
Séminaire de formation à la recherche

**FAIRE DE LA RECHERCHE PLURIDISCIPLINAIRE SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ
ET DE MORTALITÉ : L'EXEMPLE DES LIENS ENTRE TRAVAIL, SANTÉ ET INÉGALITÉS**

Proposée par : Université Paris-Saclay GS Santé publique

Public visé : Tout·e doctorant·e de Paris-Saclay ; tout·e masterant·e, doctorant·e ou post-doctorant·e accueilli·e à l'Ined en 2026

Nombre d'heures : 3.5h

Crédits/Points : 0.5

Lieu : Ined, Campus Condorcet (Aubervilliers, Métro 12 Front Populaire)

Début de la formation : 15 avril 2026, 13h30

Fin de la formation : 15 avril 2026, 17h

Date fermeture des inscriptions : 8 avril 2026

Modalités d'inscription : Au près d'Emilie COUNIL (emilie.counil@ined.fr) ou sur ADUM si doctorant·e de Paris-Saclay

Objectifs :

Nombre de pays à hauts revenus, dont la France, rapportent de fortes disparités de mortalité et de santé selon le sexe et la position sociale, notamment lorsque cette dernière est mesurée par la profession exercée. Pour passer de la description à la compréhension des mécanismes à l'origine de ces inégalités, la recherche en santé des populations doit intégrer des cadres de réflexion issus de la santé au travail, de l'analyse des parcours de vie et des déterminants sociaux de la santé. En effet, le travail peut être à l'origine de la maladie et du handicap (par le biais de la causalité sociale), mais la maladie et le handicap, qu'ils soient ou non liés au travail, influent aussi sur le parcours professionnel (sélection par la santé).

Ce séminaire propose de retracer la genèse d'un projet de recherche pluridisciplinaire visant à prendre en compte ces deux notions dans un cadre unifié et selon une perspective genrée et intersectionnelle des inégalités. Quelles questions de recherche avons-nous retenu ? Inscrites dans quels cadres théoriques ? Avec quelles grandes approches et données empiriques ? Il s'agira de présenter et mettre en discussion ces choix avec les participant·es et l'équipe de recherche, afin de consolider leurs compétences en matière de conception et d'élaboration d'une démarche de recherche à même de répondre à des questions complexes, alliant épidémiologie et sciences sociales en santé publique.

Programme :

- Introduction générale (30'): Présentation du projet et des grandes questions de recherche divisées en trois axes, avec les contributions et articulations disciplinaires (Emilie Council)
- Premier axe (1h): Méthodes démographiques et statistiques d'estimation de la mortalité (Giancarlo Camarda) et des espérances de vie sans incapacité (Emmanuelle Cambois) par position sociale
- Deuxième axe (1h): Cadre conceptuel de l'épidémiologie sociale (causes fondamentales, causalité sociale, sélection par la santé) (Emilie Council)), et questions spécifiques à l'intersection migration-travail (Anne Gosselin)
- Troisième axe (45'): Introduction aux données de l'EDP-Santé (Elodie Baril et Léna Silberzan) et aux concepts de science non produite et de production d'ignorance (Emilie Council)
- Discussion générale autour des défis scientifiques à relever (45')

Chaque séance sera organisée autour d'une présentation des intervenant-es, suivie d'échanges avec les participant-es.

Pré-requis :

Ce séminaire s'adresse à tou-te-s les (post-)doctorant-es intéressé-s par les recherches sur les inégalités de santé, quel que soit leur année d'inscription. Une connaissance des approches statistiques usuelles est souhaitable, sans être nécessaire, étant donné l'utilisation de larges données médico-administratives dans le cadre du projet de recherches quantitatives qui constitue le support de cette formation.

RESPONSABLE(S) : Emilie COUNIL

CONTACT(S) : emilie.counil@ined.fr

Langue de l'intervention : français

Les Compétences et capacités visées à l'issue de la formation (fiches RNCP)

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle.

<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038200990/>

Bloc 1 : Conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective

Bloc 4 : Veille scientifique et technologique à l'échelle internationale

La formation participe à l'objectif suivant :

Conforter la culture scientifique des doctorant-es dans leur champ disciplinaire ou en interdisciplinaire