

## MATHIEU ICHOU

Institut national d'études démographiques (Ined)  
9 cours des Humanités | 93300 Aubervilliers | France  
+33 1 56 06 22 31 | [mathieu.ichou@ined.fr](mailto:mathieu.ichou@ined.fr)  
Site internet : <http://mathieuichou.site.ined.fr>

### SITUATION PROFESSIONNELLE

---

- 2015 – ...**      **Chargé de recherche à l'Institut national d'études démographiques (Ined)**  
Responsable de l'unité de recherche « Migrations internationales et minorités » (depuis 2020) et membre de l'unité « Démographie économique »
- 2014 – 2015**      **Postdoctoral Prize Research Fellow en sociologie**  
Nuffield College, université d'Oxford

### AFFILIATIONS ET SÉJOURS DE RECHERCHE

---

- 2019**              Distinguished Visiting Fellow, Graduate Center, City University of New York (CUNY)
- 2018 – ...**        Fellow à l'**Institut Convergences Migrations**
- 2009 – ...**        Membre, puis chercheur associé (depuis 2015), de l'**Observatoire Sociologique du Changement (OSC)**, Sciences Po-CNRS
- 2015 – 2018**      Membre associé de **Nuffield College**, université d'Oxford
- 2012 – 2014**      Membre du **Laboratoire de Sociologie Quantitative** du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), INSEE-CNRS

### DIPLÔMES

---

- 2014**              **Doctorat en sociologie**, mention **très honorable et les félicitations du jury**  
**Sciences Po**, Paris, Observatoire Sociologique du Changement  
**Prix** : prix 2015 de la meilleure thèse de l'European Consortium for Sociological Research (ECSR). Deuxième position au prix 2016 de la meilleure thèse du réseau International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE).
- 2009**              **Master de recherche en sociologie**, mention Très bien.  
**Sciences Po**, Paris  
**Prix** : deuxième prix de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales du meilleur mémoire de master 2.

## PUBLICATIONS

---

### OUVRAGES

**Ichou, Mathieu** (2018), *Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur*, Presses Universitaires de France, Éducation et Sociétés, 320 p.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (dir.) (2016), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, 200 p.

### ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Florian, Sandra, **Ichou, Mathieu** & Panico, Lidia (à paraître), « Parental migrant status and health inequalities at birth: The role of immigrant educational selectivity », *Social Science & Medicine*.

Herbaut, Estelle, Barone, Carlo, **Ichou, Mathieu** & Vallet, Louis-André (à paraître), « Social origins, track choices and labour market outcomes: evidence from the French case », *Longitudinal and Life Course Studies*.

Barone, Carlo, Barg, Katherin & **Ichou, Mathieu** (2021), « Relative risk aversion models: How plausible are their assumptions? », *Rationality and Society*, First Published February 20, 2021, 1–33.

Caron, Louise & **Ichou, Mathieu** (2020), « High Selection, Low Success: The Heterogeneous Effect of Migrants' Access to Employment on Their Remigration », *International Migration Review*, Vol. 54, n°4, p. 1104–1133.

Jaddoe, Vincent W. V., Felix, Janine F. [...] **Ichou, Mathieu** [...] [124 authors in total] (2020), « The LifeCycle Project-EU Child Cohort Network: a federated analysis infrastructure and harmonized data of more than 250,000 children and parents », *European Journal of Epidemiology*, Vol. 35, n°7, p. 709-724.

Engzell, Per & **Ichou, Mathieu** (2020), « Status Loss: The Burden of Positively Selected Immigrants », *International Migration Review*, Vol. 54, n°2, p. 471-495.

Rivenbark, Joshua & **Ichou, Mathieu** (2020), « Discrimination in Healthcare as a Barrier to Care: Experiences of socially disadvantaged populations in France from a nationally representative survey », *BMC Public Health*, Vol. 20, n°31, p. 1-10.

Cayouette-Remblière, Joanie & **Ichou, Mathieu** (2019), « Saisir la position sociale des ménages : une approche par configurations », *Revue française de sociologie*, Vol. 60, n°3, p. 385-426.

