

Pollution de l'air, température et développement de l'enfant : enjeux autour des disparités socio-économiques dans la cohorte Elfe

Section : Pluridisciplinaire

Code d'identification : 1081

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
Marion Davin, Aix-Marseille Université

Résumé
<p>Ce projet cherche à comprendre comment l'exposition à la pollution de l'air et aux variations de température influence le développement des capacités cognitives des enfants en France. Il s'appuie sur la cohorte Elfe, qui suit depuis la naissance plusieurs milliers d'enfants et recueille de nombreuses informations sur leur santé, leur environnement et leur parcours scolaire.</p> <p>L'objectif est d'évaluer si la pollution affecte différemment les enfants selon le milieu social et économique de leur famille. Pour cela, nous croiserons les données environnementales (pollution et température) avec les données sociales et les mesures globales du développement cognitif des enfants.</p> <p>En combinant ces dimensions, le projet vise à mieux comprendre les mécanismes par lesquels l'environnement contribue, dès l'enfance, à creuser ou renforcer des inégalités sociales.</p>