

Autonomie des déplacements des enfants à 10,5 ans : rôle du contexte familial, scolaire et social

Section : Sciences sociales

Code d'identification : 1091

Porteur du projet, laboratoire de rattachement
Nicolas Cauchi-Duval, Université de Strasbourg

Résumé

Ce projet s'intéresse à la manière dont les enfants de la cohorte Elfe se rendent à l'école : vont-ils seuls ou accompagnés, quels moyens de transport utilisent-ils, combien de temps durent les trajets ? L'objectif est de mieux comprendre dans quelles conditions les parents jugent possible de laisser leur enfant se déplacer de façon plus autonome.

L'étude mettra en relation ces trajets scolaires avec d'autres aspects de la vie quotidienne : lieu et aide pour les devoirs, activités sportives, argent de poche, possession d'un téléphone portable, mais aussi la situation familiale et matérielle du foyer et les pratiques éducatives parentales.

Ces informations permettront d'identifier les facteurs qui favorisent ou freinent l'autonomie de déplacement (distance à l'école, organisation familiale, perception de la sécurité, etc.) et de mieux comprendre les différences entre enfants selon leur lieu de vie et la situation de leur famille. À terme, cette recherche pourrait éclairer les politiques publiques qui cherchent à garantir à la fois la sécurité des enfants et le développement de leur autonomie au quotidien.