**Ichou, Mathieu** & Wallace, Matthew (2019), « The Healthy Immigrant Effect: The role of educational selectivity in the good health of immigrants », *Demographic Research*, Vol. 40, n°4, p. 61-94.

**Ichou, Mathieu** (2015), « Origine migratoire et inégalités scolaires : étude longitudinale des résultats scolaires des descendants d'immigrés en France et en Angleterre », *Revue française de pédagogie*, n°191, p. 29-46.

**Ichou, Mathieu** et Oberti, Marco (2014), « Le rapport à l'école des familles déclarant une origine immigrée : enquête dans quatre lycées de la banlieue populaire », *Population*, Vol. 69, n°4, p. 617-657.

Traduction : **Ichou, Mathieu** et Oberti, Marco (2014), « Immigrant Families' Relationship with the School System: A Survey of Four Working-Class Suburban High Schools », *Population (English Edition)*, Vol. 69, n°4, p. 557-598.

**Ichou, Mathieu** (2014), « Who They Were There: Immigrants' Educational Selectivity and Their Children's Educational Attainment », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°6, p. 750-765.

**Ichou, Mathieu** (2013), « Différences d'origine et origine des différences : les résultats scolaires des enfants d'émigrés/immigrés en France du début de l'école primaire à la fin du collège », *Revue française de sociologie*, Vol. 54, n°1, p. 5-52.

Traduction : **Ichou, Mathieu** (2013), « Different origins and the origin of differences: the academic achievement of children of emigrants/immigrants in France from the start of primary school to the end of compulsory education », *Revue française de sociologie (English)*, Vol. 54, n°1, p. 1-46.

**Ichou, Mathieu** (2013), « Les trajectoires scolaires des enfants d'immigrés en France - Bilan des connaissances et pistes de recherche », *Diversité Ville-École-Intégration*, n°172, p. 134-139.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, orientation et inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Éducation et formations*, n°82, p. 9-18.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2011), « Do all roads lead to inequality? Trends in French upper secondary school analysed with four longitudinal surveys », *Oxford Review of Education*, Vol. 37, n°2, p. 167-194.

#### CHAPITRES D'OUVRAGES

**Ichou, Mathieu** (2020), « 14. Existe-t-il des frontières ethnoraciales? », in Serge Paugam (dir.), *50 questions de sociologie*, **Presses Universitaires de France**, Paris, pp. 153-160.

**Ichou, Mathieu** (2020), « 49. Peut-on accueillir toute la misère du monde? », in Serge Paugam (dir.), *50 questions de sociologie*, **Presses Universitaires de France**, Paris, pp. 477-484.

**Ichou, Mathieu** (2020), « Les enfants d’immigrés à l’école : inégalités scolaires du primaire à l’enseignement supérieur », in Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey (dirs.), *École et migration : un accord dissonant ?* **ENS Éditions**, Lyon, pp. 23-31.

**Ichou, Mathieu** (2020), « Les enfants d’immigrés à l’école : l’origine des inégalités scolaires », *Attention école*, **La Découverte**, Paris.

**Ichou, Mathieu** et van Zanten, Agnès (2019), « France: The Increasing Recognition of Migration and Ethnicity as a Source of Educational Inequalities », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London.

**Ichou, Mathieu** (2018), « 移民の子どもの小学校入学から中学校卒業までの学業成績の差異 » (« Décrire et expliquer les différences de résultats scolaires des enfants d’immigrés en France du début de l’école primaire à la fin du collège »), in Daisuke Sonoyama (dir.), *フランスの社会階層と進路選択 学校制度からの排除と自己選抜のメカニズム*, **Keiso Shobo**, Tokyo.

**Ichou, Mathieu & Beauchemin, Cris** (2016), « Introduction. Décentrer le regard pour dépasser les idées reçues sur les migrations internationales », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 7-12.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu & Kesztenbaum, Lionel** (2016), « Accueillir des « vagues » de migrants en France. Un détour par l’histoire », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 33-52.

**Ichou, Mathieu** (2016), « “Accueillir toute la misère du monde” ? Le trompe-l’œil d’une vision misérabiliste de l’immigration », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 53-72.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (2016), « Conclusion. Contrôler les frontières : une cause perdue ? », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 179-192.

