



Construction d'indicateurs du Trouble du Neuro-Développement (TND)

Laurence Germany,
Décembre 2023
Version 3

Historique des versions

Version 1 : Construction des variables enfants 2 à 5,5 ans

Version 2 : Construction des variables à partir des items à 10 ans et prise en compte de nouveaux items à 3 et 5 ans

Version 3 : Intégration des variables pour la base TDN réduite

Table des matières

1	Objectifs et présentation des variables construites	3
2	Description des données sources	3
3	Recodage et Création des indicatrices	5
3.1	Méthode de recodage des variables au format texte	5
3.2	Création des Variables de TND à deux modalités Oui/Non	6
3.3	Listes des variables construites et mises à disposition	7
4	Distribution des variables communiquées	8
4.1	Création des variables de synthèse entre 2 et 5 ans pour chaque trouble du neuro-développement	8
4.2	Au moins 1 diagnostic de Trouble du neuro-développement entre 2 et 10 ans	9
5	Programme de création des variables de synthèse de TDN : exemple de l'Autisme	11
6	Annexe 1	13

Chiffres clés : Ce travail avait pour objectif d'identifier, à partir de l'exploitation des items au format texte, des cas d'enfants dont les parents déclaraient un Trouble du neuro-développement (TND) classé de la façon suivante : TSA (Trouble du spectre de l'autisme) / Retard et trouble du langage/ Retard et trouble moteur /Troubles du comportement/ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)/ Retard mental ou retard du développement cognitif global/ Troubles psychologiques ou psychiatriques / Autres troubles du neuro-développement. Ces troubles ont été identifiés à l'aide de variables Indicatrices Oui/Non créés pour chaque âge de participation à l'enquête : c'est-à-dire à 2, 3,5 5 et 10 ans.

Sur l'ensemble de la base Elfe qui comporte 18329 enfants, entre 2 et 10 ans, 610 TND ont été identifiés parmi lesquels **77 cas de TSA**. Avec ce travail d'indentification des cas de TSA, il y a 36 nouveaux cas identifiés à 10 ans et qui ne l'étaient pas entre 2 et 5 ans. Enfin, 307 enfants semblent présenter de façon simultanée au moins 2 TND différents, entre 2 et 10 ans.

1 Objectifs et présentation des variables construites

Les données en format texte constituent une source d'informations riches mais ne peuvent être communiquées aux équipes du fait du caractère « potentiellement identifiant de la donnée ». Afin de conserver l'information et la rendre accessible au plus grand nombre, certaines variables ont été exploitées. Cf liste tableau1

Ce travail avait pour objectif d'identifier, à partir de l'exploitation d'items au format texte sélectionnées par M-N Dufourg (MND), K Milcent (KM) M-A Charles et L Germany, les cas d'enfants dont les parents déclaraient un Trouble du neuro-développement (TND) classé de la façon suivante : TSA-Autisme/ Retard et trouble du langage/ Retard et trouble moteur/ Retard mental ou Retard du développement cognitif/ Troubles psychologique ou psychiatrique/ Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH / Autres troubles du neuro-développement /Troubles du comportement

Dans le souci de préserver l'information quand le parent déclarait plusieurs Troubles, des indicatrices (variables à deux modalités : Oui/Non) spécifiques à chaque type de trouble ont été créées. Ainsi, il sera également possible de repérer les enfants porteurs de plusieurs troubles du développement. Ces troubles identifiés par des variables à deux modalités ont été créés pour chaque âge de participation à l'enquête : c'est-à-dire à 2, 3,5, 5,5 et 10 ans.

2 Description des données sources

Pour ce travail, les variables mobilisées étaient les suivantes :

