

# Autonomie des déplacements des enfants à 10,5 ans : rôle du contexte familial, scolaire et social

**Section : Sciences sociales**

**Code d'identification : 1091**

<b>Porteur du projet, laboratoire de rattachement</b>
Nicolas Cauchi-Duval, Université de Strasbourg

<b>Résumé</b>
<p>Ce projet s'intéresse à la manière dont les enfants de la cohorte Elfe se rendent à l'école : vont-ils seuls ou accompagnés, quels moyens de transport utilisent-ils, combien de temps durent les trajets ? L'objectif est de mieux comprendre dans quelles conditions les parents jugent possible de laisser leur enfant se déplacer de façon plus autonome.</p> <p>L'étude mettra en relation ces trajets scolaires avec d'autres aspects de la vie quotidienne : lieu et aide pour les devoirs, activités sportives, argent de poche, possession d'un téléphone portable, mais aussi la situation familiale et matérielle du foyer et les pratiques éducatives parentales.</p> <p>Ces informations permettront d'identifier les facteurs qui favorisent ou freinent l'autonomie de déplacement (distance à l'école, organisation familiale, perception de la sécurité, etc.) et de mieux comprendre les différences entre enfants selon leur lieu de vie et la situation de leur famille. À terme, cette recherche pourrait éclairer les politiques publiques qui cherchent à garantir à la fois la sécurité des enfants et le développement de leur autonomie au quotidien.</p>