Jonsson, Jan O., Kilpi-Jakonen, Elina, Rudolphi, Frida, avec la participation de **Ichou, Mathieu** (2014), « Ethnic differences in Early School-leaving », in Anthony Heath et Yaël Brinbaum (Eds.), *Unequal Attainments: Ethnic educational inequalities in ten Western countries*, **Oxford University Press** for the British Academy, Oxford, p. 95-118.

**Ichou, Mathieu** et van Zanten, Agnès (2014), « France », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London, p. 328-364.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2013), « Academic achievement, tracking decisions and their relative contribution to educational inequalities: Change over four decades in France », in Michelle Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance, Choice and Education*, **Stanford University Press**, Palo Alto, p. 116-148.

ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE

**Ichou, Mathieu** (2021), « Discriminations et renoncement aux soins dans le système de santé français », *De facto*, n°25, p. 32-36.

**Ichou, Mathieu**, Goujon, Anne et l'équipe de l'enquête DiPAS (2017), « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Population et Sociétés*, n°541, p. 1-4.

Traduction : **Ichou, Mathieu**, Goujon, Anne & the DiPAS team (2017), « Immigrants' educational attainment: a mixed picture, but often higher than the average in their country of origin », *Population and Societies*, n°541, p. 1-4.

Reproduit dans « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Idées économiques et sociales*, 189, p. 62-65.

**Ichou, Mathieu** (2016), « Le destin scolaire des enfants d'immigrés : culture d'origine ou origine sociale ? », *Métropolitiques*, 21 octobre 2016. URL : <http://www.metropolitiques.eu/Le-destin-scolaire-des-enfants-d.html>

Traduction : **Ichou, Mathieu** (2018), « The Educational Fortunes of Children of Immigrants in France », *Métropolitiques*, URL: <https://www.metropolitiques.eu/The-Educational-Fortunes-of-Children-of-Immigrants-in-France.html>

**Ichou, Mathieu** (2015), « Les trajectoires scolaires des enfants d'immigrés », *Cahiers français*, numéro thématique « L'immigration en France », n°385, p. 43-48.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, décisions d'orientation et leur importance relative dans la formation des inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Relief*, Céreq, n°37, p. 13-27.

Akkad, Nader, **Ichou, Mathieu**, Marchetti, Stefania et Zefi, Valbona (2011), « We and the others: A perspective of immigrants' integration in the EU », *Quarterly of International Sociology/Trimestrale di Sociologia Internazionale*, Vol. 20, n°2, p. 220-242.

**Ichou, Mathieu** (2010), « Rapprocher les familles populaires de l'école. Analyse sociologique d'un lieu commun », *Dossiers d'études*, CNAF, n°125, p. 1-104.

RAPPORTS

**Ichou, Mathieu** (2018), « The forms and determinants of children of immigrants' academic trajectories in French primary and secondary schools », contribution au rapport de l'UNESCO *Global Education Monitoring Report 2019*, 36 p.

**Ichou, Mathieu** (2016), « Évolution des inégalités au lycée : origine sociale et filières », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 30 p.

**Ichou, Mathieu** (2016), « Performances scolaires des enfants d'immigrés : quelles évolutions ? », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 27 p.

#### RECENSION D'OUVRAGES

**Ichou, Mathieu** (2014), « Bibliographie critique : Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *Population*, Vol. 69, n°2, p. 285-288