Tableau 1 : Variables sources

Questionnaire	Nom de la variable	Label
2 ans	A02M_DIAGPB2TYPP1	Motif en clair de consultations à plusieurs reprises d'un médecin pour un autre problème de santé ou maladie nécessitant une prise en charge spécialisée, (hors rhume et rhinopharyngite).
3,5ans	A3R_PROCPP3	Etat de santé de l'enfant qui préoccupe le parent
3,5 ans	A03R_DIAGPB2TYP1	Motif (à choisir parmi 12 modalités) de consultation qui au cours des 12 derniers mois a conduit à consulter à plusieurs reprises un médecin pour un problème de santé du type « Retard de développement »
3,5ans	A03R_DIAGPB2TYPP1	Autre Motif en clair de consultations à plusieurs reprises d'un médecin pour un autre problème de santé ou maladie nécessitant une prise en charge spécialisée, (hors rhume et rhinopharyngite).
5 ans	A05R_ENFSANTP	Problème de santé déclaré par le parent référent quand celui-ci déclarait que son enfant était « plutôt en mauvaise santé » ou « en mauvaise santé»
	a05r_limitationp1	Limitation précisée (P1) en format texte, quand le parent répondait à l'affirmative à la question suivante : Est-il/elle limité(e) depuis au moins 6 mois dans les activités habituelles des enfants de son âge à cause d'un problème de santé (se déplacer seul, aller à l'école, se concentrer sur une activité, manger seul, voir, entendre...) ?
	a05r_limitationp2	Limitation précisée (P2) en format texte, quand le parent répondait à l'affirmative à la question suivante : Est-il/elle limité(e) depuis au moins 6 mois dans les activités habituelles des enfants de son âge à cause d'un problème de santé (se

		déplacer seul, aller à l'école, se concentrer sur une activité, manger seul, voir, entendre...) ?
	A05R_SANTEPPS	Quel est le problème de santé qui a entraîné la mise en place de cet aménagement (PPS ou autre) ? – format texte
10 ans	A10R1_SANTEPPSAP1 jusqu'à A10R1_SANTEPPSAP10	Problèmes déclarés par le R1, ayant entraîné la mise en place de PPS, PAP, PPRE ou autre aménagement pédagogique.
	A10R2_SANTEPPSAP1 jusqu'à A10R2_SANTEPPSAP10	Problèmes déclarés par le R2, ayant entraîné la mise en place de PPS, PAP, PPRE ou autre aménagement pédagogique.
	A10R1_SANTEPPSAPP	Quels sont le ou les problèmes qui ont entraîné la mise en place de cet aménagement : précisez- déclarés par le R1 – format texte
	A10R2_SANTEPPSAPP	Quels sont le ou les problèmes qui ont entraîné la mise en place de cet aménagement : précisez - déclarés par le R2 – format texte
	A10R1_PBLIMIT1 jusqu'à A10R_PBLIMIT12	Problème(s) de santé déclarés par le R1 qui limite(nt) l'enfant depuis au moins 6 mois dans les activités habituelles des enfants de son âge
	A10R1_PBLIMIT1 jusqu'à A10R_PBLIMIT12	Problème(s) de santé déclarés par le R2 qui limite(nt) l'enfant depuis au moins 6 mois dans les activités habituelles des enfants de son âge
	A10R1_PBLIMITP	Quels sont le ou les problèmes de santé de [Enfant ELFE]: Précisez – déclarés par le R1 – format texte
	A10R2_PBLIMITP	Quels sont le ou les problèmes de santé de [Enfant ELFE]: Précisez – déclarés par le R2

Les informations présentées dans ce travail proviennent exclusivement **du traitement des variables textes**. Des indicateurs synthétiques ont été **créés à partir des données déclaratives des parents et renseignent sur la présence de trouble du spectre autistique (TSA) et d'autres troubles du neuro-développement** qui sont précisés au moment des étapes de constructions des variables Indicatrices.

La façon dont les parents déclarent un trouble est très variable. Ils peuvent ne pas considérer qu'il y a limitation de l'activité (soit parce que peu sévère soit parce que les moyens mis en place permettent une intégration satisfaisante), d'où l'intérêt de croiser les différentes « portes d'entrée » du diagnostic.

3 Recodage et Création des indicatrices

3.1 Méthode de recodage des variables au format texte

Après avoir procédé à l'extraction de l'ensemble des variables texte (cf tableau 1) en lien avec l'état de santé des enfants, un travail de recodage a été entrepris par les médecins de l'équipe M-N Dufourg (MND), K Milcent (KM).

Parmi les variables textes exploitées, les parents pouvaient faire référence à un état de santé ou encore à des limitations liées à un état de santé. Chaque ligne de texte a été relue et une classification spécifique a été établie, complétant les items précodés déjà proposés

Dans un premier temps chaque professionnel a élaboré une classification puis lors de séances de travail une classification harmonisée a émergé.

