches s'approprient-ils les dispositifs d'accompagnement ?

16h15-17h00. Séance Flash 4. Quels dispositifs pour faire évoluer l'accompagnement ? (Emmanuelle Cambois, *INED, Paris*)

### 4.1 Que font les nouvelles technologies ?

→ Christophe Humbert. Les NTIC dans la coordination des intervenant·e·s préservent-elles l'autonomie ?

→ Luc Perera. Dans quelles conditions les NTIC peuvent-elles devenir des traitements non-médicamenteux ?

→ Pearl Morey. La géolocalisation des résident·e·s fait-elle perdre ou gagner de l'autonomie de mouvement ?

### 4.2 Que fait la politique ?

→ Edi Omle. Quels sont les enjeux juridiques en matière de prise en charge ?

→ Angélique Giacomini. La politique d'adaptation au vieillissement aide-t-elle à intégrer les plus âgés ?

→ Quitterie Roquebert. Les politiques publiques jouent-elle sur le recours à l'aide formelle et aux soins ?

17h30 VISITE GUIDÉE DES CATACOMBES / DINER QUARTIER DAGUERRE



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 22 NOVEMBRE 2019 — MATINÉE 3

### 9h30 – 10h10 : – ATELIER COMPTOIR EUROPÉEN –

- Sarah Hillcoat-Nallétamby. Working group "Housing and Living Conditions of an Ageing Population" du European Network on Housing Research (ENHR). *Sociodémographie, CIA-CADR, Swansea University, Wales*
- Jim Ogg et Thibault Moulaert. Réseaux COST : le réseau Rosenet. *Sociologie, URV, Cnav – PACTE, Université de Grenoble*
- Thomas Wiest. Les bourses de mobilité européennes. *Pôle projets européens de l'Ined, INED, Paris*

### 10h10–10h45 : – ATELIER DATA LAB' –

- Fany Cérèse. Expérimentation pour évaluer les effets d'un réaménagement architectural sur le comportement des usagers en EHPAD. *Architecture, AA-Conseil, Montpellier*
- Sylvie Renaut. Les données mixtes (post-enquêtes) pour appréhender les conditions de vie. *Sociologie, URV, Cnav, Paris*

### 10h45– 12h00 : PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

### 12h00 – 13h00 : – CLÔTURE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE –

- Retours des groupes de travail.
- Échanges autour de l'école d'automne 2020

## INFORMATIONS PRATIQUES

Pour cette première édition organisée par l'équipe de l'ILVV, l'école d'automne se déroulera à Paris du mercredi 20 novembre à 13h00 au vendredi 22 novembre à 13h00 (la ville d'accueil et le comité d'organisation changeant à chaque édition). Les activités et l'hébergement se situent au FIAP 30 rue Cabanis dans le 14<sup>e</sup> arrondissement.

## COMITÉ D'ORGANISATION

Emmanuelle Cambois, Vincent Caradec, Agnès Gramain, Marie-Eve Joël,  
Marthe Joubassi, Françoise Le Borgne-Uguen, Jean-Marie Robine, Hélène Trouvé

**POUR TOUTES LES DEMANDES, CONTACTER : [INFO@ILVV.FR](mailto:INFO@ILVV.FR)**