**Ichou, Mathieu** (2014), « Book Review of Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°2, p. 271-273.

#### PROJETS DE RECHERCHE ET FINANCEMENTS

---

- 2021 – 2025**      **The transmission of social disadvantage in immigrant and native families across three generations in France (3GEN)**, responsable scientifique du projet, financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). <https://3gen.site.ined.fr/>
- 2016 – ...**        **Enquête Trajectoires et Origines 2 (TeO2, Ined-Insee)**, responsable scientifique (avec Cris Beauchemin et Patrick Simon), financée par plusieurs institutions publiques. <https://teo.site.ined.fr/>
- 2018 – 2022**      **Chinese Immigrants in Paris Region (ChIPRe)**, membre du projet, coordonné par Isabelle Attané (Ined), financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). <https://chipre.site.ined.fr>
- 2018 - 2020**      **Life-Course Dynamics of Educational Tracking (LIFETRACK)**, membre du projet, coordonné par Steffen Schindler (université de Bamberg), financé par NORFACE, Dynamics of Inequality during the Life Course (DIAL). <http://lifetrack.eu/>
- 2017 – 2022**      **Early-life stressors and LifeCycle health (LifeCycle)**, membre du projet, coordonné par Vincent Jaddoe (Erasmus University), financé par le programme Horizon 2020 de la commission européenne. <https://lifecycle-project.eu/>
- 2012 – 2013**      **Contrat doctoral** du Centre de Recherche en Économie et Statistique au Laboratoire de Sociologie Quantitative, INSEE/CNRS.

2009 – 2012 **Contrat doctoral** du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Sciences Po, Paris.

## PRÉSENTATIONS SCIENTIFIQUES

---

### CONFÉRENCES

#### 2021

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on Immigrant Incorporation and Session on Social Context, Immigration, and Health, Online, mai 2021.

#### 2019

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Université de Lausanne, Suisse, septembre 2019.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau thématique 5 Classes, inégalités, fragmentations, Aix-en-Provence, France, août 2019.

**Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) Annual Meeting**, New York, États-Unis, juin 2019.

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on Race, Discrimination, and Health, Austin, États-Unis, avril 2019.

#### 2018

**Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) Annual Meeting**, Kyoto, Japon, juin 2018.

**Alpine Population Conference (Alp-Pop)**, La Thuile, Italie, janvier 2018.

#### 2017

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Bocconi University, Milan, Italie, septembre 2017.

**Summer Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, University of Columbia, New York City, États-Unis, août 2017.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseaux thématiques 2 Migrations, altérité et internationalisation et 19 Santé et médecine, Amiens, France, juillet 2017.

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on International Migration and Poster Session on Health and Mortality, Chicago, États-Unis, avril 2017.

**2016**

**American Sociological Association Annual Meeting**, Regular Session on Education, Seattle, États-Unis, août 2016.

**Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)**, session du CR07 « Éducation, formation, socialisation », Montréal, Canada, juillet 2016.

**Colloque international de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française (AIDELF)**, Strasbourg, juin 2016.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, National University of Singapore, Singapour, mai 2016.

**Population Association of America Annual Meeting**, session intitulée « Migration and Families: Effects on Children », Washington, DC, États-Unis, mars 2016.

**2015**

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau thématique 5 Classes, inégalités, fragmentations, Saint-Quentin en Yvelines, juin 2015.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, Université de Tilburg, Pays-Bas, mai 2015.

**Northwestern University – Science Po Working Conference**, Chicago, États-Unis, avril 2015.

**2014**

**Joint Conference UCLA, Humboldt University, Oxford University and Sciences Po on Crossing Borders: Immigration, Race and Ethnicity in Comparative Perspective**, Paris, juin 2014.

**2013**

**The UCLA Civil Rights Project, Ghent University, Université Libre de Bruxelles Conference on Segregation, Immigration, and Educational Inequality**, Université de Gand, Belgique, septembre 2013.

**European Conference on Educational Research**, Istanbul, Turquie, septembre 2013.



**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau Thématique 20 Méthodes et Réseau Thématique 4 Sociologie de l'éducation, Nantes, septembre 2013.

**American Sociological Association Annual Meeting**, Section on International Migration, New York, États-Unis, août 2013.

**2012**

**MAFE Final Conference** on Comparative and Multi-sited Approaches to International Migration, Ined, Paris, décembre 2012.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28** on Social Stratification and Mobility, Chinese University of Hong Kong, Chine, mai 2012.

**UCLA, Sciences Po and Humboldt University Graduate Student Conference** on Migration, Ethnicity, and Urban Inequality in Europe, Los Angeles, États-Unis, mars 2012.