Pour les variables sur les limitations dans la vie courante, la classification était la suivante :

Tableau 2 : Classification des variables au format texte exploitée dans ce travail

1 Des troubles de l'attention, concentration, hyperactivité
2 Un trouble spécifique du langage oral, une dysphasie, une dyslexie
3 Un problème auditif comme la surdité, otites à répétition, otite séreuse, aérateurs transtympaniques
4 Un problème de vue (cécité, autre problème lié à la vision)
5 Un handicap physique (Problème ou déficit neurologique) ou handicap moteur sévère type paralysie cérébrale
5b Une maladresse importante par trouble de l'acquisition des coordinations (ex-dyspraxie), des troubles de l'écriture (dysgraphie)
6 Un retard mental ou un retard de développement cognitif global
6b Trouble des apprentissages sans autre précision
7 Des troubles de type autistique
8 Des troubles psychologiques ou psychiatriques (troubles émotionnels, anxiété...)
9 Une autre maladie grave telle que maladie cardiaque, respiratoire, neurologique (épilepsie,...), maladie génétique, un cancer ou une autre maladie chronique
10 Autre chose
11 Asthme
12 Un problème orthopédique traumatique, bénin ou transitoire
12b Dyscalculie
13 HPI

Parfois, un des parents pouvaient évoquer dans une zone de texte plusieurs TND comme par exemple « DYSPRAXIE ET TROUBLE DE L'ATTENTION ». Dans ce cas l'enfant était recodé 1, 5B.

Afin de conserver au maximum l'information, nous avons fait le choix de créer des variables spécifiques à chaque TDN à deux modalités Oui/Non. Par conséquent, un même enfant avec plusieurs TDN était comptabilisé avec autant d'Indicatrices Oui/Non de TDN.

3.2 Création des Variables de TND à deux modalités Oui/Non

A partir de l'exploitation de chaque zone de texte suivi de cette classification, les variables Indicatrices Oui/Non pour chaque TND retenus, ont été créées.

Indicatrice Oui/Non	Nom Indicatrice	Codage médecins Elfe
TSA-Autisme	XXXX_AUTISME_ON	7 Des troubles de type autistique
Retard et trouble moteur	XXX_TBLMOTEUR_ON	5 Un handicap physique (Problème ou déficit neurologique) ou handicap moteur sévère type paralysie cérébrale
Retard et trouble du langage	XXX_TBLLANGAGE_ON	2 Un trouble spécifique du langage oral, une dysphasie, une dyslexie
Trouble de l'attention	XXXX_TBLATTEN_ON	1 Des troubles de l'attention, concentration, hyperactivité ou « TDAH »
Retard du développement cognitif	XXXX_RTCOGNITIF_ON	6 Un retard mental ou un retard de développement cognitif global
Troubles du comportement.	XXXX_TBLCOMPORT_ON	« Trouble du comportement » «COMPORTEMENT : fait des colères à répétitions »
Troubles psychologique ou psychiatrique	XXXX_TBLPSY_ON	8 Des troubles psychologiques ou psychiatriques (troubles émotionnels, anxiété...)
Autres troubles du neuro-développement	XXX_AUTRTBL_ON	5b Une maladresse importante par trouble de l'acquisition des coordinations (ex-dyspraxie), des troubles de l'écriture (dysgraphie)

Aux âges de 5 et 10 ans d'autres variables indicatrices ont été créées :

Autres indicateurs	Nom Indicatrice	Codage médecins Elfe
HPI	XXXX_HPI_ON	13 HPI
Trouble des apprentissages	XXXX_TBLAPPREN_ON	6b Trouble des apprentissages sans précision
Dyscalculie	XXXX_DYSCC_ON	12b Dyscalculie

Les Indicatrices créées contiennent dans leur intitulé **la variable source** puis le **TND mesuré**

3.3 Listes des variables construites et mises à disposition

Seul, un nombre restreint (tableau 3) est mis à disposition automatiquement, les autres variables créées (voir tableau en annexe1) pouvant être communiquées à la demande.

