

### JANVIER 2021

04/01. UR 12 – Parcours et territoires

**Alexandra Garabige** et **Loic Trabut** (Ined)

*Le glissement de tâches comme aporie de la construction d'un territoire professionnel: le cas des aides à domicile*

Discutant-e : aucun

11/01. Service des éditions

**Bruno Schoumaker** (UC Louvain)

*La démographie de l'Afrique subsaharienne au XXI<sup>e</sup> siècle. Bilan des changements de 2000 à 2020, perspectives et défis d'ici 2050*

Discutant : **Jean-François Kobiané** (Université de Ouagadougou)

18/01. Jeunes chercheurs

**Jordan Pinel** (CY Cergy Paris Université)

*Les espaces de la retraite internationale*

Discutant : **Rémi Gallou** (Cnav, Ined)

25/01. UR 4 – Genre, sexualité et inégalités

**Romain Huret** (EHESS)

*L'invisible mort des célibataires. Célibat, vulnérabilité et mortalité aux États-Unis (XX<sup>e</sup> siècle)*

Discutant : **Mathieu Trachman** (Ined)

### FEVRIER 2021

01/02. IUSSP

**Emilio Zagheni** (Max Planck Institute for Demographic Research)

*Studying health and migration using social media: tools for survey participant recruitment complement digital trace data*

Discutante : **Myriam Khat** (Ined)

08/02. UR 5 – Mortalité, santé, épidémiologie

**Florian Bonnet** (Ined)

*Les inégalités spatiales de mortalité en France : une perspective historique*

Discutant : **Stéphane Rican** (Université Paris Nanterre, LADYSS)

15 & 22/02/2020 Pas de séance (vacances scolaires)

### MARS 2021

01/03 UR 10 – ELFE

**Karen Milcent** (Ined)

*Usage des écrans à l'âge de 2 et 3,5 ans : associations avec le sommeil et le développement de l'enfant*

Discutant : **Olivier Masson-Halimi** (MILDECA)

08/03 Démodynamique

**Joanie Cayouette-Remblière** (Ined), **Jean-Yves Authier** (Université Lyon 2, Centre Max Weber)

*Les grands résultats de l'enquête Mon quartier, mes voisins*

Discutante : **Stéphanie Vermeersch** (CNRS, LAVUE)

15/03. UR 11 – Histoire et populations

**Yuliya Hilevych**

*"Emergence of reproductive citizenship: the rise of infertility consciousness and activism in Britain"*

Discutant : **Fabrice Cahen** (Ined)

22/03. Service des enquêtes et sondages

**Youssef Souidi** (Ville de Paris & PSE)

*Expérimentations visant à renforcer la mixité sociale et scolaire dans les collèges : méthodologie d'une évaluation quantitative*

Discutante : **Lidia Panico** (Ined)

29/03. UR 3 – Fécondité, familles, conjugalités

**Kévin Diter** (EHESP) et **Claude Martin** (EHESP) ?

*Une baisse inégale du niveau de bien-être des lycéen-ne-s durant le confinement : le rôle clé des relations parents-enfants*

Discutant-e : à venir