**2011**

**European Consortium for Sociological Research 20th Conference**, Dublin, Irlande, décembre 2011.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau Thématique 2 Migrations, Altérité et Internationalisation et Réseau Thématique 20 Méthodes, Grenoble, juillet 2011.

**2010**

**European Consortium for Sociological Research 2010 Conference**, Bamberg, Allemagne, octobre 2010.

**XVII International Sociological Association World Congress of Sociology**, Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Göteborg, Suède, juillet 2010.

**Final EQUALSOC Conference**, Amsterdam, Pays-Bas, juin 2010.

**2009**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Paris, décembre 2009.

PRÉSENTATIONS INVITÉES

**2021**

**European University Institute**, Inequality Working Group and Distant Comparative Life Course & Inequality Research Centre (CLIC) talk, Online, avril 2021.

**2020**

**ENSAE**, cycle de conférences « Enjeux sociaux », Palaiseau, septembre 2020.

**Aix-Marseille Université**, séminaire scientifique du Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES), Aix-en-Provence, janvier 2020.

**2019**

**Sophia University**, Keynote speech, International Conference on « The Age of the Second-Generation of Migrants: Overcoming Ethnic Inequalities », Tokyo, Japon, décembre 2019.

**Université de Poitiers**, séminaire scientifique du Groupe de REcherches Sociologiques sur les sociétés Contemporaines (GRESO), Poitiers, octobre 2019.

**City University of New York**, Advance Research Collaborative weekly seminar, Graduate Center, États-Unis, mai 2019.

**2018**

**Sciences Po**, Colloque « Générations post-réfugié.e.s. Parcours des descendant.e.s d'Asie du Sud-est en France », Paris, décembre 2018.

**École normale supérieure de Lyon**, Institut français de l'Éducation (Ifé), entretien Ferdinand Buisson, Lyon, décembre 2018.

**École normale supérieure de Lyon**, Institut français de l'Éducation (Ifé), séminaire « Religions, discriminations, racisme en milieu scolaire », Lyon, décembre 2018.

**Sciences Po**, Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques (LIEPP), séminaire « Politiques éducatives », Paris, novembre 2018.

**Ined**, Les Lundis de l'Ined, Paris, novembre 2018.

**Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)**, « Strength through Diversity: Integrating Immigrants and Refugees in Education and Training Systems », Paris, février 2018.

**Université de Bamberg**, LIfBi Lecture, Leibniz Institute for Educational Trajectories, Germany, février 2018.

**2017**

**Université de Genève**, International Workshop on the “Causes and Consequences of Highly-Skilled Migration in the Labor Market,” NCCR on the Move and LIVES, Switzerland, mai 2017.

**2016**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Keynote Speaker, Université d’Oxford, septembre 2016.

**Université de Lausanne**, séminaire du Life course and Social Inequality Research Center (LINES), Suisse, septembre 2016.

**Université d’Aix-Marseille**, Journée d’études « Migrants et l’école : quel face à face ? », Aix-en-Provence, juin 2016.

**INS HEA**, Les débats de Migriti, Suresnes, mars 2016.

**Ined**, Unité Démographie Économique, Paris, janvier 2016.

**2015**

**Université d’Helsinki**, Athena Seminar Series, Faculty of Behavioural Sciences, Finlande, septembre 2015.

**Université de Bourgogne**, séminaire de l’Institut de Recherche sur l’Éducation: Sociologie et Économie de l’Éducation (IREDU), Dijon, mars 2015.

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention Colloquia Series, Royaume-Uni, février 2015.

**2014**

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention, Social Inequality Research Group, Royaume-Uni, décembre 2014.

**Université de Mannheim**, MZES Colloquium, Allemagne, novembre 2014.

**University of Oxford**, Nuffield College Sociology Seminar, Royaume-Uni, octobre 2014.

**Université de Turku**, International Seminar of the Centre for Research on Lifelong Learning and Education (CELE) and KEVEKO Doctoral Programme, Paris, juin 2014.

**2013**

**Université de Genève**, journée d’étude « Les descendants d’immigrés à l’école : où en est la recherche? », Suisse, novembre 2013.