Tableau 3 : Listes des variables communiquées automatiquement

NOM VRAIBLES	LABEL	Modalités	
ATTENTION_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de l'attention déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
ATTENTION_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de l'attention déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_2_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_spe	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA-Autisme déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VAR DETAILLEE	0 :Pas de TSA-Autisme déclaré 2 : Autisme à 2_5 ans et à 10 ans 4 : Autisme uniquement à 10 ans	1 :Autisme uniquement à 2 et 5 ans 3 :Autisme à 2_5 ans mais perdus à 10 ans
COGNITIF_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 5ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
TDN_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'

4 Distribution des variables communiquées

4.1 Création des variables de synthèse entre 2 et 5 ans pour chaque trouble du neuro-développement

Pour chaque trouble et à chaque âge une variable Indicatrice Oui/Non a été créé. Puis à partir de ces indicatrices, des variables de synthèses spécifiques évaluant la présence du trouble entre 2 et 5 ans ont été créées. Un exemple du mode de construction est proposé au paragraphe suivant avec le cas de l'Autisme. La distribution de ces variables est présentée ci-après.

Notez que les pourcentages présentés ne sont pas pondérés et que les données manquantes peuvent correspondre à la fois à la non-participation aux enquêtes considérées ou à de la non réponse aux variables sources.

Tableau 3 : Distribution des variables de synthèse qui rendent compte d'un trouble du neuro développement entre 2 et 5 ans

Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 5 ans _NEW		
AUTISME_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	41	0,30
Non	13768	99,70
Frequency Missing = 4461		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 5ans _NEW		
MOTEUR_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	27	0,20
Non	13782	99,80
Frequency Missing = 4461		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 5 ans _NEW		
LANGAGE_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	13	0,09
Non	13796	99,91
Frequency Missing = 4461		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de l attention déclaré par le parent entre 2 et 5 ans _NEW		
ATTENTION_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	30	0,26
Non	11326	99,74
Frequency Missing = 6914		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 5 ans _NEW		
COMPORTEMENT_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	17	0,12
Non	13792	99,88
Frequency Missing = 4461		

Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW		
COGNITIF_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	31	0,22
Non	13778	99,78
Frequency Missing = 4461		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW		
PSY_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	27	0,21
Non	12599	99,79
Frequency Missing = 5644		
Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par par le parent entre 2 et 5 ans_NEW		
AUTRETDN_2_5ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	17	0,13
Non	12609	99,87
Frequency Missing = 5644		

4.2 Au moins 1 diagnostic de Trouble du neuro-développement entre 2 et 10 ans

Enfin une variable de synthèse (Oui/Non) spécifique à chaque TDN, a été créée afin de repérer les enfants qui présentent au moins 1 une fois le trouble en question entre 2 et 10 ans. La distribution de ces variables est donnée dans le tableau suivant :

Tableau 4 : distribution des variables de synthèse qui rendent compte d'un trouble de neuro développement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans

Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 10 ans _NEW		
AUTISME_2_10ANS	Fréquence	Pourcentage
Oui	77	0,60
Non	12676	99,40
Frequency Missing = 5517		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
MOTEUR_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	41	0,29
Non	14075	99,71
Frequency Missing = 4154		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 10 ans _VF		
LANGAGE_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	439	3,16
Non	13437	96,84
Frequency Missing = 4394		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de l attention déclaré par le parent entre 2 et 10 ans _VF		

ATTENTION_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	308	3,16
Non	9426	96,84
Frequency Missing = 8536		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
COMPORTEMENT_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	17	0,12
Non	13792	99,88
Frequency Missing = 4461		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
COGNITIF_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	64	0,66
Non	9666	99,34
Frequency Missing = 8540		
Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
PSY_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	3267	25,62
Non	9483	74,38
Frequency Missing = 5520		
Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
AUTRETDN_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	209	1,65
Non	12420	98,35
Frequency Missing = 5641		
Avoir au moins 1 Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF		
TDN_2_10ANS_VF	Fréquence	Pourcentage
Oui	918	7,19
Non	11842	92,81
Frequency Missing = 5510		

