



DÉMOGRAPHIE ÉCONOMIQUE

PETITE ENFANCE ET POLITIQUES PUBLIQUES

Journée d'étude organisée
par l'unité de recherches
démographie économique.

COMITÉ SCIENTIFIQUE :
Lidia PANICO et Anne SOLAZ

INFORMATIONS PRATIQUES :

Ined, 133 Boulevard Davout,
75020 Paris

Métro :

Porte de Montreuil (ligne 9)
Porte de Bagnolet (ligne 3)

Tram :

T3b arrêt Marie de Miribel

Les présentations de cette
journée seront en français ou en
anglais

La journée d'études est gratuite
et sur inscription obligatoire sur :
www.ined.fr

POUR TOUT RENSEIGNEMENT :

Site de la journée :

[http://journees.uniteco.site.
ined.fr/fr/journee_2017/](http://journees.uniteco.site.ined.fr/fr/journee_2017/)

Adresse de contact :

journee-demoeco@ined.fr

MARDI 30 MAI 2017

INED, SALLE SAUVY
133 BOULEVARD DAVOUT,
75020 PARIS

Inscription obligatoire sur
www.ined.fr

PROGRAMME

Chaque année, l'unité de démographie économique de l'Ined organise une journée d'étude thématique pluridisciplinaire. Cette année, elle est consacrée aux politiques de la petite enfance. Comment ont évolué les inégalités de chances dès le plus jeune âge en termes de réussite scolaire et de santé ? Comment les politiques de la petite enfance peuvent les réduire ? La scolarisation précoce à deux ans est-elle bénéfique aux enfants ? L'accès à des modes de garde est-il crucial pour maintenir l'activité des femmes ? Autant de questions auxquelles les présentations de recherches et les discussions permettront d'apporter des éléments de réflexion.

9:00 Accueil café

9:15 KEYNOTE SPEAKER

Jane WALDFOGEL (Columbia University), «**Understanding Recent Changes in Disparities in Children's Early Reading and Math Skills in the United States**»

10:15 Pause

10:45 SÉANCE 1 : MODES DE GARDE ET SCOLARISATION PRÉCOCE

Présidente : **Marion LETURCQ** (Ined)

Discutante : **María del Carmen HUERTA** (OECD)

- Morgan KITZMANN (Ined), « **Déterminants et conséquences de l'aide informelle par les grands-parents** »

- Maxime TÔ (University College London/Institute for Fiscal Studies), «**Will Sooner Be Better? The Impact of Early Preschool Enrollment on Cognitive and Non-cognitive Achievement of Children**» avec Olivier FILATRIAU (Crest/INSEE) et Denis FOUGÈRE (Crest/Sciences Po)

- Emma GARCIA (Economic Policy Institute), «**Education inequities at the school starting gate: gaps, trends, and strategies to address them**» avec Elaine WEISS (Broader Bolder Approach to Education)

12:45 Buffet offert

14:00 SÉANCE 2 : SANTÉ ET DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Présidente : **Emmanuelle CAMBOIS** (Ined)

Discutante : **Marie-Aline CHARLES** (Inserm)

- Mauricio AVENDANO (King's College London/Ined), «**The Great Recession and the Health of Young Children in Ireland**» avec Erica REINHARD (King's College London), Richard LAYTE (Trinity College Dublin), Cathal MCCRORY (Trinity College Dublin), Lidia PANICO (Ined)

- Maria MELCHIOR (Inserm), «**Childcare between age 0 and 3 and children's emotional and behavioral development**»

15:30 Pause

16:00 SÉANCE 3 : ACCUEIL DES ENFANTS ET ACTIVITÉ DES MÈRES

Président : **Léonard MOULIN** (Ined)

Discutante : **Dominique MEURS** (Université de Nanterre/Ined)

- Emma DUCHINI (University of Warwick), «**Do women want to work more or more regularly? Evidence from a natural experiment**» avec Clémentine VAN EFFENTERRE (Paris School of Economics/London School of Economics)

- Lamia KANDIL (OFCE-Sciences Po), «**Does more collective daycare boost female employment? A multi-level model on French case**» avec Nathalie LE BOUTEILLEC (Université de Picardie Jules Verne/Ined) et Anne SOLAZ (Ined)

17:30 Cocktail de clôture