**Ined**, journée de l'unité démographie économique « Mesures et effets des inégalités dans l'éducation », Paris, mars 2013.

**Sciences Po**, présentation invitée dans le cours de Mirna Safi « Immigration et inégalités ethno-raciales », Paris, mars 2013.

**Sciences Po**, Séminaire Politiques Éducatives du Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), Paris, janvier 2013.

#### 2012

**Ined**, Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, décembre 2012.

**CNRS-Oxford-Sciences Po**, Workshop on Ethnicity, Immigration, and the French Educational System, Paris, décembre 2012.

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention, Education Research Group, Royaume-Uni, novembre 2012.

**Université Paris-Sorbonne**, séminaire du Groupe d'Étude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne (GEMASS), octobre 2012.

**Sciences Po**, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juin 2012.

**Ministère de l'Éducation nationale**, séminaire de la DEPP, Paris, janvier 2012.

#### 2011

**INSEE**, séminaire de sociologie du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), Malakoff, septembre 2011.

**Northwestern University**, Joint Seminar with Sciences Po, Evanston, États-Unis, juin 2011.

**University of Oxford**, Centre on Migration, Policy and Society (COMPAS), Turkish Migration Studies Group (TurkMiS) Seminar, Royaume-Uni, mars 2011.

#### 2010

**Sciences Po**, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juillet 2010.

**Ined**, séminaire de l'Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, mai 2010.

### ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

---

2020                    « **Catégories, concepts, enjeux des migrations** », avec François Héran, Master Migrations (Institut Convergences Migrations, Université Panthéon-Sorbonne, EHESS), 4 x 3 h.

- 2017 – 2021** « **Qui sont les migrants qui vivent en France ?** », Diplôme interuniversitaire « Santé des migrants » (Paris 13, Paris 5, et Paris 7), formation continue auprès de professionnels de la santé, 3h30.
- 2020** « **Actualisation des connaissances en sociologie des migrations** », formation continue pour les professeur·es de Sciences économiques et sociales, Lycée Angela Davis, Saint Denis, 4 heures.
- 2016 – 2018** « **Régression et modélisation** », avec Louis-André Vallet et Haley McAvay (en 2016), avec Carlo Barone et Milan Bouchet-Valat (en 2017 et 2018), Master 1, Sciences Po Paris, 2 x 24 heures.
- 2017** « **Migrations et intégration : analyse longitudinale** », avec Sorana Toma, école d'été « Migrations et intégration : théories et mesures », Résodémo-IPOPS-Paris 1-IDUP-INED. 1 x 2h.
- 2012** « **Introduction à la sociologie** », travaux dirigés associés au cours magistral de Pierre François, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 2 x 24 heures.
- 2012** « **Introduction to Sociology** », travaux dirigés associés au cours magistral d'Étienne Ollion, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 1 x 24 heures (en anglais).
- 2011** « **Statistiques d'enquêtes** », travaux dirigés associés au cours magistral de Vincent Tiberj, Master 1 d'affaires internationales, Sciences Po Paris, 2 x 12 heures.
- 2010** « **Immigration, School and Inequalities in France** », étudiants en licence à l'université DePaul à Chicago, cours donné à Paris, 1 x 3 heures (en anglais).
- 2010** « **Empirical Sociology of Inequalities: Educational and Cultural Divides in Contemporary Western Societies** », avec Louis Chauvel, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 24 heures (en anglais).
- 2010** « **Introduction à la sociologie : concepts, méthodes, enjeux actuels** », travaux dirigés associés au cours magistral de Louis Chauvel, Marco Oberti, Patrick Le Galès et Pierre François, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 28 heures.

## ENCADREMENT ET JURYS DE DOCTORANT·E·S ET POSTDOCS

---

Diana Galos, European University Institute (EUI), membre du jury de thèse en 2021.

Stéphanie Pinel-Jacquemin, encadrant de recherche postdoctorale, depuis février 2021.

Julie Fournier, ENSAE, membre du jury de mémoire de master en septembre 2020.

Louise Caron, Sciences Po/INED, encadrant à l'Ined et membre du jury de thèse en décembre 2019.

Sandra Florian, encadrant de recherche postdoctorale, depuis avril 2019.