5 Programme de création des variables de synthèse de TDN : exemple de l'Autisme

```
data Lg_1019_AUTISME_G_TER;
set Lg_1019_AUTISME_G_BIS;
/*AUTISME 2 ans*/
AUTISME_2ANS=A02M_DIAGPB2TYPP1_AUTISME_ON;
label AUTISME_2ANS='Autisme à 2 ans';
/*AUTISME 3 ANS*/
AUTISME_3ANS=2;
if A03R_SANTEPPS_AUTISME_ON=1 or A03R_PROCP3_AUTISME_ON=1 or
A03R_DIAGPB2TYPP1_AUTISME_ON=1 then AUTISME_3ANS=1;
if (A03R_SANTEPPS_AUTISME_ON=. & A03R_PROCP3_AUTISME_ON=. &
A03R_DIAGPB2TYPP1_AUTISME_ON=. )then AUTISME_3ANS=.;
label AUTISME_3ANS='Autisme à 3 ans';
/*AUTISME 5 ans*/
AUTISME_5ANS=2;
if A05R_SANTEPPS_AUTISME_ON=1 or A05R_LIMITP1_AUTISME_ON =1 or
A05R_LIMITP2_AUTISME_ON =1 or A05R_ENFSANTP_AUTISME_ON=1 then
AUTISME_5ANS=1;
if (A05R_SANTEPPS_AUTISME_ON=.& A05R_LIMITP1_AUTISME_ON=.&
A05R_LIMITP2_AUTISME_ON =.& A05R_ENFSANTP_AUTISME_ON=.) then
AUTISME_5ANS=.;
label AUTISME_5ANS='Autisme à 5 ans';
/*AUTISME 10 ans*/
AUTISME_10ANS=2;
if A10R1_PBLIMIT_AUTISME_ON=1 or A10R_SANTEPPSAPP_AUTISME_ON=1 or
A10R1_PBLIMITP_AUTISME_ON=1 or A10R_SANTEPPSAP_AUTISME_ON=1 then
AUTISME_10ANS=1;
if (A10R_SANTEPPSAPP_AUTISME_ON=. & A10R_SANTEPPSAP_AUTISME_ON=. )
then AUTISME_10ANS=.;
label AUTISME_10ANS='Autisme à 10ans';

/*AUTISME entre 2 et 5 ans*/
AUTISME_2_5ANS=2;
if AUTISME_2ANS=1 or AUTISME_3ANS=1 or AUTISME_5ANS=1 then
AUTISME_2_5ANS=1;
if (AUTISME_2ANS=.& AUTISME_3ANS=.& AUTISME_5ANS=.) then
AUTISME_2_5ANS=.;
label AUTISME_2_5ANS='Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le
parent entre 2 et 5 ans _ NEW';
/*AUTISME entre 2 et 10ans*/
AUTISME_2_10ANS=2;
if AUTISME_2_5ANS=1 or AUTISME_10ANS=1 then AUTISME_2_10ANS=1;
if AUTISME_2_5ANS=2 & AUTISME_10ANS=. then AUTISME_2_10ANS=.;
if AUTISME_2_5ANS=. & AUTISME_10ANS=. then AUTISME_2_10ANS=.;
if AUTISME_2_5ANS=. & AUTISME_10ANS=2 then AUTISME_2_10ANS=.;
if AUTISME_2_10ANS=. & (A10R1_PBLIMITP_Cor ne " " or
A10R1_SANTEPPSAPP_Cor ne " " or
A05R_SANTEPPS_Cor ne " " or A05R_ENFSANTP ne " " or A03R_DIAGPB2TYPP1
ne " " or A03R_PROCP3 ne " " or
A03R_SANTEPPS1 ne " " or A02M_DIAGPB2TYPP1_Cor ne " ") then
AUTISME_2_10ANS=2;
if AUTISME_2_10ANS=. & (NBR_TND_5ANS ne . & NBR_PBLIMITP_10ANS_Txt ne
. & NBR_TND_2ANS ne . & NBR_TND_3ANS ne .)then AUTISME_2_10ANS=2;
/*if AUTISME_2_10ANS=. & (NBR_PBLIMITP_10ANS_Txt ne . &
NBR_SANTEPPSAP_10ANS ne . NBR_TND_2ANS ne . & NBR_TND_3ANS ne .)then
AUTISME_2_10ANS=2;*/
label AUTISME_2_10ANS='Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le
parent entre 2 et 10 ans _ NEW';
```

```

AUTISME_spe=.;
if AUTISME_2_5ANS=1 & AUTISME_10ANS=. then AUTISME_spe=1; /*2ans
uniquement n=7 + 2*/
if AUTISME_2_5ANS=1 & AUTISME_10ANS=1 then AUTISME_spe=2; /*2 et 10
ans n=20*/
if AUTISME_2_5ANS=1 & AUTISME_10ANS=2 then AUTISME_spe=3; /*2ans mais
perdus à 10ans n=14*/
if AUTISME_2_5ANS=2 & AUTISME_10ANS=1 then AUTISME_spe=4; /*à 10ans
uniquement n=36*/
    if ID32_LG in (234731 432092) then AUTISME_spe=1; /*2ans
uniquement*/
if AUTISME_2_5ANS=2 & AUTISME_10ANS=2 then AUTISME_spe=0;

    if AUTISME_2_5ANS=. & AUTISME_10ANS=. then AUTISME_spe=.;
    if AUTISME_2_5ANS=. & AUTISME_10ANS=2 then AUTISME_spe=.;
    if AUTISME_spe=. & (A10R1_PBLIMITP_Cor ne " " or
A10R1_SANTEPPSAPP_Cor ne " " or
    A05R_SANTEPPS_Cor ne " " or A05R_ENFSANTP ne " " or
A03R_DIAGPB2TYPP1 ne " " or A03R_PROCPP3 ne " " or
    A03R_SANTEPPS1 ne " " or A02M_DIAGPB2TYPP1_Cor ne " ") then
AUTISME_spe=0;
    if AUTISME_spe=. & (NBR_TND_5ANS ne . & NBR_PBLIMITP_10ANS_Txt
ne . & NBR_TND_2ANS ne . & NBR_TND_3ANS ne .) then
AUTISME_spe=0;
if AUTISME_2_5ANS=. & AUTISME_10ANS=. then AUTISME_spe=.;

label AUTISME_spe='Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le
parent entre 2 et 10 ans _VAR DETAILLEE';run;
    proc format;
value AUTISME_spe_F
0="Pas Autisme"
1="Autisme uniquement à 2_5 ans"
2="Autisme à 2_5 ans et à 10 ans"
3="Autisme à 2_5 ans mais perdus à 10 ans"
4="Autisme uniquement à 10 ans";
proc format;
value AUTISME_2_10ANS_V2_F
1='Oui'
2='Non';
run;

