

Aubervilliers, le 5 juillet 2022

Population & Sociétés n° 602 – juillet-août 2022

English version below

Familles immigrées : le niveau d'éducation progresse sur trois générations mais les inégalités sociales persistent

Le niveau d'éducation augmente d'une génération à l'autre ; progresse-t-il autant dans les familles issues de l'immigration que dans les autres ? Cris Beauchemin, Mathieu Ichou et Patrick Simon examinent la question en s'appuyant sur la deuxième édition de l'enquête Trajectoires et Origines (TeO2) et analysent les différences de progression au sein des familles selon leur origine géographique et le sexe des enfants.

Le niveau d'éducation progresse beaucoup entre les parents immigrés et leurs enfants nés en France. Le niveau atteint reste cependant inférieur à celui des descendants de natifs. Dans les familles originaires d'Asie et d'Afrique subsaharienne, les parents sont plus souvent diplômés du supérieur que les parents natifs. Dans les familles originaires de Turquie et du Moyen-Orient, les parents sont en revanche peu diplômés et leurs enfants aussi malgré une progression, faisant de ce groupe celui le moins diplômé de tous les groupes issus de l'immigration. La plus grande réussite scolaire des filles, un fait général bien connu en France, se vérifie aussi chez les filles d'immigrés qui dépassent plus souvent que les fils le niveau de diplôme des parents.

Auteurs : Cris Beauchemin, Mathieu Ichou, Patrick Simon et l'équipe de l'enquête TeO2

Ci-joint *Population & Sociétés* n° 602, juillet-août 2022, intitulé « Familles immigrées : le niveau d'éducation progresse sur trois générations mais les inégalités sociales »

Lien vers la version française du bulletin :

<https://www.ined.fr/fr/publications/editions/population-et-societes/familles-immigrees-le-niveau-d-education-progresse-sur-trois-generations-mais-les-inegalites-sociales-persistent/>

Contacts chercheurs :

Mathieu Ichou, mathieu.ichou@ined.fr

Patrick Simon, simon@ined.fr

À propos de l'Ined :

L'Institut national d'études démographiques (Ined) est un organisme public de recherche spécialisé dans l'étude des populations, partenaire du monde universitaire et de la recherche aux niveaux national et international. L'institut a pour missions d'étudier les populations de la France et des pays étrangers, de diffuser largement les connaissances produites et d'apporter son concours à la formation à la recherche et par la recherche. Par une approche ouverte de la démographie, il mobilise un large éventail de disciplines comme l'économie, l'histoire, la géographie, la sociologie, l'anthropologie, la statistique, la biologie, l'épidémiologie. Fort de ses 10 unités de recherche et 2 unités mixtes de service, il encourage les échanges et conduit de nombreux projets de recherche européens ou internationaux.

Ined Éditions, service des éditions de l'institut, contribue à la diffusion de ces savoirs dédiés aux sciences de la population, à travers des ouvrages, la revue trimestrielle bilingue *Population*, le bulletin mensuel de vulgarisation scientifique *Population & Sociétés* et une publication en ligne, Mémoires européennes du goulag (<https://museum.gulagmemories.eu/fr>). Les collections d'ouvrages s'organisent autour d'études sociodémographiques, historiques et méthodologiques.

Contacts presse :

Courriel : service-presse@ined.fr

Mimouna KAABECHE - Assistante de presse - Tél. 01 56 06 20 11 - Port. 06 07 13 35 30

Silvia HUIX - Adjointe à la Direction de la communication - Tél. : 01 56 06 21 36

Suivez-nous :  

Aubervilliers, 5 July 2022

Population & Societies, no. 602 – July-August 2022

Immigrant families: rising educational levels across generations but persistent inequalities

Educational levels are increasing from one generation to the next. For families of immigrant origin, is progress as rapid as in other families? Cris Beauchemin, Mathieu Ichou, and Patrick Simon use data from the second edition of the Trajectories and Origins survey (TeO2) to examine this question, analysing differences between immigrant families by geographical origin and sex of the children.

While children born to immigrants in France are more qualified than their parents, their educational levels are nonetheless below those of children with French native-born parents. In families of Asian and sub-Saharan African origin, the parents more often have a tertiary qualification than French-born parents. In families from Turkey and the Middle East, on the other hand, the parents' educational level is low, and the progress of their children is limited, making this group the least qualified of all immigrant-origin groups. It is well known that girls outperform boys at school in France. This is also true for the daughters of immigrants, who achieve a higher educational level than their parents more frequently than sons do.

Authors: Cris Beauchemin, Mathieu Ichou and Patrick Simon

Please find attached the latest issue of *Population & Societies* (no. 602, July-August 2022), entitled 'Immigrant families: rising educational levels across generations but persistent inequalities'.

Link to the English version of *Population & Societies* no. 602:

<https://www.ined.fr/en/publications/editions/population-and-societies/immigrant-families-rising-educational-levels-across-generations-but-persistent-inequalities/>

Author's contacts details:

Mathieu Ichou, mathieu.ichou@ined.fr

Patrick Simon, simon@ined.fr

About INED:

The French Institute for Demographic Studies (Ined) is a public research institute specialized in population studies that works in partnership with the academic and research communities at national and international levels. Ined's approach to demography is resolutely open and interdisciplinary, implicating a wide range of disciplines including economics, history, geography, sociology, anthropology, biology and epidemiology. With its 10 research units and 2 research units in partnership, Ined promotes communication and exchange within the scientific community and the general public while conducting numerous European and international research projects.

Press contacts:

Email: service-presse@ined.fr

Mimouna KAABECHE - Assistante de presse - Tél. 01 56 06 20 11 - Port. 06 07 13 35 30

Silvia HUIX - Adjointe à la Direction de la communication - Tél. : 01 56 06 21 36

Follow us on:  