Estelle Herbaut, European University Institute (EUI), membre du jury de thèse en décembre 2018.

Sonia Planson, Sciences Po/Northwestern University, membre du comité de thèse, depuis mars 2018.

## ANIMATION DE LA RECHERCHE

---

### ORGANISATION DE SÉMINAIRES ET COLLOQUES

- 2015 – 2020**      **Organisation** (avec Louise Caron en 2016-2018 et Marine Haddad en 2019-2020) **des présentations scientifiques** à la réunion mensuelle de l'unité Migrations Internationales et Minorités (Ined).
- 2019**              **Membre du comité scientifique** du colloque « Mobilités sociales et migrations internationales », Institut Convergences Migrations.
- 2018**              **Membre du comité scientifique** de la conférence annuelle de l'European Consortium for Sociological Research 2018 à Sciences Po, Paris.
- 2016-2019**      **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembriere et Milan Bouchet-Valat) **de l'atelier doctoral** mensuel des doctorants de l'Ined.
- 2016-2019**      **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembriere et Milan Bouchet-Valat) **des « Les Lundis de l'Ined »** jeunes chercheurs (environ 6 séances par an).
- 2016-2018**      **Organisation** (avec Louise Caron en 2016-2017 et Matthew Wallace en 2018) **des séminaires Migrations Internationales, Discrimination et Intégration** (MIDI).
- 2017**              **Membre du comité scientifique** de deux journées d'études sur le thème « Saisir les inégalités scolaires au prisme des territoires » (Ined).

- 2015**            **Organisation** (avec Joseph Workman) **du séminaire de sociologie de Nuffield College** au troisième trimestre (six séances).
- 2014**            **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Georges Felouzis intitulée « Filières, ségrégation scolaires et inégalités ».
- 2013**            **Organisation, animation et discussion** (avec Pauline Clech et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Patrick Simon intitulée « Ethnicité, mensonges et discriminations : au cœur du modèle français d'intégration ».
- 2012**            **Conception scientifique, organisation et discussion** (avec Agnès van Zanten et Paola Mattei) **de deux journées d'études intitulées « Ethnicity, Immigration, and the French Educational System »** à Sciences Po, financées par le CNRS et l'université d'Oxford, avec 19 intervenants de 6 pays.
- 2012**            **Organisation et discussion** (avec Jérôme Deauvieu, Joanie Cayouette-Rembliere et Noémie Le Donné) **d'une séance du séminaire de sociologie du CREST** avec Agnès van Zanten intitulée « Les choix scolaires des familles : dispositions et bonnes raisons ».
- 2012**            **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné) **de la séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Sylvain Broccolichi et Rémi Sinthon intitulée « Élucider les inégalités scolaires et leurs variations ».
- 2011 – 2012**    **Organisation** (avec Aurore Flipo) **de trois séances du séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po.**

#### PARTICIPATION À DES COMMISSIONS ET JURYS

- 2020 – 2022**    **Membre de l'Advisory Board du project PLAN** (Prevision-making at the Local level: Anticipating what's Next), université d'Oxford et Sciences Po.
- 2018 – 2022**    **Membre élu au conseil scientifique** de l'Ined.
- 2018 – 2021**    **Membre du comité scientifique** de l'Enquête Longitudinale sur l'Intégration des Primo-Arrivants (ELIPA 2), ministère de l'Intérieur, Direction générale des étrangers en France.

- 2020**            **Membre du jury de concours de recrutement** d'un·e gestionnaire financier à l'Ined.
- 2019**            **Membre du jury de concours de recrutement** d'un·e éditeur·trice anglophone à l'Ined.
- 2018**            **Membre du comité de sélection** du meilleur article d'étudiant pour le « Défi ESS ».
- 2016**            **Membre du groupe de travail** relatif à la création d'une archive ouverte pour l'Ined.
- 2012**            **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant à l'étranger pour le campus de Menton de Sciences Po.
- 2011**            **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant au Royaume-Uni pour les campus de Reims, le Havre et Paris de Sciences Po.