```

6 Annexe 1

Tableau 5: Variables construites pouvant être mises à disposition

Nom des variables créées	Label de la variable Créée	Modalités	
A02M_DIAGPB2TYPP1_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A02M_DIAGPB2TYPP1_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A02M_DIAGPB2TYPP1_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A02M_DIAGPB2TYPP1_TBLCOMPORTEMENT_ON	Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A02M_DIAGPB2TYPP1_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_TBLCOMPORTEMENT_ON	Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A02M_DIAGPB2TYPP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_SANTEPPS_TBLPSY_ON	'Troubles psychologiques ou psychiatriques Oui/Non à partir de A03R_SANTEPPS'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_TBLCOMPORTEMENT_ON	Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_PROCP3_TBLPSY_ON	'Troubles psychologiques ou psychiatriques Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'

A03R_PROCP3_AUTRTBLNEURO_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A03R_PROCP3'	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_TBLCOMPORTEMENT_ON	Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_TBLPSY_ON	'Troubles psychologiques ou psychiatriques Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A03R_DIAGPB2TYPP1_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A03R_DIAGPB2TYPP1	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP1_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_TBLATTENTION_ON	'Troubles de l'attention Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_TBLCOMPORTEMENT_ON	'Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_TBLPSY_ON	'Troubles psychologiques ou psychiatriques Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_ENFSANTP_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_AUTISME_ON	TSA-Autisme Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_TBLMOTEUR_ON	Troubles Moteur Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_TBLLANGAGE_ON	Troubles du Langage Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'

A05R_LIMITP1_TBLATTEN_ON	Troubles de l'attention Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_RTCOGNITIF_ON	Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_AUTRTBL_ON	Autres Troubles du Neuro- développement Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP1_TBLPSY_ON	Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_AUTISME_ON	TSA-Autisme Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP2'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_TBLMOTEUR_ON	Troubles Moteur Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP2'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_TBLLANGAGE_ON	Troubles du Langage Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP2'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_TBLATTEN_ON	Troubles de l'attention Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP2'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_RTCOGNITIF_ON	Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP2'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_AUTRTBL_ON	Autres Troubles du Neuro- développement Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_LIMITP2_TBLPSY_ON	Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A05R_LIMITATIONP1'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_TBLATTEN_ON	'Troubles de l'attention Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_TBLCOMPOR_ON	'Troubles du Comportement_TDAH Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de SANTEPPS	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro- développement Oui/Non à partir de A05R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'