#### COMITÉS DE RÉDACTION ET ÉVALUATION D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

Depuis 2019, membre du comité de rédaction de la revue *Sociologie*

Évaluations ponctuelles pour :

En anglais :

*American Sociological Review; Social Forces; European Sociological Review; Sociology of Education; International Migration Review; Journal of Marriage and Family; Population Research and Policy Review; Population, Space and Place; Acta Sociologica; Current Sociology; Journal of Ethnic and Migration Studies; International Migration; International Journal of Comparative Sociology; European Educational Research Journal; Journal of Educational Psychology; Comparative Migration Studies; Advances in Life Course Research; Canadian Journal of Higher Education; Rassegna Italiana di Sociologia.*

En français :

*Revue française de sociologie; Actes de la Recherche en Sciences Sociales; Sociologie; Revue européenne des migrations internationales; Bulletin de méthodologie sociologique; Formation emploi; Éducation & Formations; France, Portrait social; Population et Sociétés; Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs.*



## FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

---

- 2020 **Visualisation des données avec Stata**, Marc Thévenin et Bénédicte Garnier, Ined, 6 heures.
- 2018 **Apprentissage Statistique (*machine learning*) pour les Sciences Sociales**, Julien Boelaert, Ined, 12 heures.
- 2017 **Analyse de séquence avec R**, Elisabeth Morand, Ined, 6 heures.
- 2015 **Media training**, Paul de Brem, Ined, 8 heures.
- 2015 **Perspective biographique et relations intergénérationnelles**, Arnaud Bringé, Eva Lelièvre, Catherine Bonvalet, Groupement de recherche « Longévité et vieillissements », Ined, 3,5 heures.
- 2015 **Sequence analysis and algorithmic methods in social research**, Anette Fasang, Francesco Billari, Erzsebet Bukodi, Nicola Barban, Melinda Mills, Brendan Halpin, Tom Snijders, Nuffield College, 6 heures.
- 2014 **Survival analysis and competing risk models**, David Cox, Nuffield College, 2 heures.
- 2013 **Les CAQDAS : computer assisted qualitative data analysis**, Virginie van Ingelgom, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
- 2012 **Introduction au langage R**, Yannick Savina, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 3 heures.
- 2012 **Time Series Analysis**, Jim Stimson, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
- 2012 **La causalité en sciences humaines et sociales : expliquer, modéliser, mesurer ?**, Ined et Société Française de Statistique, Institut Henri Poincaré, 6 heures.
- 2011 **Introduction à LaTeX**, Yoann Demoli, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 2 heures.
- 2011 **Décrire et modéliser les données longitudinales : économétrie de panel et analyse de séquences**, Laurent Lesnard et Mirna Safi, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
- 2010 **Advanced Qualitative Methods Workshop**, Heather Hamill, Département de Sociologie, université d'Oxford, 2 heures.

- 2010**            **Utilisation avancée de Stata : programmation, matrices, macros, graphiques**, Laurent Lesnard et Mirna Safi, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
- 2010**            **Introduction au logiciel NVivo**, Hugues Draelants, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 3 heures.
- 2009**            **Introduction et perfectionnement à Stata**, Bruno Cautrès et Louis Chauvel, Sciences Po, 12 heures.
- 2009**            **Inférence en analyse des correspondances multiples (ACM)**, Brigitte Le Roux, Sciences Po, 4 heures.

### COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

---

- Langues**            **Français** : langue maternelle  
                          **Anglais** : courant
- Logiciels**            **Bureautique** : Microsoft Word et Excel  
                          **Présentation** : PowerPoint et Prezi  
                          **Bases de données** : Access  
                          **Analyse statistique** : Stata, SPSS, Spad, Mplus, LEM, R (débutant)  
                          **Analyse qualitative** : NVivo  
                          **Bibliographie** : EndNote

### ASSOCIATIONS ET RÉSEAUX PROFESSIONNELS

---

- Association française de sociologie (AFS)  
American Sociological Association (ASA)  
Population Association of America (PAA)  
International Sociological Association (Research Committee 28 on Social Stratification)  
International Migration, Integration and Social Cohesion (IMISCOE)  
Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)