A05R_SANTEPPS_TBLPSY_ON	'Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A05R_SANTEPPS'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_HPI_ON	'HPI Oui/Non à partir de A05R_SANTEPPS'	1 'Oui'	2 'Non'
A05R_SANTEPPS_TBLAPPREN_ON	'Troubles des apprentissages Oui/Non à partir de A05R_SANTEPPS'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A10R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_TBLATTEN_ON	'Troubles de l attention Oui/Non à partir de A10R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A10R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A10R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAP_TBLPSY_ON	'Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A10R_ENFSANTP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_TBLATTEN_ON	'Troubles de l attention Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_TBLPSY_ON	'Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMIT_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMIT'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_AUTRTBL_ON	'Autres Troubles du Neuro-développement Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_TBLAPPREN_ON	'Troubles des apprentissages Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'

A10R_SANTEPPSAPP_HPI_ON	'HPI Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_DYSCC_ON	'Dyscalculie Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_TBLPSY_ON	'Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_RTCOGNITIF_ON	'Retard mental ou Retard du développement cognitif Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R_SANTEPPSAPP_TBLATTEN_ON	'Troubles de l'attention, concentration, hyper activité Oui/Non à partir de A10R_SANTEPPSAPP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMITP_AUTISME_ON	'TSA-Autisme Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMITP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMITP_TBLMOTEUR_ON	'Troubles Moteur Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMITP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMITP_TBLLANGAGE_ON	'Troubles du Langage Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMITP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMITP_TBLATTEN_ON	'Troubles de l'attention Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMITP'	1 'Oui'	2 'Non'
A10R1_PBLIMITP_TBLPSY_ON	'Troubles psychologique ou psychiatrique (émotionnel anxiété...) Oui/Non à partir de A10R1_PBLIMITP'	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_2ANS	Autisme à 2 ans';	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_3ANS	Autisme à 3 ans'	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_5ANS	Autisme à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_10ANS	Autisme à 10ans	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
AUTISME_2_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
TDN_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'

AUTISME_Spe	Avoir au moins 1 diagnostic de TSA-Autisme déclaré par le parent entre 2 et 10 ans _VAR DETAILLEE	0 :Pas de TSA-Autisme déclaré	1 :Autisme uniquement à 2 et 5 ans
		2 : Autisme à 2_5 ans et à 10 ans	3 :Autisme à 2_5 ans mais perdu à 10 ans
		4 : Autisme uniquement à 10 ans	
MOTEUR_2ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent à 2ans	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent à 3ans	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent à 5ans	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent à 10ans	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 5ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
MOTEUR_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_2ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl moteur déclaré par le parent à 2 ans	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent à 3 ans	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent à 10 ans';	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
LANGAGE_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du langage déclaré par le parent entre 2 et 10 ans _VF	1 'Oui'	2 'Non'

ATTENTION_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de 1 attention déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
ATTENTION_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de 1 attention déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
ATTENTION_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de 1 attention déclaré par le parent à 10 ans	1 'Oui'	2 'Non'
ATTENTION_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl de 1 attention déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_2ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent à 2 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent à 3 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
COMPORTEMENT_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl du comportement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_2ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent à 2 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent à 3 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent à 10 ans	1 'Oui'	2 'Non'
COGNITIF_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'

COGNITIF_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl cognitif déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent à 3 ans	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent à 10 ans	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
PSY_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic de Tbl psychologiques ou psychiatriques déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
AUTRETDN_3ANS	Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent à 3 ans	1 'Oui'	2 'Non'
AUTRETDN_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent à 5 ans	1 'Oui'	2 'Non'
AUTRETDN_10ANS	Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent à 10 ans	1 'Oui'	2 'Non'
AUTRETDN_2_5ANS	Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 5 ans_NEW	1 'Oui'	2 'Non'
AUTRETDN_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 diagnostic d un autre Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'
TDN_2_10ANS_VF	Avoir au moins 1 Tbl du neurodéveloppement déclaré par le parent entre 2 et 10 ans_VF	1 'Oui'	2 'Non'

